



Gr.2

Restitution des connaissances : (8 points)

Exercice1

1/compléter le tableau suivant (4p):

.....	Environnement formé par une composante vivante et une composante non vivante.
.....	Etre vivant formé par plusieurs cellules
.....	Est une unité fondamentale, structurale et fonctionnelle des organismes vivants.
.....	C'est l'ensemble des animaux dans un milieu.

3/ Associe chaque mot à la définition qui lui correspond (4p):

Exercice2

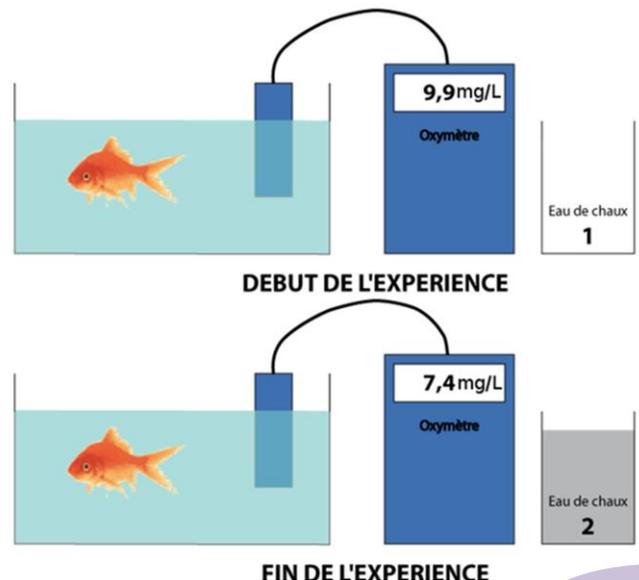
Mot scientifique	La définition
L'oxymètre	permet de récolter facilement les petits animaux du sol.
l'appareil de Berlèse	Pour capturer des insectes.
Filets d'insectes	est un appareil qui permet la mesure de la quantité de dioxygène
La respiration	consiste à absorber du (O ₂) et à rejeter du (CO ₂)

Exercice1

Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique : (12 points)

Les deux expériences suivantes vont permettre de mettre en évidence la consommation de dioxygène et le rejet de dioxyde de carbone par un poisson (6p):

1. Indiquer l'aspect de l'eau de chaux dans le récipient 1 (1.5p)
2. Relever la quantité de dioxygène contenue dans l'eau à la fin de l'expérience (1p).
.....
3. Indiquer l'aspect de l'eau de chaux dans le récipient 2 (1.5p)
4. Citer l'être vivant étudié dans cette expérience (1p).
.....
5. Relever la quantité de dioxygène contenue dans l'eau au début de l'expérience (1p).



Compléter le tableau suivant (4p) :

Exercice2

organismes	Le dauphin	Le mouton	Le Criquet	Les poissons
propriétés				
Milieu de vie				
Organe respiratoire				

schématiser une cellule végétale avec une légende (Noyau, cytoplasme, Membrane cytoplasmique)(2p)