

	Le temps	L'espace	Le vivant	La matière	Instruction civique et morale
<b>Période 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alternance jour / nuit</li> <li>- Les jours de la semaine</li> <li>- Structurer la journée et la semaine</li> <li>- Le 11 novembre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se situer dans la classe et dans l'école</li> <li>- Utiliser le vocabulaire spatial adapté : les différents points de vue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le vivant et le non vivant</li> <li>- Le monde animal : milieu de vie, déplacement, régime alimentaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les matériaux et les objets</li> <li>- Construction d'un thaumatrope</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Règles de vie et politesse</li> <li>- Règles de vie dans la classe et dans l'école</li> </ul>
<b>Période 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mois de l'année</li> <li>- Construire sa frise de vie, son arbre généalogique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser la maquette de la classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le monde animal : reproduction, naissance, croissance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer solide et liquide</li> <li>- Construire un mobile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer quelques principes de la sécurité routière</li> <li>- Connaître les règles de sécurité du jeune piéton</li> </ul>
<b>Période 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mois de l'année</li> <li>- Les saisons</li> <li>- Lire un calendrier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser la maquette du bâtiment des CP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les règles d'hygiène : le corps et les dents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construire un moulin à vent, un pantin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître des situations dangereuses</li> <li>- Savoir alerter, porter secours</li> </ul>
<b>Période 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le 1<sup>er</sup> mai</li> <li>- Le 8 mai</li> <li>- Autrefois / aujourd'hui : les objets à travers le temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le quartier de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation du cycle de vie de différentes plantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les fonctions de bases de l'ordinateur</li> <li>- Construire un sous-marin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les notions de respect et de tolérance</li> <li>- La maltraitance : apprendre à dire non</li> </ul>
<b>Période 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre conscience de l'évolution des modes de vie = métiers d'hier, d'aujourd'hui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer le milieu urbain et le milieu rural : ville et campagne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter son environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les fonctions de bases de l'ordinateur</li> <li>- Construire un objet volant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les emblèmes de la République</li> <li>- Reconnaître le refrain de la Marseillaise</li> </ul>