

Nom : .....

Date : .....

## 1- Complète.

$2 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$	$2 \times 1 = \dots\dots\dots$	$2\,000 \times 0,001 = \dots\dots\dots$	$200 \times 0,1 = \dots\dots\dots$
$2 \times 100 = \dots\dots\dots$	$2 \times 0,1 = \dots\dots\dots$	$2\,000 \times \dots\dots\dots = 20$	$200 \times \dots\dots\dots = 2$
$2 \times 10 = \dots\dots\dots$	$2 \times \dots\dots\dots = 0,02$	$2\,000 \times \dots\dots\dots = 200$	$200 \times 0,1 = \dots\dots\dots$
$2 \times 1 = \dots\dots\dots$	$2 \times \dots\dots\dots = 0,002$	$2\,000 \times 1 = \dots\dots\dots$	$20 \times \dots\dots\dots = 2$

$1 \times 1\,000 = 1\,000$	$1 \times 0,1 = 0,1$	$1\,000 \times 0,001 = 1$	$100 \times 0,1 = 10$
$1 \times 100 = 100$	$1 \times 0,01 = 0,01$	$1\,000 \times 0,01 = 10$	$100 \times 0,01 = 1$
$1 \times 10 = 10$	$1 \times 0,001 = 0,001$	$1\,000 \times 0,1 = 100$	$100 \times 0,001 = 0,1$

## 2- Entoure les produits qui sont égaux à 2,4.

$24 \times 100$	$0,24 \times 100$	$12 \times 2$	$2 \times 12 \times 0,1$
$24 \times 10$	$24 \times 0,1$	$12 \times 0,2$	$4 \times 3 \times 2$
$2,4 \times 10$	$240 \times 0,1$	$6 \times 4 \times 0,1$	$4 \times 0,20 \times 3$
$0,24 \times 10$	$240 \times 0,01$	$1,2 \times 20$	$4 \times 30 \times 2$

## 3- Relie à la bonne définition.



**Il peut y avoir plusieurs définitions correctes !**

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <b>1</b> Pour multiplier un nombre par 10  |  | <b>A</b> il faut décaler les chiffres d'un rang vers la gauche (dans un tableau de numération). |
| <b>2</b> Pour multiplier un nombre par 0,1 |  | <b>B</b> il faut rajouter un zéro à droite (s'il n'y a pas de partie décimale).                 |
| <b>3</b> Pour diviser un nombre par 10     |  | <b>C</b> il faut faire comme si on divisait ce nombre par 10.                                   |
| <b>4</b> Pour multiplier 0,4 par 10        |  | <b>D</b> il faut décaler les chiffres d'un rang vers la droite (dans un tableau de numération). |
| <b>5</b> Pour multiplier 4 par 0,1         |  |   |

## 4- Observe les multiplications et complète chaque affirmation par "V" (vrai) ou "F" (faux)

**A**

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 62 \\ \hline 286 \\ + 858 \\ \hline 8866 \end{array}$$

**B**

$$\begin{array}{r} 14,3 \\ \times 62 \\ \hline 286 \\ + 858 \\ \hline 886,6 \end{array}$$

- Une des deux multiplications est fausse.
- Dans **A** et **B**, on pose la multiplication de la même manière.
- Dans **B**, on tient compte de la virgule dans chaque calcul que l'on fait.
- Dans **B**, on ne place la virgule que sur le résultat.
- Pour bien placer la virgule\*, on regarde les parties entières 14 et 62.  
 ⇒ Le résultat du produit est de l'ordre de grandeur  $10 \times 60$ , c'est-à-dire un nombre à 3 chiffres ; la partie entière du résultat a donc 3 chiffres.

\* On peut aussi utiliser cette technique : dans  $14,3 \times 62$  il n'y a en tout qu'un chiffre après la virgule. Il n'y aura donc qu'un chiffre après la virgule dans le résultat.