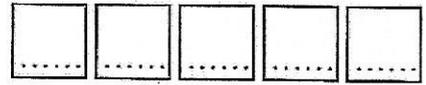
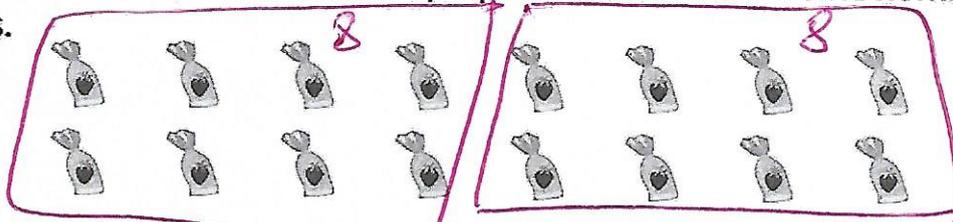


Les moitiés des nombres pairs



Objectifs : Découvrir et connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs ou égaux à 20.

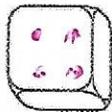
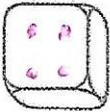
1 Entoure les bonbons pour avoir deux paquets contenant le même nombre de bonbons.



...8... est la moitié de 16.

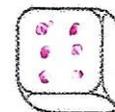
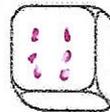
on sépare 16 en 2 paquets de 8

2 Dessine les deux dés identiques pour faire le total indiqué.



...4... + ...4... = 8

...4... est la moitié de 8.



...6... + ...6... = 12

...6... est la moitié de 12.

3 Complète en additionnant les deux mêmes nombres comme dans l'exemple.

$\boxed{3} + \boxed{3} = 6$

$\boxed{3}$ est la moitié de 6.

...7... + ...7... = 14

...7... est la moitié de 14.

...5... + ...5... = 10

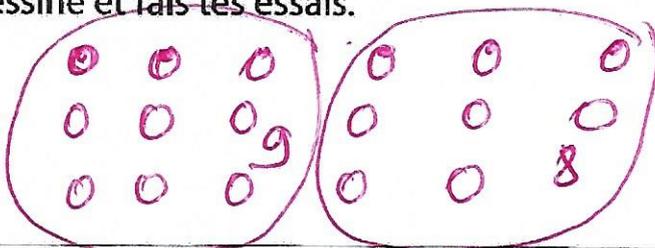
...5... est la moitié de 10.

...9... + ...9... = 18

...9... est la moitié de 18.

4 Mehdi dit qu'il n'est pas possible de trouver la moitié de 17.

Dessine et fais tes essais.



Entoure la bonne réponse :

C'est possible.

Ce n'est pas possible. car on ne peut pas faire 2

Calcul mental : Lire et écrire des nombres inférieurs ou égaux à 69. Ex. : Écrire le nombre demandé au tableau ; les élèves le lisent. Dicté le nombre ; les élèves l'écrivent.

paquets pareils.
quatre-vingt-treize