



éduscol

Diplôme national 2013

Annales zéro d'histoire-géographie-éducation civique

Épreuve écrite

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Épreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	N° du candidat
Prénoms :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
Né(e) le :	
Appréciation du correcteur	

Sujet d'essai série générale

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (6 points)

1. Citez un événement important de la Révolution française et datez-le (1 pt)

.....
.....
.....

2. De quelle année datent les lois sur l'école de Jules Ferry ? Expliquez pourquoi elles sont importantes dans l'histoire de la République (2 pts)

.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Soulignez la définition du "totalitarisme" qui vous semble la plus pertinente (1pt)

Le totalitarisme caractérise des Etats dirigés par des dictateurs qui mènent une politique de répression contre leurs adversaires politiques.

Le totalitarisme est un type de régime fondé sur le contrôle et l'encadrement de toute la population par une seule force politique, laquelle met en place une terreur de masse afin de conduire cette population à adhérer à l'idéologie dominante.

Le totalitarisme est un type de régime politique cherchant à contrôler l'économie, la culture et la vie politique d'un pays.

4. Que sont les « lois de Nuremberg » de 1935 et quelles furent leurs conséquences ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

**Discours de François Mitterrand sur les bouleversements en Europe de l'Est
(Strasbourg, 25 octobre 1989)***

Mesdames et Messieurs, (...) chacun s'accordera pour dire que l'événement le plus important pour l'Europe, peut-être pour le monde, depuis la dernière guerre mondiale, c'est ce qui se passe en Europe de l'Est.

Nous avons vécu pendant près d'un demi-siècle dans le cadre d'un ordre qui se défait sous nos yeux. C'était l'Europe de Yalta (...), l'Europe coupée en deux (...), l'Europe des blocs et des systèmes. (...)

Mais quel élan et quel espoir ! Comme aux grandes heures de 1789, (...) c'est la détermination du peuple qui commande à l'événement, qui fait s'écrouler les murs et les frontières, c'est le peuple qui trace le chemin par où passera ce siècle finissant, par où s'engageront les temps futurs. (...) De nouveau, les peuples bougent et quand ils bougent, ils décident.

Au nom de quoi? De la liberté, la liberté tout simplement. Celle de vivre, de penser, d'agir, de servir ou d'aimer. Deux pays se détachent en avant-garde de ce mouvement, la Pologne et la Hongrie, mais observons cependant que cela n'est possible que parce que l'Union soviétique elle-même connaît et accepte, du moins dans ses dirigeants, une évolution qui la précipite elle-même dans de nouvelles difficultés, qui, loin de la claire démarche qui lui était offerte dans l'ordre ancien, la conduit désormais, et d'un pas incertain, vers des lendemains dont on ne sait s'ils chanteront.

Source: *Journal officiel des Communautés européennes (JOCE). Débats du Parlement européen. 25.10.1989, n° 3-382.*

* la France exerce à cette date la présidence de la CEE.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. Quelle fonction principale exerce l'auteur de ce discours à cette date ? A quel public s'adresse-t-il ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

2. A quel « mouvement » François Mitterrand fait-il référence dans ce discours ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Expliquez à quelle situation antérieure F. Mitterrand fait allusion dans le passage souligné (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4. Quel changement postérieur a confirmé l'analyse faite par F. Mitterrand à la fin de cet extrait ? (1 pt)

.....
.....



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIEME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (8 points)

1. Complétez la légende ci-dessous en choisissant des figurés adaptés. Localisez et nommez ces éléments sur le fond de carte de l'Europe (3 pts)

Légende :

..... : Les deux principales métropoles de l'Union européenne (1pt)

..... : Deux Etats du sud de l'UE et leur capitale (1pt)

..... : Deux Etats européens ayant adhéré à l'UE après 1995 (1pt)



0 500 km

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. En rédigeant un développement construit, vous décrivez et expliquerez l'organisation des réseaux de transport en France (4 pts)

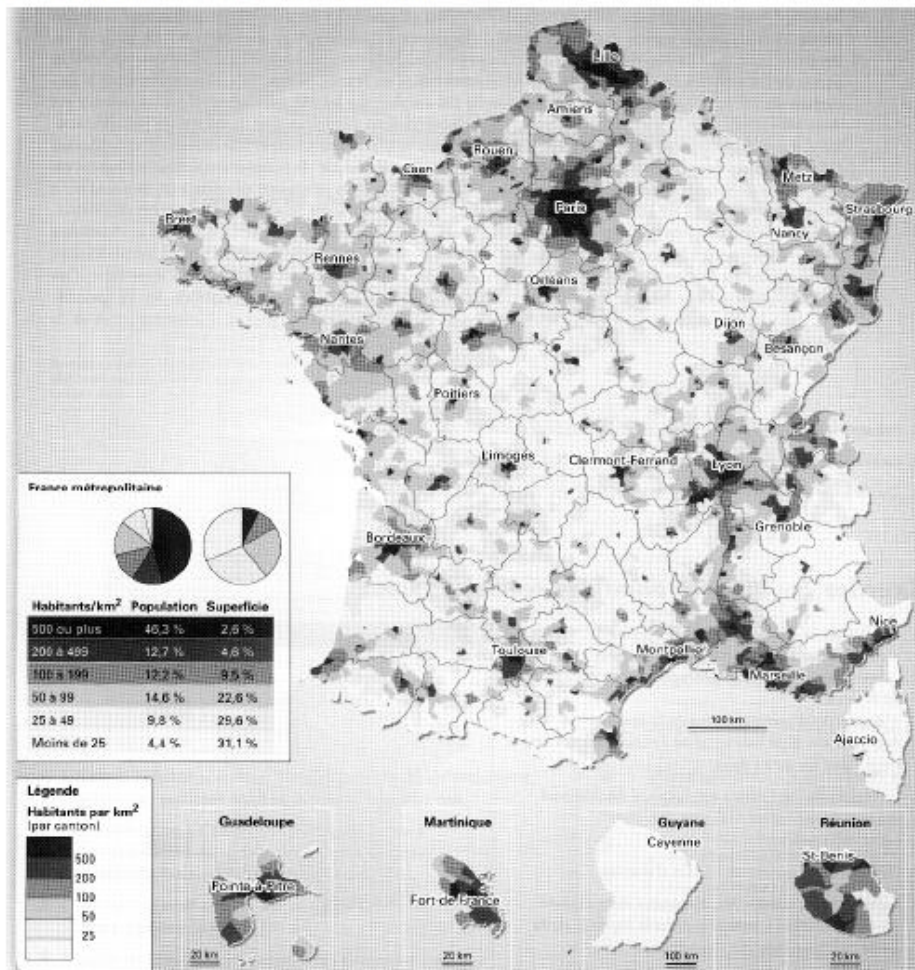
Area for writing the developed text, consisting of multiple horizontal dotted lines.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Citez un type de risque naturel ou technologique sur le territoire national ou en Europe (1 pt)

.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. Proposez ci-dessous un titre pour cette carte (0,5 pt)

2. Entourez et nommez sur la carte un espace fortement peuplé ; puis expliquez les raisons de ce fort peuplement, en donnant au moins deux arguments. (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Sur la carte, indiquez par des flèches les principaux flux migratoires internes. (0,5 pt)

4. Coloriez et nommez sur la carte un espace faiblement peuplé ; puis expliquez les raisons de ce faible peuplement en donnant au moins deux arguments. (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Citez deux grandes valeurs républicaines promues par la Constitution française puis définissez-les (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. " Le citoyen français vit dans un régime démocratique ". Justifiez cette affirmation au moyen de deux arguments (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Définissez la "défense globale" (1 pt)

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)



Affiche, Site internet de la ville de Poitiers, novembre 2011

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. Identifiez le public visé par cette affiche et le message que ses auteurs souhaitent faire passer (1 pt)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Décrivez les procédés utilisés sur cette affiche pour convaincre (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. En vous appuyant sur vos connaissances, expliquez les raisons qui ont conduit à mener cette campagne (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....