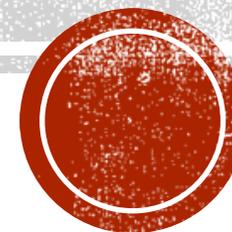


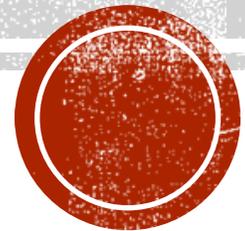
MATHS AU CE2

Période 2



SEMAINE 5

Séquence 15 Séance 1



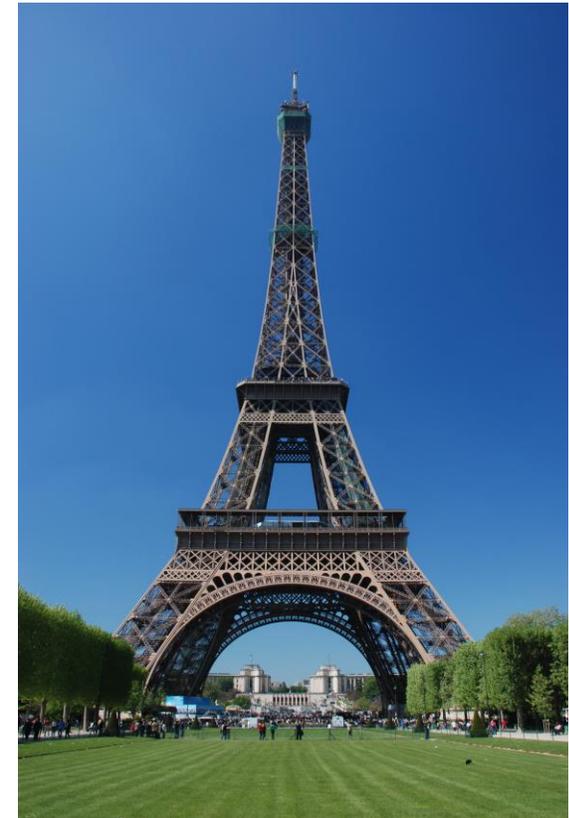
Séance 1
Module 10

Problème

Recherche 1

Ce matin, 5 835 adultes et 3 412 enfants ont visité la tour Eiffel.

Combien y-a-t-il eu de visiteurs ce matin à la tour Eiffel.



Animation
Séquence 15



À retenir

Trace écrite

Matériel 15

+ exosup15

Addition posée en colonnes avec des nombres à 4 chiffres

Je sais poser et calculer une addition dont le résultat est un nombre inférieur à 10000.

$$\begin{array}{r} \text{m c d u} \\ 5835 \\ +3412 \\ \hline \end{array}$$

1. Je pose l'addition en alignant les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les centaines sous les centaines et les milliers sous les milliers.

$$\begin{array}{r} \text{m c d u} \\ 5835 \\ +3412 \\ \hline 7 \end{array}$$

2. Je commence par les unités.
 $5u + 2u = 7u$
J'écris 7 unités au résultat dans la colonne des unités.

$$\begin{array}{r} \text{m c d u} \\ 5835 \\ +3412 \\ \hline 47 \end{array}$$

3. Je continue avec les dizaines.
 $3d + 1d = 4d$
J'écris 4 dizaines au résultat dans la colonne des dizaines.

$$\begin{array}{r} \text{m c d u} \\ 5835 \\ +3412 \\ \hline 247 \end{array}$$

4. Je continue avec les centaines.
 $8c + 4c = 12c$
10 centaines, c'est 1 cube de 1 millier.
12 centaines, c'est 1 millier et 2 centaines.
J'écris 2 centaines au résultat dans la colonne des centaines et je retiens 1 millier dans la colonne des milliers.

$$\begin{array}{r} \text{m c d u} \\ 1 \\ 5835 \\ +3412 \\ \hline 9247 \end{array}$$

5. Je termine avec les milliers.
 $1m + 5m + 3m = 9m$
J'écris 9 milliers au résultat dans la colonne des milliers.

6. J'obtiens le résultat.
 $5835 + 3412 = 9247$
Je vérifie le résultat en calculant un ordre de grandeur du résultat.

Deux procédures sont possibles:

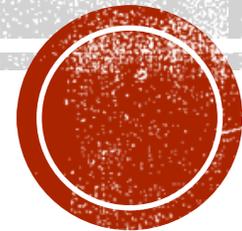
- 5835 est proche de 6000 et 3412 est proche de 3500.
Le résultat doit donc être proche de $6000 + 3500 = 9500$.
- Je peux aussi calculer mentalement $5800 + 3400$
et j'obtiens $5000 + 3000 + 800 + 400 = 8000 + 1200 = 9200$.

Le résultat doit donc être proche de 9200.



SEMAINE 5

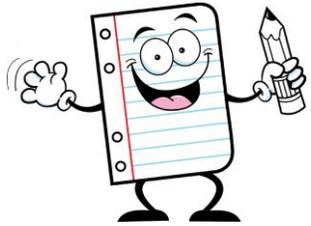
Séquence 15 Séance 2



Bilan

Pose et effectue les additions.

Rappel présentation : Ecris un chiffre par carreau de ton cahier.



$$765 + 6\,835$$

$$2\,498 + 2\,595$$

+ Fiche élève
SEQ15S2

$$557 + 3\,207 + 37$$

Problème : Dans son magasin, Monsieur Octave a vendu trois instruments de musique.

3 704 €



502 €



1 494 €

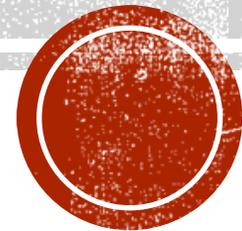


Quelle somme d'argent a-t-il reçue ?



SEMAINE 5

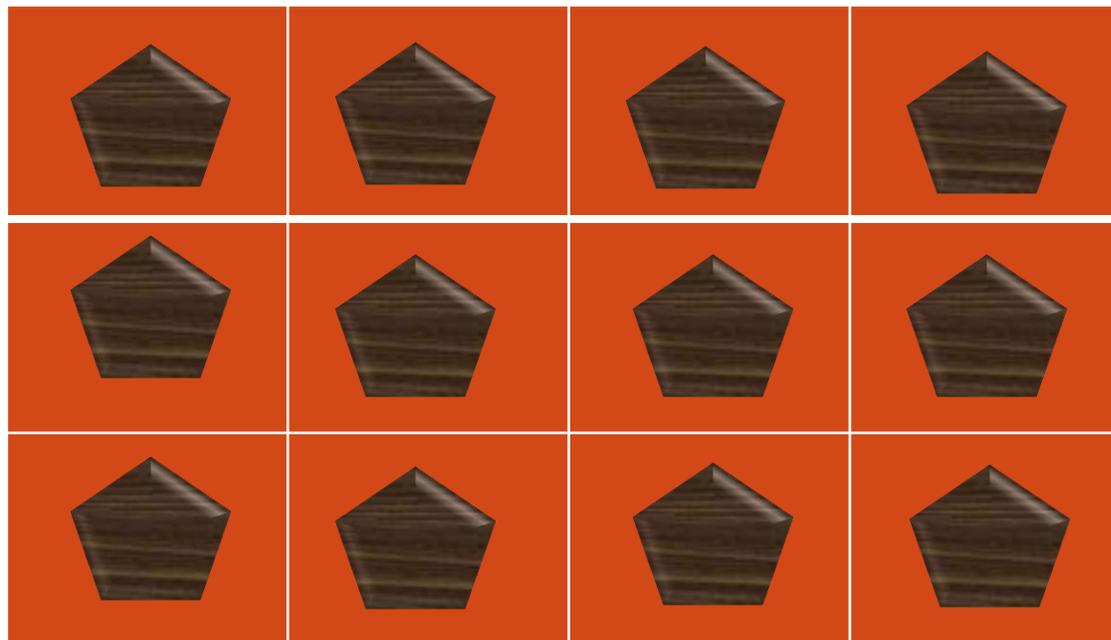
Séquence 16 Séance 1



Séance 1

Séquence 16

Ecris le nombre de chocolats sous forme de produit.



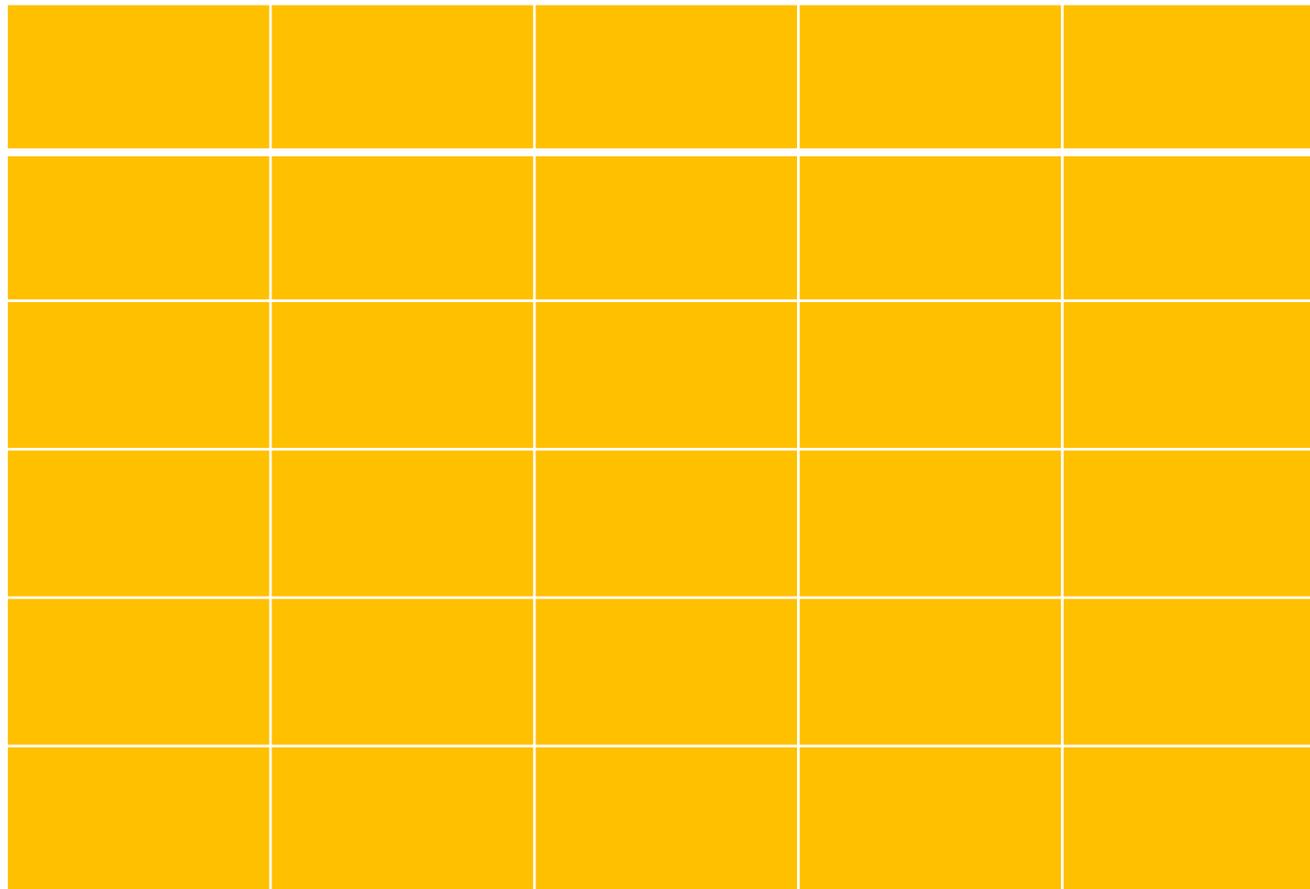
Animation
Séquence 16



Séance 1

Séquence 16

Ecris le nombre de carreaux du rectangle sous la forme d'un produit.



Animation
Séquence 16



Séance 1
Séquence 16

PROBLEME A

Un chocolatier souhaite trouver le plus possible de boîtes rectangulaires différentes pour ranger 12 chocolats.

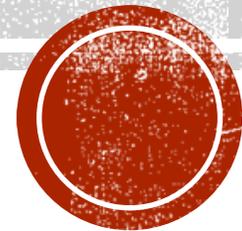
PROBLEME B

Un chocolatier souhaite trouver le plus possible de boîtes rectangulaires différentes pour ranger 24 chocolats.



SEMAINE 5

Séquence 16 Séance 2



Séance 2
Séquence 16

Un chocolatier souhaite ranger 36 chocolats dans une boîte rectangulaire en les disposant par colonnes de 4 chocolats.

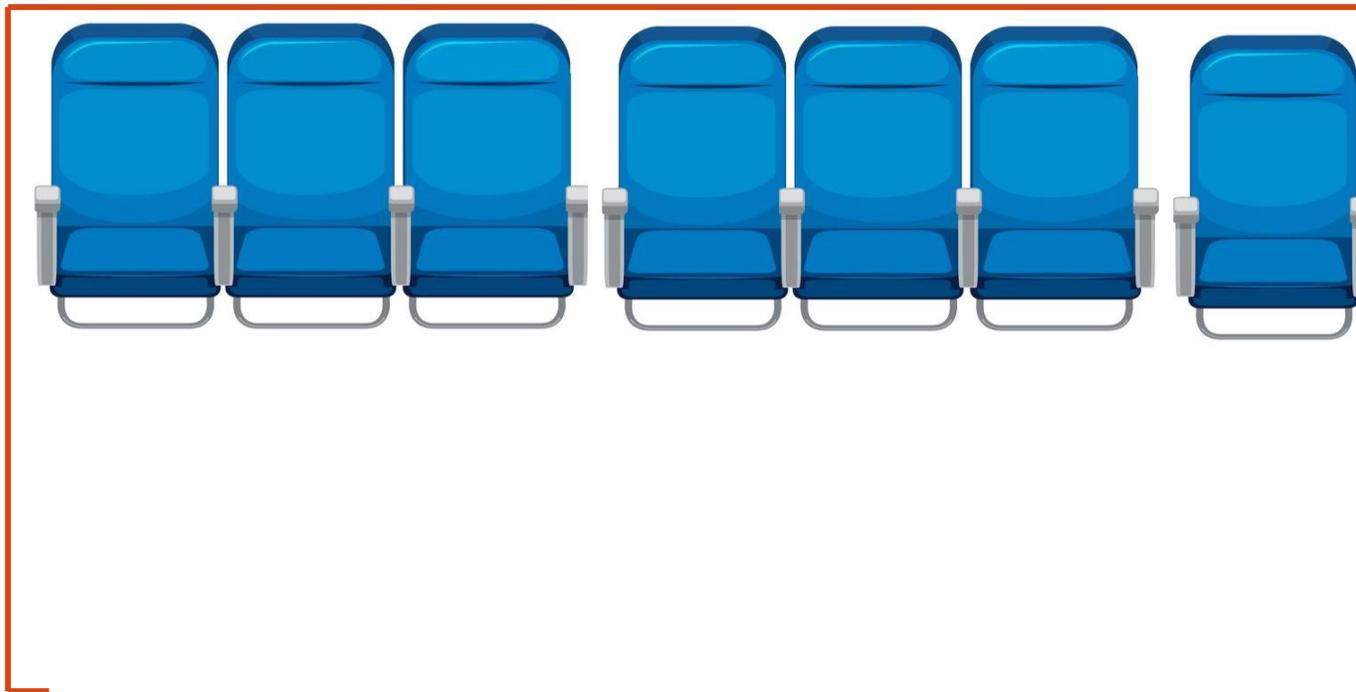


Séance 2
Séquence 16

Combien faut-il installer de rangées de 7 sièges dans une salle pour avoir exactement 98 sièges ?

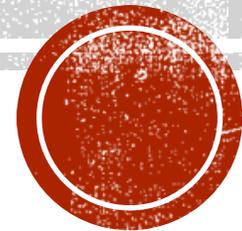
7 colonnes

? lignes



SEMAINE 5

Séquence 16 Séance 3



Séance 5
Séquence 10



+ Fiche SEQ16S3

1

Combien y a-t-il de chocolats dans une boîte de 5 rangées de 4 chocolats ?

2

Combien faut-il de colonnes de 3 chocolats pour obtenir exactement 21 chocolats ?

3

Chez le pâtissier, Nassim a vu sur un plateau de 3 rangées de 8 éclairs au chocolat à 2 € la pièce. Il se demande combien il faudrait payer pour acheter tous les éclairs placés sur le plateau.

