

Explications détaillées de l'emploi du temps



MATIN

- * **multijeu** le lundi-mardi → fiche recto-verso (fichier éponyme). Fiches différentes car les CM1 en ont déjà fait en 20-21. Distribution le lundi, rangée dans le grand classeur.
- * **atelier précision** le jeudi-vendredi → fiche de points à relier ou art thérapie (fichiers éponymes). Fiches identiques en art thérapie mais points à relier plus faciles pour les CE1. Distribution le jeudi, rangée dans le grand classeur.
- * **Langues vivantes** → calendrier et météo en anglais puis en patois peyriolan. Relevés de pluviométrie et température à mettre dans 2 graphiques différents. 2 élèves de service.
- * **TICE** → relever les courriels sur la messagerie de la classe. 2 élèves de service.
- * **Défi conjugaison** → sur ardoise, un temps, un verbe et un GS pour chaque niveau. Difficultés croissantes au fil de l'année en ajoutant des GN pour les GS, des temps en plus et des verbes des différents groupes. Correction collective. Si juste, 1 marque-page « chouette » = 1 point. 1 élève de service. ↪ [Plume et Craie](#)
- * **Histoire de dates** → un fait majeur qui s'est déroulé à une autre année. On choisit une date en fin de semaine pour la noter sur la fiche. Elèves de calendrier. ↪ [La classe de Mallory, Plume et Craie](#) (porte-vue noir)
- * **Humeurs** → les enfants ont 4 petites cartes en couleurs (rose, vert, orange, rouge) pour exprimer leur humeur du matin. Cela me sert à savoir s'il y a des p'tits soucis et à adapter mon comportement pour la journée (pour certains élèves fragiles par exemple ou dénouer des conflits, rassurer...).
- * **rituel en anglais** (the Word box) → un élève différent chaque matin doit faire deviner un mot choisi au hasard en le faisant mimer ou en le dessinant. On cherche ensuite le mot et on le colorie dans le livret prêt pour l'année. ↪ [Mon école.fr](#) (le petit anglais)
- * **gammes de lecture** → un exercice rapide de lecture différent tous les matins. Livret spiralé tout prêt pour l'année. Correction collective. Livret CE1 et livret CM1. ↪ CE1 [Lala aime sa classe](#), CM1 [Mélimélune](#)
- * **gamme de maths** → un exercice rapide de maths différents tous les matins (plus un en géométrie). Livret spiralé pour l'année. Début en 2^{ème} période pour que les élèves. Correction individuelle. Livret CE1 et livret CM1. ↪ CE1, [Mais que fait la maitresse](#) et CM1 [Craie hâtive](#)
- * **rituel de phonologie** → des lettres sont mélangées et les CE1 doivent trouver le mot. Ardoise ou feuille spéciale ? ↪ [Bout de gomme](#)
- * **étude de la langue CE1** → méthode « Faire de la grammaire au CE1 ». ↪ [Crapouilleries](#), [Vie de maitresse](#), [En classe Pascale](#), [Mais que fait la maitresse](#). Textes et transpositions ([VdM](#)), exercices avec questions ([C](#) et [VdM](#)) et collectes (+[MqfIM](#)), bonus ([ecP](#)), leçons ([MqfIM](#) et [ecP](#)), structuration ([ecP](#) + [C](#)) et évaluations ([C](#)). Pour la **rédaction**, à voir si j'utilise le jour 4 de la méthode Picot (dans [C](#)) ou la progression de ↪ [Zaubette](#).
- * **étude de la langue CM1** → méthode « La grammaire au jour le jour tome 1 ». Début décalé avec les CE1 pour mieux manipuler (intérêt de cette méthode) ↪ [Plume et Craie](#)
- * **rituel en calcul mental** → travail en calcul mental avec les CE1 puis les CM1. ↪ [Plume et Craie](#)
- * **mathématiques CE1** → méthode « Picbille CE1 ».
- * **mathématiques CM1** → méthode « Nouvel outils pour les maths ». ↪ [Plume et Craie](#)
- * **rituel écoute musicale** → nouvel atelier avec des fiches recto-verso par période. Après l'écoute (moins de 5 minutes), lire et remplir la mini-trace écrite correspondante. Dans grand classeur. ↪ [Loustics](#)
- * **agenda** → noter les devoirs écrits au tableau. Vérification systématique en début d'année par moi.

APRES-MIDI

- * **rituel en dictée** → tous les jours, travail sur les dictées (en simultané mais différente). Lundi et mardi CE1, ex de phono ↪ [BdG](#). Lundi et mardi CM1, dictées flashs. CE1 et CM1 : jeudi dictée flash et vendredi dictée

bilan. Dictée flash : correction collective avec la dictée d'un élève « test » sur pc. Vendredi dictée bilan, je corrige. Dans porte-vue jaune + cahier bleu. ↪ CE1 [Bout de gomme](#), CM1 [Plume et Craie](#).

* **jogging d'écriture** → un lanceur différent chaque jour (identique pour les CE1 et CM1). Lecture de quelques textes par les élèves volontaires (il faut passer au moins 1 fois sur 2 semaines). Cahier orange. ↪ [Plume et Craie](#)

* **fluence** → 1 texte par période à lire pour chaque élève avec 2 niveaux de textes différents. 5 élèves passent tous les jours sur une semaine (donc 4 fois). Ils s'entraînent et lisent avec moi pendant le temps du jogging.

Livret pour l'année. ↪ [teacher Charlotte](#)

* **écriture CE1** → travail sur les écritures des majuscules cursives. D'abord avec une vidéo, puis avec une image vidéoprojetée puis 1 fiche par semaine. Livret pour l'année dans porte-vues jaune. ↪ dans l'ordre :

[i-prof education \(youtube\)](#), [recreatisse](#) puis [Jardin d'Alysse](#)

* **rallye lecture** → 1 thème différent par période et par niveau (CE1 et CM1). 1 fiche trace écrite à compléter avec son score (grand classeur). Questions souvent sur le site « rallye lecture ». ↪ [Plume et Craie](#)

* **poésie** → 8 à 10 poésies par an. Différents niveaux de difficultés. Choix des élèves. Copie en classe pendant que les autres récitent. Utilisation d'une fiche de notation. ↪ [chez moi à l'école](#) et [Plume et Craie](#) (porte-vue noir)

* **anglais** → méthode « une année d'anglais en CE2 » fait sur 2 ans. Cahier violet.

* **espace et temps CE1** → méthode Cahier Magellan CE1 ↪ voir la même prog en CE2 [Plume et Craie](#)

* **histoire géographie CM1** → méthode Panorama CM1 ou décloisonnement avec les CM1-CM2 ?

* **Mabc** → dictée de listes de mots invariables. 1 fois par semaine. Dans porte-vues jaune + cahier bleu.

↪ CE1, [Bout de gomme](#) et CM1 [Plume et Craie](#)

* **phonologie CE1** → fiche de sons pour avoir une liste de mots de références et une fiche d'exercice (avec écriture de lettre cursive minuscule). Livret à l'année dans porte-vues jaune. ↪ [le blog du cancre](#), [BdG](#)

* **BdG CM1** → livret « réussir la géométrie en CM1 », méthode Bout de Gomme. En lien avec la progression de maths. Livret acheté. ↪ [Plume et Craie](#)

* **découverte du monde CE1** → livret « la luciole CE1 » ↪ voir la même prog en CE2 [Plume et Craie](#)

* **sciences et technologie CM1** → livret « la luciole CM1 » ou décloisonnement avec les CM1-CM2 ?

* **inspecteur Lafouine** → 2 textes par semaine, à lire à la maison et correction collective. Grand classeur.

↪ [classe élémentaire free](#)

* **enseignement artistique** → en fonction des thèmes de l'année. Œuvre du mois avec l'affichage pendant 1 mois d'une œuvre. Petit quiz sans l'image puis distribution de traces écrites. Grand classeur. ↪ [Cenicienta](#)

* **chantier d'écriture** → articles pour alimenter le site de l'école « les classes peyriolanes »

* **temps libre suivi** → nouveau moment pendant lequel les enfants pourront finir le travail de la semaine, demander des explications, faire les devoirs. Travail seul.

* **bibliothèque** → 1 visite mensuelle à la bibliothèque communale à proximité de l'école.

* **EMC** → méthode « Max et Lili ». Grand classeur.

* **EPS** → activités sportives (sports boules, tennis, brain ball, natation, athlétisme, handball)

* **DVP** → ou discussion à visée philosophique. Une séance pour élire le président et les 2 reformulateurs et pour choisir le thème (issue de la boîte à idée ou piocher). Séance pour la faire. Pv noir. ↪ [Plume et Craie](#)

* **conseil de classe** → 2 élèves de service organisent le conseil de classe pendant lequel les enfants vont aborder les thèmes qu'ils veulent. En général, différentes boîtes (à message clair, à pourquoi, à petites peurs, à idées...), le défi citoyen, le coin découverte, les projets du weekend... ↪ [Plume et Craie](#) (porte-vue noir)

* **rituel les « 3B »** → nouveau rituel : partir chaque soir sur une bonne note faite dans la journée. ↪ [la classe de Calipume](#)

