

Introduction : le contexte d'enseignement

La séance s'est tenue le Vendredi 22 novembre 2018 de 8h30 à 10h30, en demie classe. En début de cours, à cette heure matinale, les élèves sont toujours un peu endormis mais le contenu du cours cité en référence les a vraiment intéressé semble-t-il. Aussi ils se sont montrés dynamiques et ont participé de manière spontanée à la séance de 2h.

Prise en compte du contexte	<p>Sur cette séance, le contexte général et l'état de fatigue des élèves ont été pris en compte. D'habitude, le vendredi les élèves sont assez dissipés ou au contraire complètement éteints, et manquent de concentration car nous sommes en fin de semaine. Aussi, pour cette séance de 2h, ai-je opté pour deux activités à travailler en groupe de 3 élèves afin qu'ils s'auto-stimulent et créent une dynamique positive au sein des 4 groupes constitués. J'ai choisi des supports de cours variés (Vidéo, visuels, dossier élèves) et un contexte professionnel attractif (société Lacoste).</p>
Didactique	<p><u>Les objectifs de cette séance de 2 heures ont été atteints :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les différents modes de transmission - Déterminer les modes de transmission adaptés aux informations à transmettre <p><u>Supports :</u> Vidéo (pour l'accroche du cours), visuels attractifs, contexte professionnel parlant pour les élèves (société Lacoste), Dossier élèves détaillé</p> <p><u>Les 2 activités à effectuer en groupe de 3 élèves :</u> Elles étaient très différentes pour faire appel à des compétences différentes des élèves. L'activité 1 faisait appel à l'analyse par les élèves des différents modes de transmission. L'activité 2 initiait une réflexion inter groupe sur les différents modes de transmission et permettait aussi la transversalité avec le français grâce à la réaction de réponses écrites sous forme de phrases structurées.</p>
Attitude des élèves	<p>Les élèves ont été réactifs et ont activement participé à cette séance, et ce de manière spontanée. Ils étaient intéressés par le contenu de la séance qui est intervenu juste après que la décision d'être désormais uniquement en demie classe lors de mon cours d'ACCUEIL. Même les élèves généralement perturbateurs ont participé à cette séance et se sont montrés très agréables. Ils ont vraiment joué le jeu et ont pu lister de manière collégiale à la fin du cours les mots clés et rédiger la synthèse, prise en note dans les dossiers élèves.</p>
Votre attitude	<p>J'ai accompagné mes élèves lors des 2 activités proposées, passant de groupe en groupe pour étudier le cheminement de leur réflexion. Leur attitude pour réaliser les activités dans le temps qui leur était alloué était volontariste et très positive.</p>

Conclusion :

Pour une prochaine séance sur cette notion développée en 2 heures, je pense garder cette séance en l'état sur le contenu. Seule la partie « correction » d'activités pourraient être améliorée en intégrant l'utilisation d'un poste informatique et la saisie directement dans le dossier élèves des mots clés et des phrases de synthèse, plutôt que l'utilisation du tableau.