

## **Rennes / Zola – Le Directeur académique refuse l'ouverture de la classe de 6ème bilangue anglais-turc en centre ville**

**Le Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale 35 vient de rendre son verdict et avec, la fin certaine de cet enseignement rare, à Rennes et en France.**

Après huit années d'efforts et la mise en place d'un enseignement rare (Zola est le seul collège proposant cette bilangue à Rennes), l'enseignement du turc risque de disparaître de l'horizon rennais. Des élèves ont déjà bénéficié de cet enseignement en 6ème, 5ème et cette année 4ème.

La bilangue anglais-turc permet l'apprentissage simultané de l'anglais et du turc dès la 6ème. Une chance rare proposée également couplée à d'autres langues (allemand, chinois).

**Les manquements et errements de l'inspection académique d'Ille-et-Vilaine portent la totale responsabilité de cette situation, et de la possible et funeste disparition de la bilangue anglais-turc en centre ville.**

Aucune clairvoyance, aucune anticipation, aucun travail de fond n'est engagé depuis 3 ans pour réorganiser le dispositif « langues rares » en centre ville, et la volonté... ? Et les engagements de diversité sociale et culturelle... ?

**Pourquoi la bilangue anglais-turc devrait-elle faire les frais de ces manquements et errements ?**

L'argument officiel : **pas de place... pour le moment**. Sur l'effectif des élèves demandant cette bilangue unique, en raison des facilités d'accès, seules 5 dérogations hors secteur sont nécessaires. Les autres élèves sont du secteur ou susceptibles d'être boursiers et seront donc à Zola ...

### **Engagements anesthésiants et ultimatum brutal**

M Jean-Yves Bessol, **DASEN d'Ille-et-Vilaine** a envoyé un courrier aux familles postulantes pour la rentrée prochaine leur imposant un **ultimatum (collège des Gayeulles) sinon rien !** Coupon-réponse à renvoyer pour le 4 juin sinon affectation autoritaire au collège des Gayeulles...

Alors même que ces familles ont eu le choix entre deux établissements (Zola en centre ville et Gayeulles excentré) lors des vœux, la quasi totalité des familles (11/12) avait fait le choix du collège de centre ville au vu des facilités d'accès par transport collectif . Certains enfants de cette 6ème habitent le secteur de Zola et d'autres, boursiers, fratrie, ..., viennent de tous les secteurs de la ville.

Le 31 mai 2012, les **familles concernées réunies en collectif ont fait parvenir un refus catégorique au Directeur académique, très mécontents de ces façons de faire, toujours très brutales, et marque du peu de considération des familles et enseignants**. Ils exigent Zola, en centre ville pour cette rentrée 2012-2013.

Malgré le soutien des syndicats SNES et SDENCGT 35, une pétition de 42 enseignants de l'établissement, des échanges engagés par l'association des parents d'élèves « Merhaba/Bonjour » dès janvier, une audience le 26 mars et des engagements rassurants, de fait anesthésiants, M le DASEN reste sur un choix arbitraire puisque aucune démarche sérieuse n'a été engagée.

**Lundi 11 juin 2012, il annonce brutalement aux familles qu'il ne revient pas sur sa proposition et qu'il les rend seules responsables de la disparition de la bilangue !**

## **Déjà en juin 2011... tentative de déloger la bilangue anglais-turc**

M le Directeur académique avait déjà tenté de déloger cette bilangue en juin 2011, insidieusement, la veille des affectations définitives, sans étude ni concertation préalable. **Choix purement arbitraire. Pourquoi le turc ?** Pourquoi pas de mise à plat de la question des langues rares en centre ville, au-delà de Zola ?

Mais essai manqué.. C'était ignorer la capacité de mobilisation et la solidarité entre syndicats, enseignants et parents d'élèves. Un week-end aura suffi.

Rappelons que M le directeur académique en annulant l'application de sa décision en **juin 2011** pour une délocalisation au collège "Les Chalais", avait lui-même reconnu dans la presse locale son erreur et son choix fait dans la précipitation d'excentrer cette bilangue. Il s'engageait, **oralement**, à réunir tous les acteurs à la rentrée afin de mener une réflexion raisonnable et aboutir à des solutions avant les étapes d'information et d'inscriptions de l'année suivante. Rien n'a vraiment été fait pour aboutir à une solution collective efficace. Il ne s'agissait pas d'un engagement **écrit** a-t-il précisé, le **26 mars 2012**, au cours d'une audience avec les parents d'élèves. A cette occasion, il confirmait également par écrit que sa nouvelle et seule proposition de **délocalisation, vers Les Gayeulles, n'était pas non plus LA solution** compte tenu notamment des délais et accès en transports en commun.

## **Trop de succès, trop de demandes... mais calme plat côté institution**

Le très grand nombre de langues proposées à Zola, pour certaines « site unique d'enseignement » (c'est le cas du grec, de la bilangue anglais-turc, de la Section Internationale de Chinois), pose problème depuis plusieurs années du fait du caractère dérogatoire pour y accéder.

Ces offres de formation produisent de fait une déssectorisation et un engorgement excessif de l'établissement qui doit accueillir en priorité les élèves relevant du secteur.

Le phénomène est repéré par les parents d'élèves siégeant, les chefs d'établissement successifs (mention dans les compte-rendus des conseils d'administration) et l'inspection académique depuis environ trois à quatre années mais LA réflexion raisonnable qui aurait permis d'aboutir à des solutions avant les étapes d'information et d'inscriptions de l'année suivante, n'a jamais été initiée avec les acteurs.

---

**Nous exigeons une classe de sixième bilangue anglais-turc à Zola, à la rentrée de septembre 2012 et des engagements de l'Inspection Académique sur l'avenir de cette bilangue.**

---

**Historique et documents disponibles sur le blog de l'Association « Merhaba/Bonjour » :**  
<http://leturcen6eme.canalblog.com/>