

Atelier COLLAGE

1^{ère} étape : 1 semaine (si besoin plus)

- chevalet
- feuille très grand format
- pots de colle - pinceau pour la colle
- papiers découpés par l'ATSEM dans les catalogues (papiers épais)
- blouses

atelier collectif

en autonomie

CONSIGNE : Coller les papiers sur la feuille.

BILAN COLLECTIF (après l'atelier)

Observer la feuille et demander aux enfants de commenter ce qu'ils voient. L'enseignant fait à nouveau le bilan des observations (reformulation).

Comment avez-vous fait pour coller ces papiers (montrer les papiers bien collés) ?

→ Laisser les enfants expliquer leur démarche - un enfant vient en faire la démonstration

Bilan oral :

Pour coller un papier sur une feuille, on doit prendre de la colle avec le pinceau et l'appliquer sur toute la surface du papier. Ensuite il faut poser le papier face enduite contre la feuille blanche et appuyer un peu.

PROLONGEMENT

L'atelier évolue quand la majorité des enfants colle correctement les papiers

2^{ème} étape

- chevalet
- feuille très grand format
- pots de colle - pinceau pour la colle
- papiers affiche : formes géométriques
- blouses

atelier collectif

en autonomie

CONSIGNE : Coller les papiers sur la feuille.

BILAN COLLECTIF (après l'atelier)

Observer la feuille et demander aux enfants de commenter ce qu'ils voient.
L'enseignant fait à nouveau le bilan des observations (reformulation).

Faire le point sur la technique : est-ce bien ou mal collé ?

Pourquoi voit-on des papiers de couleurs et des papiers blancs ?

→ Laisser les enfants expliquer leur démarche et observer à nouveau les papiers dans la barquette

→ Faire formuler les enfants de manière à ce qu'ils expliquent aux autres comment on fait

Bilan oral :

Pour coller un papier sur une feuille, on doit choisir une face à enduire !

Si on veut voir la couleur, il faut appliquer la colle sur la face blanche.

Si on veut voir le blanc, il faut appliquer la couleur sur la face de couleur.

PROLONGEMENT

Atelier qui est mis en place pour une semaine mais qui peut durer plus longtemps si la fréquentation ne me satisfait pas ou si la technique n'est pas acquise : un adulte sera donc présent à l'atelier.

Il peut aussi évoluer : il passe alors en atelier individuel, chacun sa feuille.

3^{ème} étape

Atelier qui peut se décliner sur l'année ! Faire évoluer les consignes :

- Coller les papiers de manière à voir la face de couleur.
- Coller les papiers les uns à côté des autres.
- Coller les papiers les uns sous les autres.
- Coller les papiers les uns sur les autres.
- Coller les papiers sur les points.
- Coller les papiers sur les lignes.
- Coller les papiers sur les dessins.
- Coller les papiers dans les cases.
- Coller les papiers en respectant un critère. (tri)
- ...

Toujours une phase collective puis une phase de réalisation individuelle (évaluer chaque enfant)

4^{ème} étape

- chevalet
- feuille très grand format
- pots de colle - pinceau pour la colle
- objets en volume
- blouses

atelier collectif

en autonomie

CONSIGNE : Coller les objets sur la feuille.

BILAN COLLECTIF (après l'atelier)

- Observation
- Verbalisation
- Reformulation

PROLONGEMENT

Même démarche qu'avec les papiers.