

الاسم:  
القسم:  
الرقم:

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  
الفرض الموحد لمادة اللغة العربية " الأسدس 1  
الثالثة إعدادي السنة الدراسية 02 / 03  
المدة الزمنية ساعة و نصف

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية و الشباب  
إعدادية الفهرية \* بركان \*

### النص :

ماذا تنتظر أن يحل بالمسلمين بعد أن ساء الحال، و هان الرجال، و اعتكر المال؟! لقد أناخت الهزيمة بديارهم ، و حلت في رحابهم، و أفاقوا من هول الصدمة فإذا بهم يواجهون حقيقة مروعة ... تبدد و ضياع، و تمزق، و تشرد و جهل و تأخر و انقسامات و عصبيات هوجاء، و فرق و طوائف كل منها تكذب الأخرى و تلعنها ..  
و نظر الأعداء بعيونهم الساهرة إلى هذا القطيع الهائج المائج، و رأوا هذا الحشد الهزيل و قد تقككت عراه ، و أشرف على حالة هي الاحتضار بعينه، فاهاهيل المجرمون هذه الفرصة، و انطلقوا ينخررون في عظام هذه الأمة، و يقوضون دعائمها، و يأتون على بنيانها من القواعد، فإذا بها تصبح لقمة سائحة و نهباً موزعاً يتقاسمها الطغاة، و يبعث به الظالمون .. " و إنما تأكل الذئاب من الغنم القاصية\* ".

(**لقد أصبح المسلمون غرباء في ديارهم، مستبعدين في أوطانهم، آذلة على الأعداء، أعزة على إخوانهم، ذلك لأنهم رضوا بالهوان، و قبلوا الدون ، و تعطّلوا بسفاسفُ الأمور.**) و من يهمن على نفسه ، فهو على غيره أشد هوانا

إن المسلمين في حاجة ماسة إلى يقطة شاملة تريح عن كواهفهم ركام قرون خلت من التبعية والانحلال و التأثر و الجهل ،  
ولابد لهم كذلك من وثيبة شامخة يتعلّون بها على الخطب. و لن يتم لهم ذلك إلا إذا ساروا في الدائرة المضيئة التي رسّمها لهم  
مولاهم وهي الاعتصام بحبل الله و التمسك بيديه، و احتقار الكفر، و عدم الاستسلام للتخارّات الغربية الخادعة.  
الوعي الإسلامي العدد: 187 187 مايو 1980 ص 63

\* القاصية : المنفردة

\* سفاسف: الرديء من كل شيء - الحقير من الأمور

### الأسئلة:

#### I. الفهم :

رحابهم :

الخطب :

تقككت ≠ أورد الضد :

هان ≠

3) حدد الفكرة العامة للنص:

1) اشرح:

.....

.....

.....

4) ماذا يقصد بالقول : (إنما تأكل الذئاب من الغنم القاصية ) ?

.....

.....

.....

5) المحفوظات: اكتب بيتين شعريين من قصيدة " أيها العرب " الليازجي يتعجب فيهما من تقبّلهم للظلم دون رد فعل ، و اعتيادهم الهون .

### II. التطبيق:

1) اشكل ما بين هاللين: (**لقد أصبح المسلمون..... إلى الأمور.**)

بين حالته	مصدراً عاملاً	
-	-	
بين طريقة صياغته	اسم مفعول	
-	-	
اذكر وزنه ( مع الشكل )	اسماً مصغراً	
-	-	

2) استخرج من النص

(2) ما أصل كل كلمة من الكلمات التالية، و ما سبب الإبدال أو الإعلال فيها :

الكلمة	أصلها	سبب التغيير
المائج		
خلت		
دعائم		
ساء		

(3) صاغ اسم الآلة من الأفعال الآتية مستعملاً 3 أوزان مختلفة:

الفعل	اسم الآلة (مع الشكل)
نفح	
سمع	
مص	

(4) انساب إلى الكلمتين التاليتين، و بين التغيير الطارئ عليهما بعد النسبة:

الكلمة	النسبة إليها	التغيير
بشرى		
اهداء		

(5) حول إلى المثنى المذكر مع الشكل : (لقد أصبح المسلمون غرباء في ديارهم مستبعدين في أوطانهم)

(6) اعرّب ما تحته خط في النص :

الساهرة :

مستبعدين :

### III - التعبير: ( لا تتجاوز 10 أسطر )

تعاني الأمة الإسلامية من التخلف والضياع .. تحدث عن ذلك ، ذاكرا بعض مظاهرهما ، و أشر إلى ما تراه حالاً للخروج من هذه الدائرة .

حظ سعيد