

LE DOSSIER DU JOUR | EN SAVOIE

"Vivre les valeurs de la République" continue dans les classes savoyardes

chère aux écoliers

Dans l'école du Haut-Maché, à Chambéry, on ne badine pas avec la fraternité



À Chambéry, les élèves de l'école Haut-Maché ont réalisé une série de travaux sur le thème de la fraternité, qui a complètement changé leur attitude selon leur enseignante. Photo Le DU/N.B.

Fabienne Roche n'a pas attendu l'opération lancée par l'Éducation nationale pour transmettre les valeurs de la République à ses élèves de CM1/CM2. Cette enseignante de l'école de Haut-Maché, à Chambéry, a cherché à les sensibiliser très tôt, après avoir constaté que l'individualisme commençait à prendre le dessus au sein de sa classe. « C'est tout bête, mais quand je lançais des jeux ou travaux en groupe, certains voulaient absolument être les premiers à gagner ou finir, au lieu d'aider ceux qui ramaient un peu », explique-t-elle.

Et pour les inciter à jouer "collectif", quoi de mieux que la fraternité ? « C'est mon thème, donc cela tombait très bien », se réjouit l'institutrice.

Pour apprendre aux petits à se respecter, s'écouter et s'entraider, Fabienne Roche organise toutes les semaines un conseil de classe, qui donne lieu à des débats et des échanges entre les élèves. L'occasion d'aborder les thèmes parfois sensibles de la laïcité, de l'égalité ou encore des attentats de "Charlie Hebdo" et du 13 novembre à Paris.

À chaque séance, un président et un maître du temps sont désignés, et une boîte à idées circule pour que chacun puisse y déposer un bout de papier contenant son ressenti ou ses propositions pour le bien commun de la classe.

En parallèle, l'enseignante aborde avec eux de la littérature jeunesse ou des contes philosophiques en rapport

avec la fraternité. Travailler sur la fraternité a donc permis à Fabienne Roche de raccrocher tous les travaux réalisés en classe à l'opération lancée par l'Éducation nationale.

« Nous créons les citoyens de demain »

Une rencontre des élèves de Haut-Maché avec les enfants de l'Accueil savoyard entrainé naturellement dans ce thème. « Ils avaient à la fois peur d'attraper leur maladie et honte d'avoir cette crainte. Ça a remis les choses à leur place », témoigne-t-elle.

Après avoir fabriqué des mobiles d'oiseaux et des nichoirs et fait la course tous ensemble, ils ont réalisé qu'ils

étaient « tous humains »... L'expérience leur a ainsi permis d'apprivoiser la différence.

Toujours dans le même esprit, les élèves de Haut-Maché ont réalisé des dessins, mettant en avant la France aux côtés de pays pauvres. Ils ont aussi écrit sur ce sujet, en expliquant quel savoir-faire les uns pourraient apprendre aux autres pour équilibrer le monde dans lequel on vit. Et pour les sensibiliser d'une manière plus divertissante, l'enseignante a fait appel à la ludothèque de l'école du Biollay pour les convertir à des jeux coopératifs plutôt qu'individuels.

Fabienne Roche n'a pu que constater le changement : « Ils sont beaucoup plus dans l'en-

traide et le collectif qu'auparavant. Maintenant, s'ils jouent ou travaillent en groupe, ceux qui ont des facilités se penchent vers le voisin pour l'aider », ajoute-t-elle fièrement.

D'ailleurs, cela se confirme dans la pratique. Heni Faleh, un nouvel élève venu de Tunisie, a récemment rejoint la classe. Ses camarades l'ont tout de suite pris en charge et l'aident à suivre si besoin. « Nous créons les citoyens de demain, tous ces travaux sont donc essentiels pour eux et pour la société », souligne Fabienne Roche. L'année prochaine c'est sûr, elle renouvellera l'expérience. « La fraternité légitime tout ce que j'ai envie de faire », conclut-elle.

Nejma BRAHIM

Entraide : "L'aveugle et le paralytique" en pratique



Emma, les yeux bandés, a porté sa camarade "invalidée" sur le dos. Celle-ci l'a guidée pour éviter l'obstacle. D.R.

Les enfants de CM1/CM2 de l'école Haut-Maché ont étudié l'histoire de "L'aveugle et le paralytique" en classe, avec leur enseignante Fabienne Roche.

Pour qu'ils comprennent bien la morale du poème, ils ont mis en pratique le scénario. L'un ne peut pas marcher, l'autre ne peut pas voir. Et pour couronner le

tout, un obstacle (la chaise) est posé au milieu de la pièce.

L'idée est simple : l'aveugle porte le paralytique, et chacun offre ce qu'il a et que l'autre n'a pas. Les deux jeunes filles se sont donc entraînées : « On s'est rendu compte qu'à deux, on est bien plus forts ! », ont-elles déclaré après l'exercice.

Le projet "Rêves de gosse" a réuni des enfants ordinaires et extraordinaires



Les enfants de Haut-Maché et de l'Accueil savoyard se sont retrouvés le temps d'une matinée pour partager un moment ensemble. Photo Le DU/N.B.

Le projet "Rêves de gosse" a réuni les élèves de l'école Haut-Maché et de l'Accueil savoyard, depuis le 27 janvier dernier. C'est à cette date que les élèves de CM1/CM2 de l'école ont fait le déplacement jusqu'à la structure spécialisée pour rencontrer ceux qui depuis, sont devenus leurs amis.

L'objectif : faire tomber les barrières de la différence, car la majorité des écoliers avaient peur et se projetaient dans la maladie ou le handicap des enfants de l'Accueil savoyard. Pour

l'enseignante Fabienne Roche, ce projet qui s'inscrit dans le cadre des travaux sur la fraternité leur a appris le vivre-ensemble. Car s'ils étaient impressionnés au départ, ils ont appris à rire, travailler ou encore faire la course.

Le 8 avril dernier, c'était au tour des enfants de l'Accueil savoyard de rendre visite aux écoliers de Haut-Maché, le temps d'une matinée. Ils en ont profité pour fabriquer des mobiles d'oiseaux, qu'ils ont accrochés au plafond de leur classe en guise de

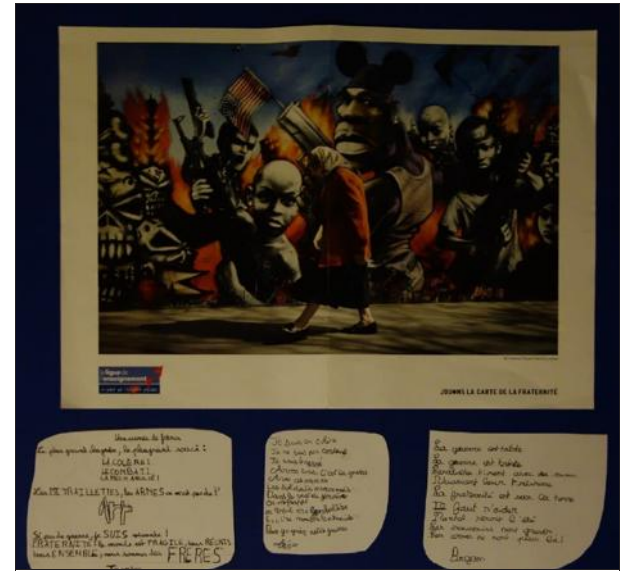
souvenir. Mais le plus beau de tous sera très certainement le baptême de l'air qu'ils réaliseront en binôme (un enfant de chaque structure) le 11 mai prochain, à l'aéroport de Chambéry Savoie.

Organisé par l'association "Les Chevaliers du ciel", en collaboration avec la Jeune chambre économique de Chambéry, le tour aérien passera par plusieurs villes de France du 6 au 14 mai et fera escale en Savoie, pour offrir un envol des plus fraternels aux petits.

PERMIS BATEAU
Offre de Lancement
Option Côtière + Option Eaux Intérieures
349 € TTC
Comprend : l'accès aux cours Théoriques dispensés par un Formateur Diplômé - Accès aux cours et tests sur Internet en illimités jusqu'à réussite - La Formation Pratique - Les ouvrages pédagogiques.
Les timbres fiscaux sont à la charge du demandeur.
La formation Pratique se déroule sur le Lac du Bourget, au départ du Bourget-du-Lac ou à Aïe les Bains.
La formation Théorique se déroule dans l'une de nos agences partenaires.
Le Bourget du Lac, Drumettaz, La Ravoire, Les Marches.
www.cerdugranier.com
CER Centre d'Éducation Régionale
Tél: 04.79.72.55.12
85 rue Richelieu 73490 La Ravoire
Agrément: Décision 073005/2016
Ne pas jeter sur la voie publique - Offre valable jusqu'au 30 Avril 2016

732252700

Des poèmes envoyés à des inconnus



44 poèmes ont été rédigés puis envoyés par les élèves à des destinataires inconnus en Savoie (sauf à Chambéry). D.R.

Une photo, une carte et une fiche à remplir. Ce sont les éléments avec lesquels ont dû composer les élèves de Haut-Maché pour la rédaction d'un poème autour du thème de la fraternité. Ces derniers (44

en tout) ont été envoyés à des destinataires inconnus partout en Savoie, pour sensibiliser les gens. « On a adoré faire ce travail et partager cette expérience avec d'autres ! », ont-ils confié.

Les enfants se sont exprimés avec leur corps

Sur le sol de l'école,



Les élèves ont tracé le mot fraternité avec leur corps sur le sol de la cour de récréation de leur école. D.R.

En février dernier, les enfants de CM1/CM2 ont formé avec leur corps les lettres du mot "fraternité", sur le sol de la cour de récréation de leur école Haut-Maché. Les mains liées, allongés par terre, ils ont écrit leur propre version de la

fraternité. Un symbole fort, qui les a contraints à décorer ce mot lettre par lettre, sans oublier le point sur le "i" ou l'accent aigu sur le dernier "e". L'opération leur a fait prendre conscience de l'importance d'être unis pour être fraternels.

Ils ont posé leurs questions au maire de Chambéry



Les élèves ont défilé l'un après l'autre devant le maire, qui leur a tendu le micro pour entendre leurs questions. Photo Le DU/N.B.

Toujours dans le cadre de l'opération "Vivre les valeurs de la République à l'école", les élèves de Haut-Maché ont interviewé le maire de Chambéry, Michel Dantin, sur le thème de la fraternité, le 20 mars dernier. C'est dans la salle du conseil municipal que les enfants ont posé leurs questions, l'un après l'autre, à l'élue.

"Que signifie la fraternité à vos yeux ?", "Quelles initiatives en faveur de la fraternité avez-vous mises en place à Chambéry ?" ... Les écoliers

avaient soigneusement réfléchi à leurs questions en classe avant la rencontre, avec l'aide de leur enseignante Fabienne Roche. Ils ont ensuite satisfait leur curiosité en posant une série de questions sur le métier de maire d'une manière générale. L'élue a répondu à chacune des interrogations, insistant sur l'importance de la devise républicaine et de ce troisième élément qu'est la fraternité, pour le bien commun et le vivre-ensemble.