

## Introductions and Jobs : Exercise sheet 1

Cherchez la traduction des mots en italique, ils font partie du vocabulaire à apprendre dans ce chapitre. Ici il y en a 7 : *tool, outdoors, record, dig, study, fit, sociable*.

### Exercise 1.


Kate se présente. Recopiez et complétez son discours.

« Hello, I ... Kate. I ... 14. I ... two brothers. They ... 7 and 11. I ... any sisters, but I ... a dog. Her name ... Toffee. She ... a golden retriever, and I ... her very much ! »



### Exercise 2.



Consultez la fiche de Alwena, une élève que vous ne connaissez pas.

Rédigez un paragraphe dans lequel vous présentez Alwena.



First name: Alwena  
Surname: Jarrett  
Birth: January 2nd 1996  
In: Glasgow, Scotland

Family: 2  0   
Emily (14) & Julia (8)

 tennis, comic strips  
 romantic films

### Exercise 3.

A partir des informations et du vocabulaire donnés, présentez le métier de Don.

1. Name : Don Hubbard

2. Job : archaeologist

3. Description of the job : « You *dig*, you *record* information, you retrieve objects from the site, and you *study* them in a laboratory. This is to understand how our ancestors lived. »

4. Qualities required : Patience, being *fit*, being *sociable* and organized.

His favourite thing about his job : « I love working *outdoors* every day. »

### Exercise 4.

Don Hubbard a répondu à des questions d'élèves sur son métier. Pour chaque réponse, retrouvez la question qui lui a été posée.

- « Yes I do, I like working outdoors very much. »
- « Yes we do, we use a trowel most of the time ! It's our best *tool*. »
- « Yes it is, I'm often tired at the end of the day. I don't have any trouble sleeping ! »
- « A good archaeologist has to be very patient and meticulous so as not to destroy evidence about the past lives of our ancestors . »