

# Séquence 101 page 135

aide et correction

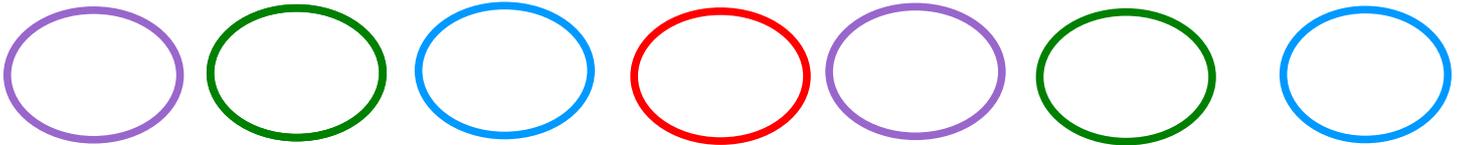
## 1. Calcul mental : 1. soustraction (où vais-je barrer?)

rappel: stratégie à faire verbaliser : « je visualise le nombre avec les boites de 10 et les jetons isolés :  
 - si je dois enlever un petit nombre, je barre à la fin  
 - si je dois enlever un grand nombre, je barre au début »

|         |          |           |         |          |          |          |
|---------|----------|-----------|---------|----------|----------|----------|
| 95 - 87 | 119 - 25 | 167 - 148 | 89 - 12 | 146 - 39 | 102 - 78 | 154 - 23 |
|---------|----------|-----------|---------|----------|----------|----------|

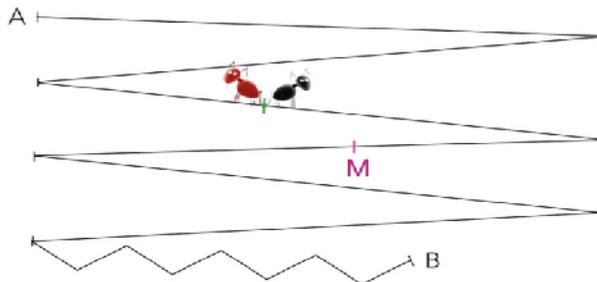
## 2. révision de la table de x4 :

|         |         |         |           |           |         |           |
|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|
| 4x5 = ? | 4x7 = ? | 8x4 = ? | 36 = ? x4 | 16 = ? x4 | 4x3 = ? | 28 = ? x4 |
|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|



## 2. leçon : trouver le milieu d'une ligne brisée

Mme Dixcentimètres a tracé une ligne brisée entre les points A et B.  
 Vérifie la longueur de chacun des traits.



Les fourmis rouge et grise partent du point vert. La rouge va en A et la grise va en B.

La fourmi rouge va parcourir 24 cm et la fourmi grise va parcourir 44 cm.

De quel point devraient-elles partir pour parcourir la même distance ? Dessine ce point M.

Pour trouver la position du point M, je prends la moitié de 44 + 24.

## 3. Exercices d'entraînement : soustractions et multiplications

Prépare ces soustractions et calcule-les.

$865 - 592 = 273$

$597 - 323 = 274$

$657 - 218 = 439$

$435 - 187 = 248$

|              |    |   |   |
|--------------|----|---|---|
| 7            |    |   |   |
| <del>8</del> | 16 | 5 |   |
| -            | 5  | 9 | 2 |
| =            | 2  | 7 | 3 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 5 | 9 | 7 |
| - | 3 | 2 | 3 |
| = | 2 | 7 | 4 |

|   |   |              |    |
|---|---|--------------|----|
|   | 6 | <del>5</del> | 17 |
| - | 2 | 1            | 8  |
| = | 4 | 3            | 9  |

|              |              |    |   |
|--------------|--------------|----|---|
|              | 3            | 12 |   |
| <del>4</del> | <del>3</del> | 15 |   |
| -            | 1            | 8  | 7 |
| =            | 2            | 4  | 8 |

Calcule en colonnes, vérifie en lignes.

$61 \times 3 = 183$

$24 \times 6 = 144$

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | 6 | 1 |
| x |   |   | 3 |
| = | 1 | 8 | 3 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | 2 | 4 |
| x |   |   | 6 |
| = | 1 | 4 | 4 |

$61 \times 3 = (60 \times 3) + (1 \times 3)$

$61 \times 3 = 180 + 3$

$61 \times 3 = 183$

$24 \times 6 = (20 \times 6) + (4 \times 6)$

$24 \times 6 = 120 + 24$

$24 \times 6 = 144$

