

Prénom :

Plan de travail 23

1ère partie : 45 minutes

1. Dictée : Regarde la vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-w603771-et-sa-graphie.html>

Ensuite, copie chaque mot de la dictée 1 fois sur ton ardoise ou sur une feuille

Dictée n° 26	la pointe pointu le besoin mon poing du shampoing	le soin le coin un témoin un pingouin moins
Dictée n° 26 adaptée	le coin le besoin du shampoing	pointu un témoin moins

Demande à un adulte de te dicter la phrase :

Dictée flash : J'ai trouvé un pingouin dans le coin de mon jardin.

Dictée adaptée : J'ai trouvé du shampoing dans un coin.

Parents : Dicter la phrase doucement à votre enfant afin qu'il puisse l'écrire sur son ardoise ou sur une feuille. Aidez-le ensuite à se relire : chercher le verbe et le sujet afin de faire les accords, chercher les noms communs et leur déterminant et se poser la question du genre et du nombre.

2. Lecture : Lis la fiche du son [oin] .

3. Conjugaison : Nous allons apprendre à conjuguer les verbes « faire » et « dire » au présent. Regarde la vidéo <https://www.clicmaclasse.fr/le-present-des-verbess-faire-et-dire/> puis fais l'exercice.

Tu peux aussi le faire en ligne si tu préfères :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-faire-dire/present-faire-dire_ex01.html

① Dans les phrases, colorie le verbe faire en jaune et le verbe dire en bleu.

Promis ! Nous disons la vérité !

Réfléchis bien à ce que tu dis !

Mes parents font des courses le samedi.

A la plage, nous faisons un château de sable.

Cette moto fait un drôle de bruit.

Je ne comprends pas ce que vous dites.

Parfois, je dis des gros mots.

Chut ! Tu fais peur à ma petite sœur.

Le matin, Thomas dit bonjour en arrivant.

Chaque samedi, je fais du tennis.

Que faites-vous avec ces ciseaux ?

Les élèves disent que cet exercice est facile.

Fais une pause. Bouge un peu et bois de l'eau.

2ème partie : 45 minutes

4. Calculs : Relis ta table de 3 . Tu peux réécouter l'histoire

<https://www.youtube.com/watch?v=uo1-yEd2s4s&feature=youtu.be>

et ou la chanson

<https://www.youtube.com/watch?v=a2o7UTLfJQc&feature=youtu.be> pour

t'aider à la mémoriser (cf. PDT 21). Prends ton fichier de calculs et fais une page d'exercices sur la table de 3.

5. Géométrie : Joue au jeu du portrait avec les figures géométriques (cf. pièce jointe). *Aide précieuse* : un polygone qui a six côtés s'appelle un **hexagone**, un polygone qui a huit côtés s'appelle un **octogone**.

6. Enigmes : Dans la boîte à énigmes que tu as préparée dans le PDT 21, choisis-en une au hasard et résous-la. N'oublie pas de compléter ta fiche de suivi.

Fais une pause. Bois de l'eau, dégourdis toi les jambes.

3ème partie : 45 minutes

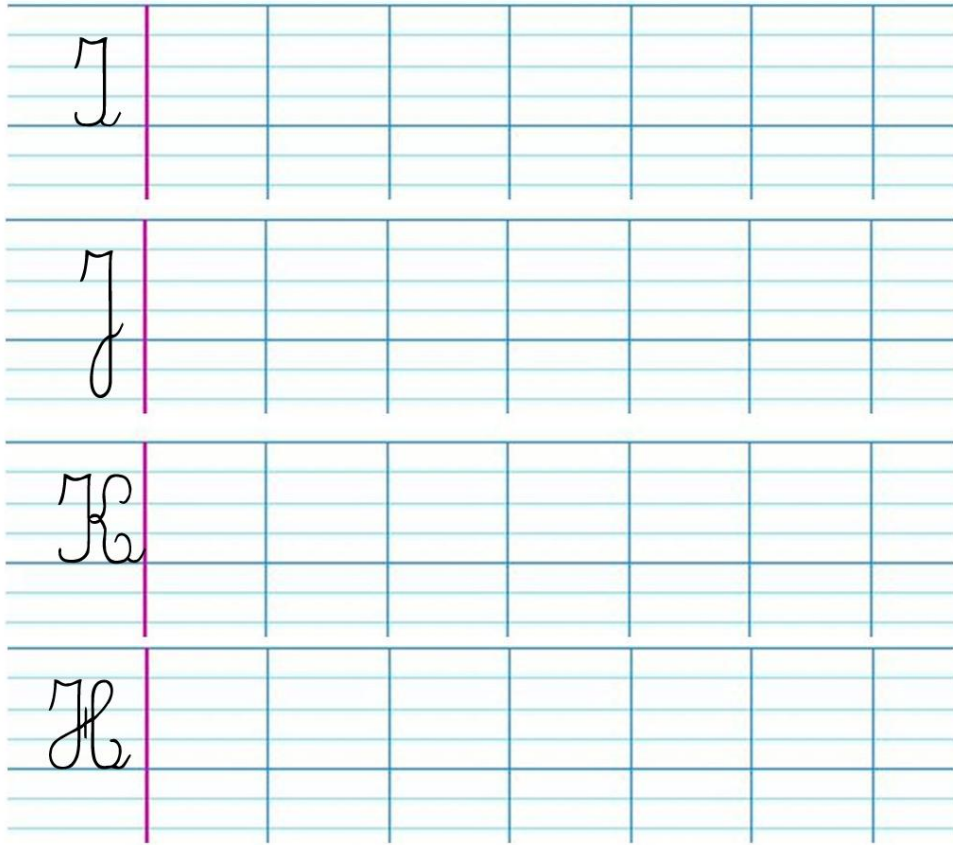
7. Ecriture : Entraîne-toi à écrire les majuscules I, J, K, H. regarde d'abord ces vidéos (tu peux passer le début de la vidéo qui est toujours identique)

<https://youtu.be/IUXLNouBzbw> ;

<https://youtu.be/fAsNI7tt7Ek> ;

<https://youtu.be/WdqH7jyqKB8> ;

https://youtu.be/BwZ3ba_fIe0



8. Lexique : Relis ta leçon sur les contraires et complète le questionnaire en cliquant sur le lien : <https://forms.gle/TqxEANg3w1hLqnx27>

9. Calculs : Calcule les opérations suivantes en ligne. Utilise ta leçon.



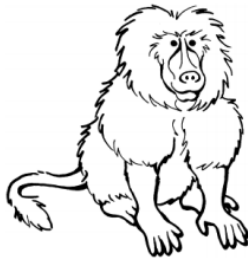
$34 + 13 =$	$87 + 21 =$	$52 + 26 =$	$46 + 22 =$
-------------	-------------	-------------	-------------

10. Orthographe : Complète les phrases avec le bon mot. Aide-toi de ta fiche de son (oin)

- a) Pour le laver les cheveux, j'utilise du
- b) L'aiguille est très
- c) Les voitures circulent dans le
- d) Pour tracer un trait, j'ai de ma règle.

3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



lulibazar.fr



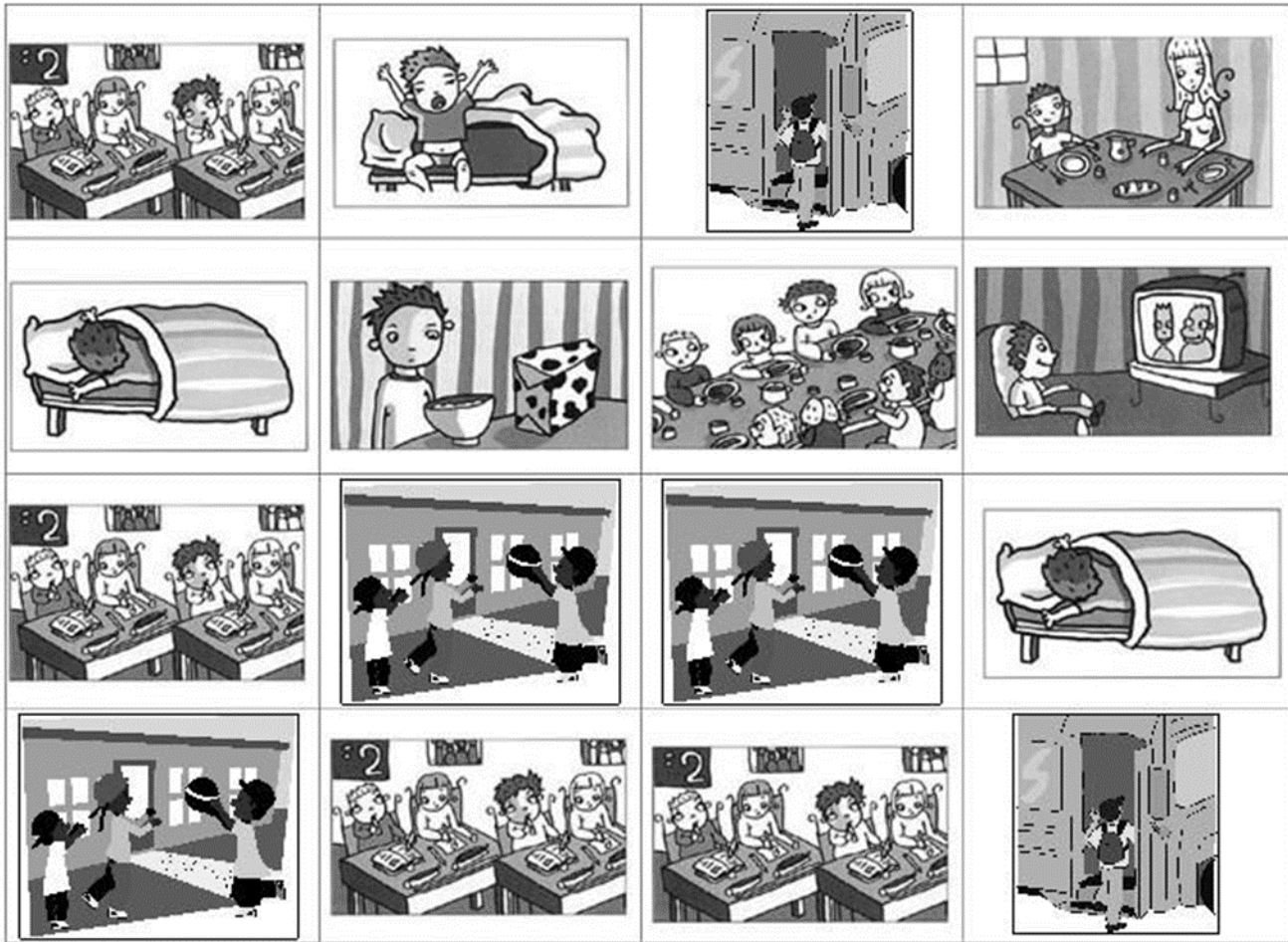
Fais une pause. Bois de l'eau, dégourdis toi les jambes.

4ème partie : 45 minutes

10. Sciences : La semaine dernière, tu as différencié les objets électriques de ceux non électriques. Maintenant, regarde ces deux vidéos pour comprendre d'où vient l'électricité : <https://youtu.be/74AOt7IRGFY> ; <https://youtu.be/VkwKr-yq9eY>

11. Anglais : La semaine dernière, tu as découvert l'école en Angleterre grâce à cette vidéo : <https://youtu.be/yMUJKH1fFFO>. Regarde-la de nouveau et

reproduis la journée d'un petit anglais. Tu peux t'aider des dessins suivants ou tu peux aussi les dessiner :

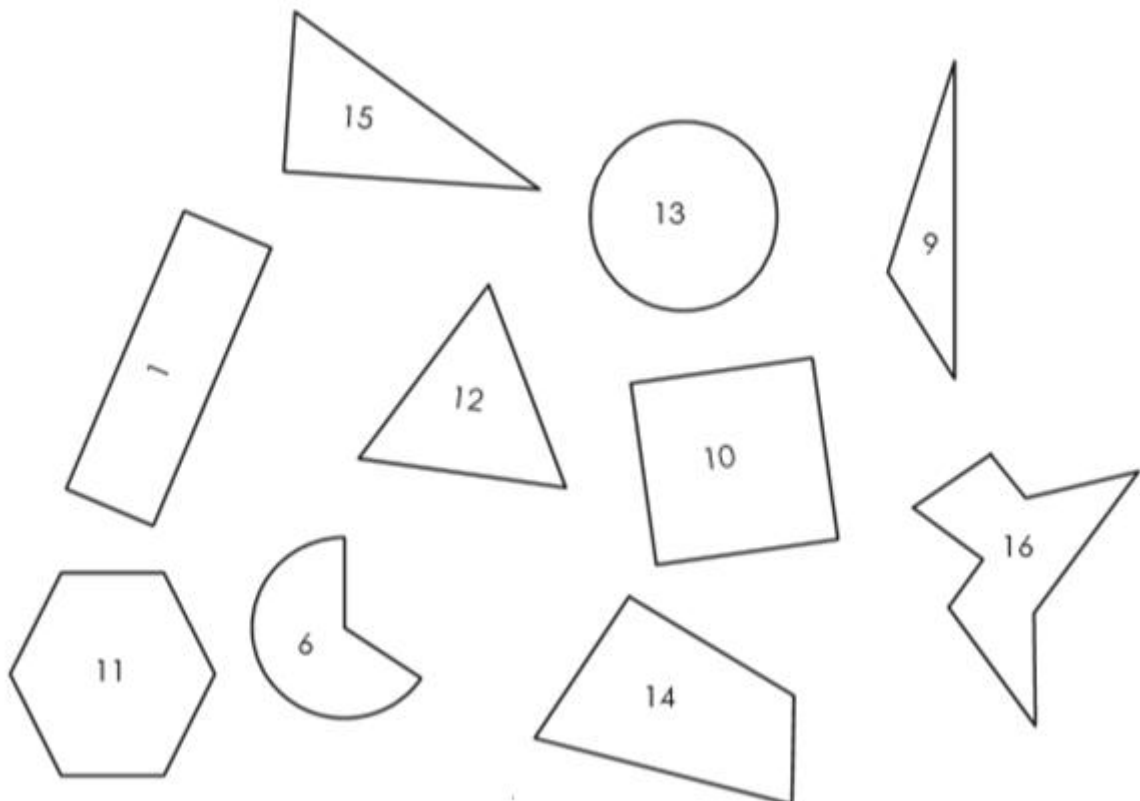


Bravo. Tu as fini ta journée ☺

Tu n'as plus qu'à corriger certains exercices du PDT au stylo vert !

Les figures planes

A l'aide des portraits ci-dessous, retrouve les figures correspondantes



→ Je suis un polygone, tous mes côtés sont égaux et j'ai moins de 4 côtés.

Je suis la figure n° _____ . Je suis _____

→ J'ai 6 côtés et tous mes côtés opposés sont parallèles et égaux.

Je suis la figure n° _____ . Je suis _____

→ Je ne suis pas un polygone car je n'ai qu'un seul côté.

Je suis la figure n° _____ . Je suis _____

→ J'ai plus de 6 côtés et pas de côtés opposés parallèles ou égaux.

Je suis la figure n° _____ . Je suis _____

→ Je suis un polygone, j'ai quatre côtés. Seuls mes côtés opposés sont égaux et parallèles 2 à 2. J'ai 4 angles droits. Je suis la figure n° _____ . Je suis _____

→ J'ai moins de 4 côtés mais j'ai un angle droit.

Je suis la figure n° _____ . Je suis _____

→ Je suis un triangle qui n'a aucun côté égal à un autre et qui n'a aucun angle droit.


Je suis la figure n° _____ . Je suis _____

→ Je ne suis pas un polygone et j'ai deux côtés égaux qui ne sont pas parallèles.

Je suis la figure n° _____ .








→ Je suis un quadrilatère. Mes côtés opposés sont parallèles et tous mes côtés sont égaux. J'ai également 4 angles droits. Je suis la figure n° _____ . Je suis _____



Son
 **(oin)**

Pour mes cheveux, j'ai besoin
 D'une bouteille de shampoing.
 J'en cherche une dans tous les coins,
 Et dans les moindres recoins.
 Au magasin du rond-point,
 Il y en a mais c'est trop loin !
 Ce soir, je n'en aurai point;
 Point de shampoing dans mon poing !



 oin 	 le foin 	 ouin  un pingouin 
la pointe la peinture pointu, pointus pointue, pointues joindre rejoindre	le soin le coin le groin le besoin un témoin un point un rond-point mon poing du shampoing moins loin	un babouin un marsouin

Corrigé PDT n°23

Promis ! Nous **disons** la vérité !

Réfléchis bien à ce que tu **dis** !

Mes parents **font** des courses le samedi.

A la plage, nous **faisons** un château de sable.

Cette moto **fait** un drôle de bruit.

Je ne comprends pas ce que vous **dites**.

Parfois, je **dis** des gros mots.

Chut ! Tu **fais** peur à ma petite sœur.

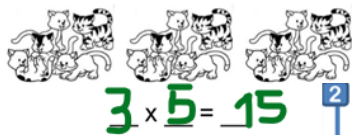
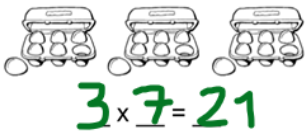
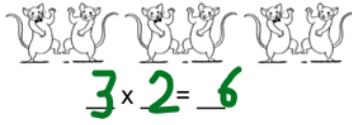
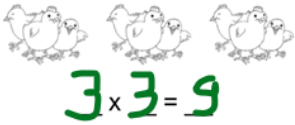
Le matin, Thomas **dit** bonjour en arrivant.

Chaque samedi, je **fais** du tennis.

Que **faites**-vous avec ces ciseaux ?

Les élèves **disent** que cet exercice est facile.

1 Ecris la multiplication correspondante et calcule:



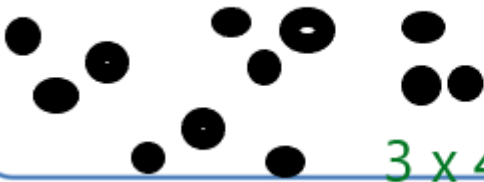
2 Calcule :

$3 \times 5 = 15$	$3 \times 1 = 3$	$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$	$3 \times 0 = 0$	$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$	$3 \times 9 = 27$	$3 \times 10 = 30$
$3 \times 6 = 18$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 20 = 60$

Problème :

Pour faire un gâteau, il faut 3 œufs.
 Pour l'anniversaire de Marion, Maman doit faire 4 gâteaux.
 De combien d'œufs a-t-elle besoin ?

dessin ou calcul :



phrase réponse :







Maman a besoin de 12 œufs.

$\begin{array}{c} 15 \\ \hline 10 \quad 5 \end{array} + \begin{array}{c} 51 \\ \hline 50 \quad 1 \end{array} = 66$	$\begin{array}{c} 43 \\ \hline 40 \quad 3 \end{array} + \begin{array}{c} 51 \\ \hline 50 \quad 1 \end{array} = \dots 94$
$\begin{array}{c} 34 \\ \hline 30 \quad 4 \end{array} + \begin{array}{c} 13 \\ \hline 10 \quad 3 \end{array} = 47$	$\begin{array}{c} 87 \\ \hline 80 \quad 7 \end{array} + \begin{array}{c} 21 \\ \hline 20 \quad 1 \end{array} = 108$
$\begin{array}{c} 52 \\ \hline 50 \quad 2 \end{array} + \begin{array}{c} 26 \\ \hline 20 \quad 6 \end{array} = 78$	$\begin{array}{c} 46 \\ \hline 40 \quad 6 \end{array} + \begin{array}{c} 22 \\ \hline 20 \quad 2 \end{array} = 68$

- a) Pour le laver les cheveux, j'utilise du **shampooing**
- b) L'aiguille est très **pointue**
- c) Les voitures circulent dans le **rond-point**
- d) Pour tracer un trait, j'ai **besoin** de ma règle.

3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !

					
poing	babouin	groin	point	marsouin	pointe

→ Je suis un polygone, tous mes côtés sont égaux et j'ai moins de 4 côtés.

Je suis la figure n° 12 . Je suis un triangle équilatéral

→ Je ne suis pas un polygone car je n'ai qu'un seul côté.

Je suis la figure n° 13 . Je suis un cercle

→ J'ai 6 côtés et tous mes côtés opposés sont parallèles et égaux.

Je suis la figure n° 11 . Je suis un hexagone

→ J'ai plus de 6 côtés et pas de côtés opposés parallèles ou égaux.

Je suis la figure n° 16 . Je suis un octogone

→ Je suis un polygone, j'ai quatre côtés. Seuls mes côtés opposés sont égaux et parallèles 2 à 2. J'ai

4 angles droits. Je suis la figure n° 1 . Je suis un rectangle

→ J'ai moins de 4 côtés mais j'ai un angle droit.

Je suis la figure n° 15 . Je suis un triangle rectangle

→ Je ne suis pas un polygone et j'ai deux côtés égaux qui ne sont pas parallèles.

Je suis la figure n° 6 .

→ Je suis un triangle qui n'a aucun côté égal à un autre et qui n'a aucun angle droit.

Je suis la figure n° 9 . Je suis un triangle quelconque

→ Je suis un quadrilatère. Mes côtés opposés sont parallèles et tous mes côtés sont égaux. J'ai

également 4 angles droits. Je suis la figure n° 10 . Je suis un carré