

Exercice 2 p.18, 19 :

Développement et réduction de E :

$$E = (3x + 2)^2 - (5 - 2x)(3x + 2)$$

$$E = (3x)^2 + 12x + 4 - (15x + 10 - 6x^2 - 4x)$$

$$E = 9x^2 + 12x + 4 - 15x - 10 + 6x^2 + 4x$$

$$E = 15x^2 + x - 6$$

Factorisation de E :

$$E = (3x + 2)(3x + 2) - (5 - 2x)(3x + 2)$$

$$E = (3x + 2)[(3x + 2) - (5 - 2x)]$$

$$E = (3x + 2)(3x + 2 - 5 + 2x)$$

$$E = (3x + 2)(5x - 3)$$

Calcul de la valeur de E pour $x = -2$, avec l'expression développée réduite :

$$E = 15x^2 + x - 6$$

$$E = 15 \times (-2)^2 + (-2) - 6$$

$$E = 15 \times 4 - 2 - 6$$

$$E = 60 - 8$$

$$E = 52$$

Résolution de l'équation $(3x + 2)(5x - 3) = 0$:

C'est une équation-produit.

Si un produit de facteurs est nul, alors l'un au moins de ses facteurs est nul.

$$\begin{aligned} \text{Donc :} \quad 3x + 2 &= 0 \\ 3x &= -2 \\ x &= -\frac{2}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Ou :} \quad 5x - 3 &= 0 \\ 5x &= 3 \\ x &= \frac{3}{5} \end{aligned}$$

Les solutions de l'équation sont $\frac{3}{5}$ et $-\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ est un nombre décimal : son écriture décimale s'arrête, et on peut l'écrire sous la forme d'unefraction décimale : $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ $-\frac{2}{3}$ n'est pas un nombre décimal : on ne peut pas l'écrire sous la forme d'une fraction décimale, et son écriture décimale est infinie (avec une période, c'est un nombre rationnel).**Exercice 3 p.23 :**

Développement et réduction de E :

$$E = (3x + 1)^2 - 4$$

$$E = (3x)^2 + 6x + 1 - 4$$

$$E = 9x^2 + 6x - 3$$

Factorisation de E :

$$E = (3x + 1)^2 - 2^2$$

$$E = (3x + 1 + 2)(3x + 1 - 2)$$

$$E = (3x + 3)(3x - 1)$$

$$E = 3(x + 1)(3x - 1)$$

Résolution de l'équation $(3x + 3)(3x - 1) = 0$:

C'est une équation-produit.

Si un produit de facteurs est nul, alors l'un au moins de ses facteurs est nul.

$$\begin{aligned} \text{Donc :} \quad 3x + 3 &= 0 \\ 3x &= -3 \\ x &= -1 \end{aligned}$$

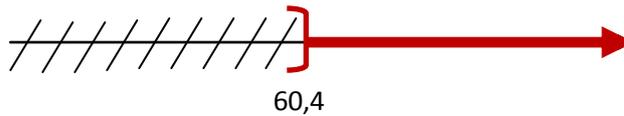
$$\begin{aligned} \text{Ou :} \quad 3x - 1 &= 0 \\ 3x &= 1 \\ x &= \frac{1}{3} \end{aligned}$$

Les solutions de l'équation sont -1 et $\frac{1}{3}$ **Exercice 3 p.27 :**

60 est-il solution de l'inéquation ?

D'une part : $2,5x - 75 = 2,5 \times 60 - 75 = 150 - 75 = 75$ **D'autre part,** on a 76.75 < 76, donc 60 n'est pas solution de l'inéquation.

$$\begin{aligned}
 2,5x - 75 &> 76 \\
 2,5x &> 151 \\
 x &> \frac{151}{2,5} \\
 x &> 60,4
 \end{aligned}$$



Les solutions de l'inéquation sont tous les nombres strictement supérieurs à 60,4.

Soit x le nombre de glaces vendues.

La recette de la semaine est donc égale à $2,5x$, et, vu le coût de fabrication des glaces, les bénéfices sont égaux à $2,5x - 75$.

On veut que cette recette soit supérieure à 76 €.

On cherche donc à résoudre l'inéquation : $2,5x - 75 > 76$. Elle a été résolue dans la question précédente.

Le marchand de glaces doit vendre un minimum de **61** glaces pour que son bénéfice soit supérieur à 76 €.

Exercice 1 p.78, 79 :

Les droites (BD) et (CE) sont **sécantes** en A. Les droites (BC) et (DE) sont **parallèles**. D'après le

théorème de Thalès, on a : $\frac{AB}{AD} = \frac{AC}{AE} = \frac{BC}{DE}$

On utilise $\frac{AB}{AD} = \frac{BC}{DE}$ et on trouve : $BC = \frac{DE \times AB}{AD} = \frac{8,8 \times 3}{6,6} = 4$. **BC = 4 cm.**

Dans le triangle ADE, le plus grand côté est [AE].

D'une part : $AE^2 = 11^2 = 121$.

D'autre part : $AD^2 + DE^2 = 6,6^2 + 8,8^2 = 43,56 + 77,44 = 121$.

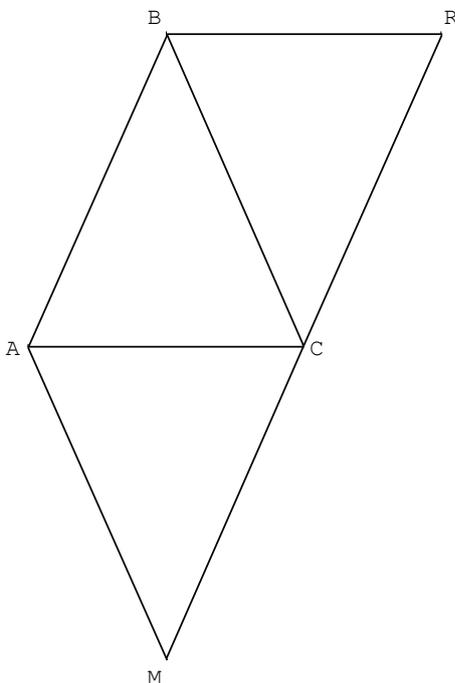
On constate que $AE^2 = AD^2 + DE^2$, donc, d'après la **réciproque du théorème de Pythagore**, on peut dire que **le triangle ADE est rectangle en D.**

Dans le triangle ADE rectangle en D, on applique la trigonométrie :

$$\tan \widehat{DEA} = \frac{AD}{DE} = \frac{6,6}{8,8} = 0,75$$

La calculatrice donne **$\widehat{DEA} \approx 37^\circ$** .

Exercice 3 p.79 :



On sait que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CR}$, donc **ABRC est un parallélogramme.**

On sait que $\overrightarrow{BM} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}$, donc on a construit M grâce à la **règle du parallélogramme**, donc BACM est un parallélogramme.

De plus, ABC est un triangle isocèle en B, donc $AB = BC$.

On sait que BACM est un parallélogramme avec $BC = AB$.

Si un parallélogramme a **deux côtés consécutifs** de même longueur, alors c'est un losange.

Donc **BACM est un losange.**

On sait que BACM est un parallélogramme, donc $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{MC}$

De plus, on sait que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CR}$.

Donc on a l'égalité : $\overrightarrow{MC} = \overrightarrow{CR}$.

Cette égalité signifie que **C est le milieu de [MR].**