

Semaine 7 à la maison : La semaine en MAT 3 sur le plaisir d'apprendre !

Quand il y a une croix, c'est à faire dans la journée. Quand tu l'as fait, colorie la case.

Si à la fin de la semaine si tu as colorié toutes les cases, tu auras une petite surprise ! 🤔

	Lundi 11 mai	Mardi 12 mai	Jeudi 14 mai	Vendredi 15 mai	Commentaires des parents sur le travail de son enfant
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions					
Les défis de la semaine 7					
1-Faire les rituels	X	X	X	X	
Lire les syllabes (photos)	X Photo 1	X Photo 2	X Photo 3	X Photo 4	
2- Abécédaire	Choisis 1 page de ton abécédaire et colorie-le. Combien de page te reste-t-il à colorier ?				
3-Ecriture	X Travailler à son rythme : les pointes				
4- Vidéo sur les consonnes courtes	X https://youtu.be/a6dbID_vV2o ou dossier au 4 mai sur le blog				
5-Le son  et 	5- a X	5-b X	5-c X	5-d X	
Les consignes de travail (vidéo sur Robin's online)	Elles sont à travailler tous les jours. Dès que tu les connais toutes, tu peux être fier de ton travail !				
Les consignes en anglais (vidéo sur Robin's online)	Juste pour le plaisir !				
Explorer le monde					
6- Fabriquer une  oupie.	https://youtu.be/_O_2i7MJWgo Laisse parler ton imagination et prends du plaisir à réaliser ta toupie. Je te donne juste des idées...				
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques					
7- Coloriage de mai	X	X	X	X	
Si ce n'est pas déjà fait, bien penser aux dessins des anniversaires des copains et de Valentin.					
8-Les couleurs primaires	Amusez vous les enfants à mélanger 2 couleurs primaires pour voir la couleur que vous obtiendrez.				
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique					
9- Yoga	A X	B X	C X	D X	
10- Basket		X il manque encore des photos			
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée					
11-Compter de 2 en 2	X	X	X	X	
12- Compter à l'envers.	X	X	X	X	
13- Dessine 18 spirales, comme quand tourne ta toupie			X		

Documents, informations et aides complémentaires pour le :

1-Les rituels se poursuivent comme en semaine 6.

a/ Ecrire la date en entier

Exemple : lundi 11 mai 2020.

b/Ecrire le jour précédent et le jour suivant.

Exemple : Hier, nous étions : dimanche

Demain, nous serons : mardi.

C/Faire la météo.

D/Revoir les lettres dans les 3 graphies,

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

E/Comptine du mois de mai

En mai

Oui, fais ce qui te plaît !

Et surtout n'oublie pas:

Un bisou,

Deux bisous

Trois bisous

Pour maman, mamie, maminou,

Pleins de de bisous partout !

Pleins de bisous tout doux !

Semaine n°7 : du lundi 11 mai au vendredi 15 mai 2020

J'écris la date (au crayon à papier) :

Aujourd'hui, nous sommes

J'écris juste le jour de la semaine :

Hier, nous étions.....

Demain, nous serons

J'écris la date (au crayon à papier) :

Aujourd'hui, nous sommes

J'écris juste le jour de la semaine :

Hier, nous étions.....

Demain, nous serons

J'écris la date (au crayon à papier) :

Aujourd'hui, nous sommes

J'écris juste le jour de la semaine :

Hier, nous étions.....

Demain, nous serons

J'écris la date (au crayon à papier) :

Aujourd'hui, nous sommes

J'écris juste le jour de la semaine :

Hier, nous étions.....

Demain, nous serons

Je dessine la météo du jour (aux crayons de couleurs) :

Je dessine la météo du jour (aux crayons de couleurs) :

Je dessine la météo du jour (aux crayons de couleurs) :

Je dessine la météo du jour (aux crayons de couleurs) :

Liane
Martin
Clément
Emérantine
Leni
Léa
Pénélope
Stella
Aurélia
Timéo
April E.
Margot
Ezra
Furkan
Anaïs
Laura
April L.
Gaston
Méline
Solenn
Lisa
Rose
Charlie
Tim
Jules
Léane
Mila
Contance
Maxine
Paul
Joy
Flaurin
Lucie

F/ Lire les prénoms de la classe sans l'aide des couleurs et en script...on le faisait déjà en classe !

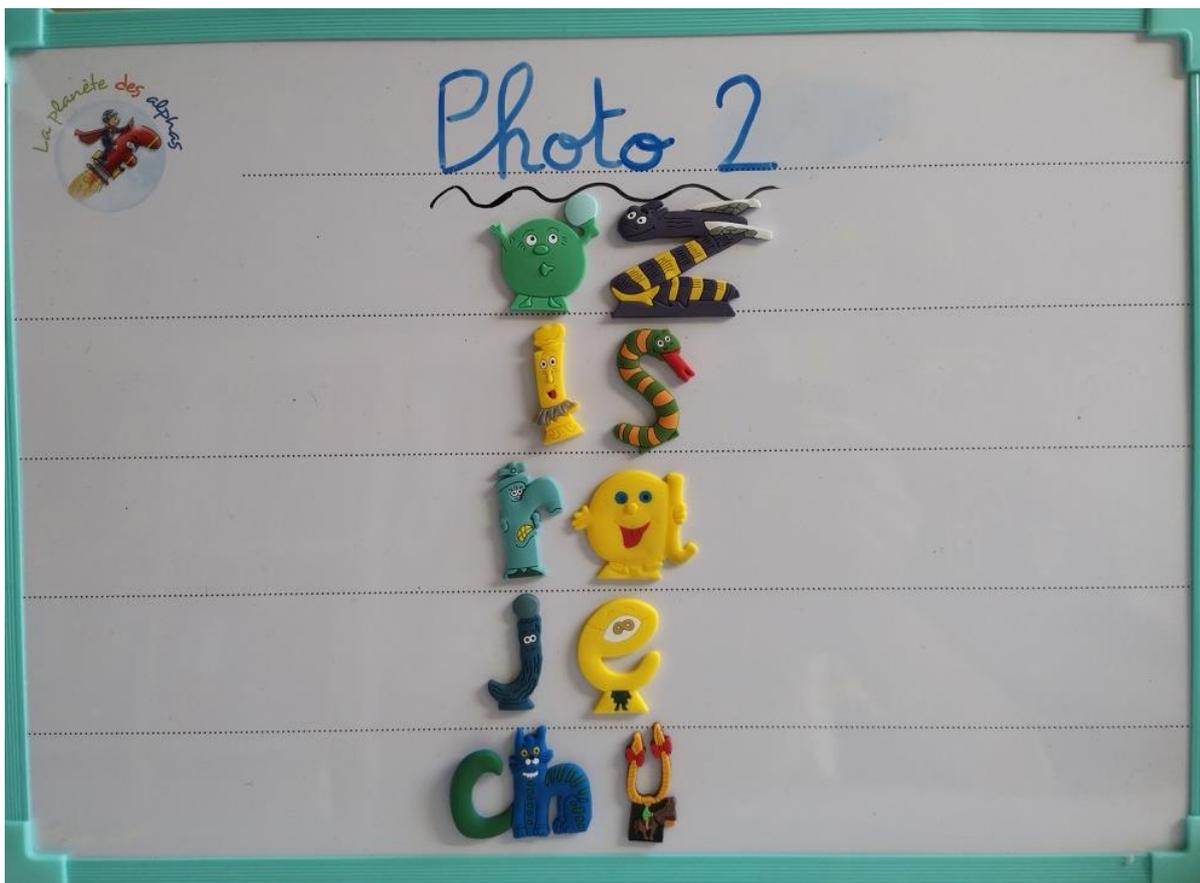
G/Lire les syllabes

Voici les 4 ardoises de nos syllabes.

Pour lundi : photo 1



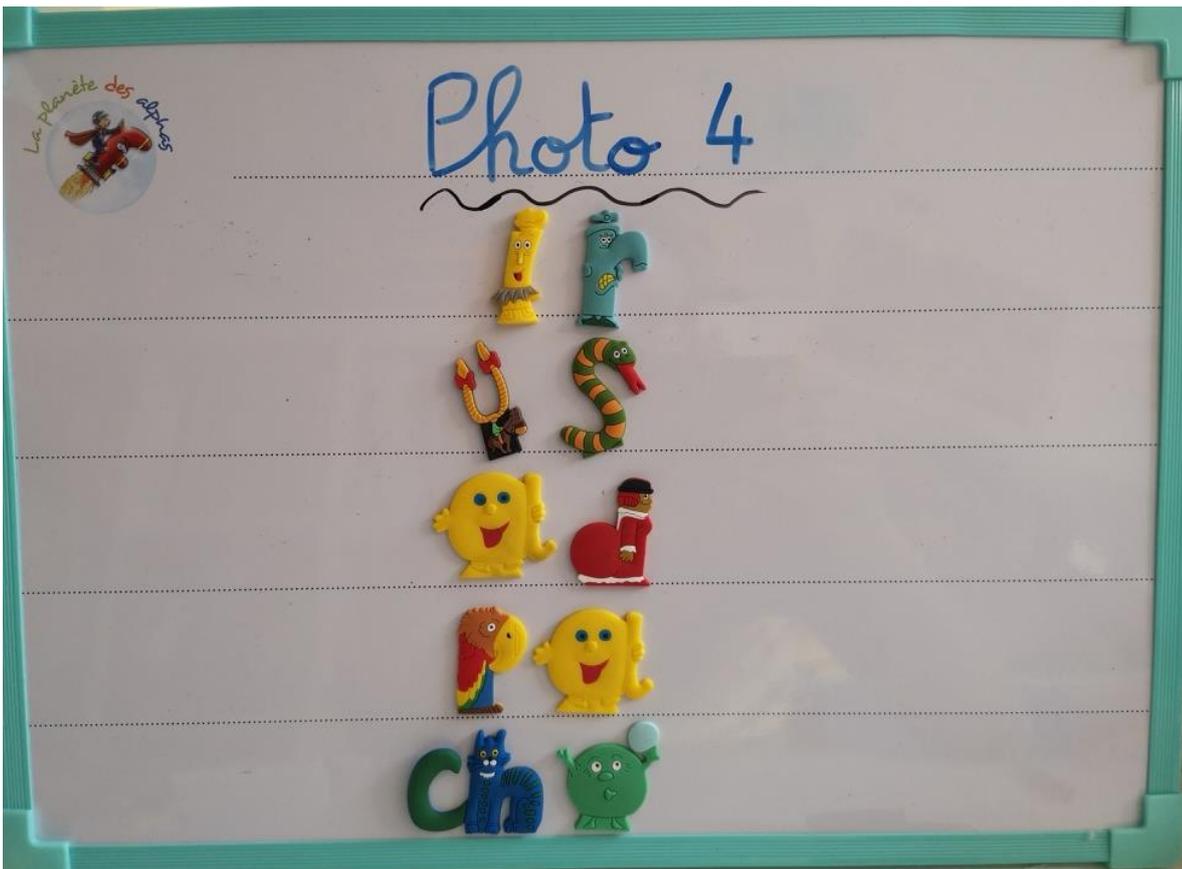
Pour mardi : photo 2



Pour jeudi : photo 3



Pour vendredi : photo 4

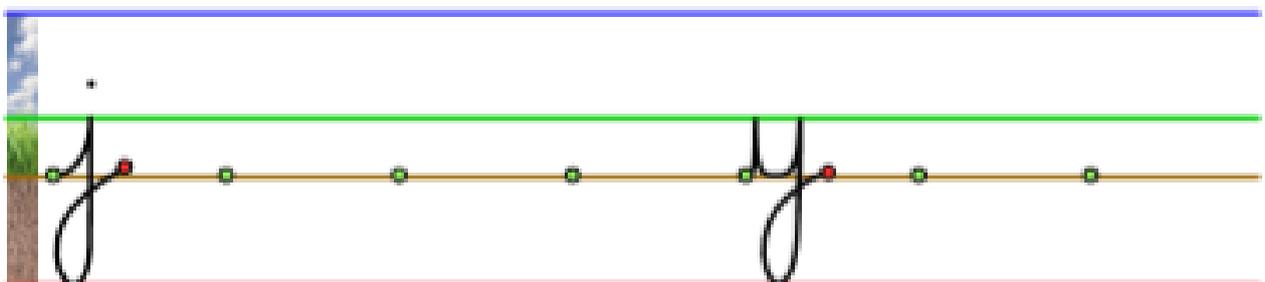
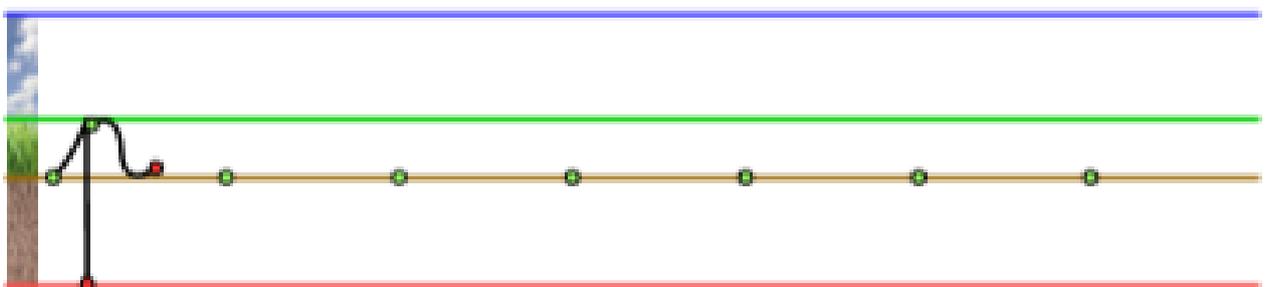
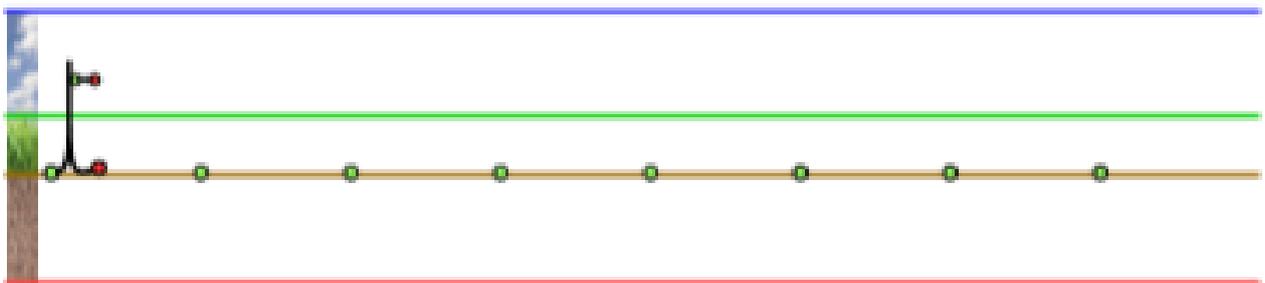
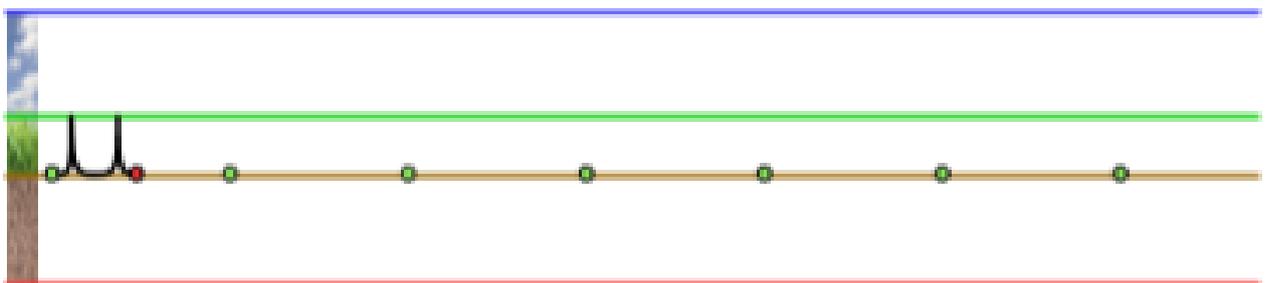
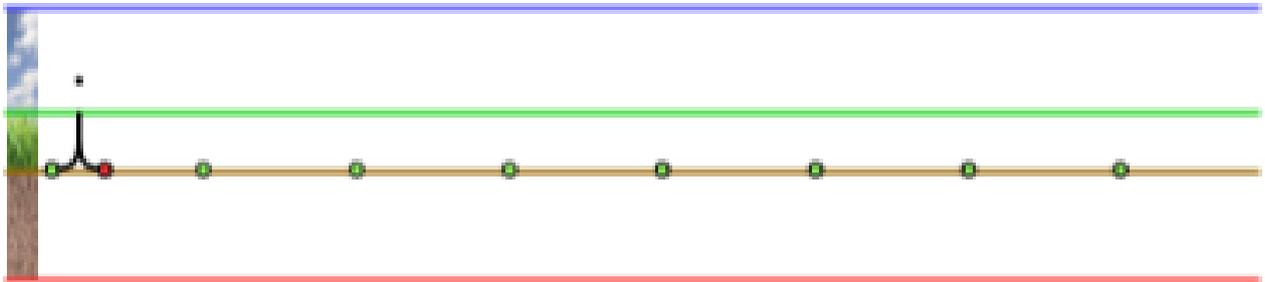


Certains élèves doivent être déçus car on lisait aussi des petits mots en classe...peut être la semaine prochaine...

3- Ecriture : les pointes

Ecris au crayon à papier. Tu as déjà compris, à chaque point vert tu écris la lettre demandée en début de ligne. Je t'entends déjà dire dans le cahier du jour c'est un point rouge. Oui tu as raison.

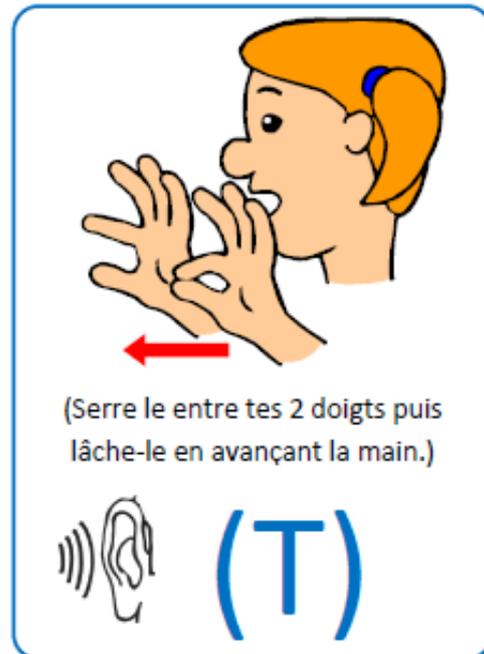
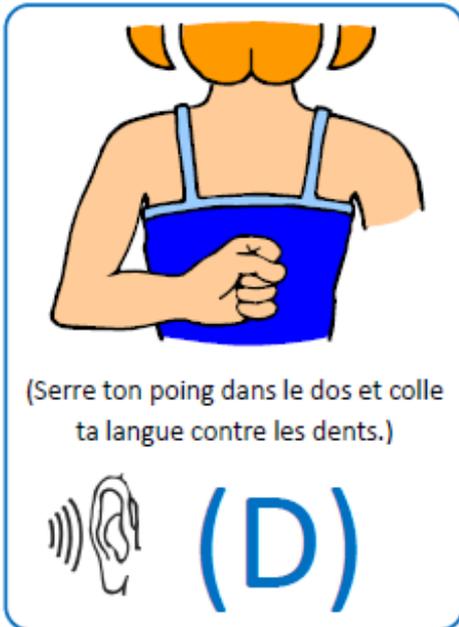
POINTES



5-Les consonnes courtes : le d et le t. Ce sont deux consonnes qui portent souvent à confusion pour les élèves. Alors, nous allons les travailler ensemble pour mieux les comprendre...

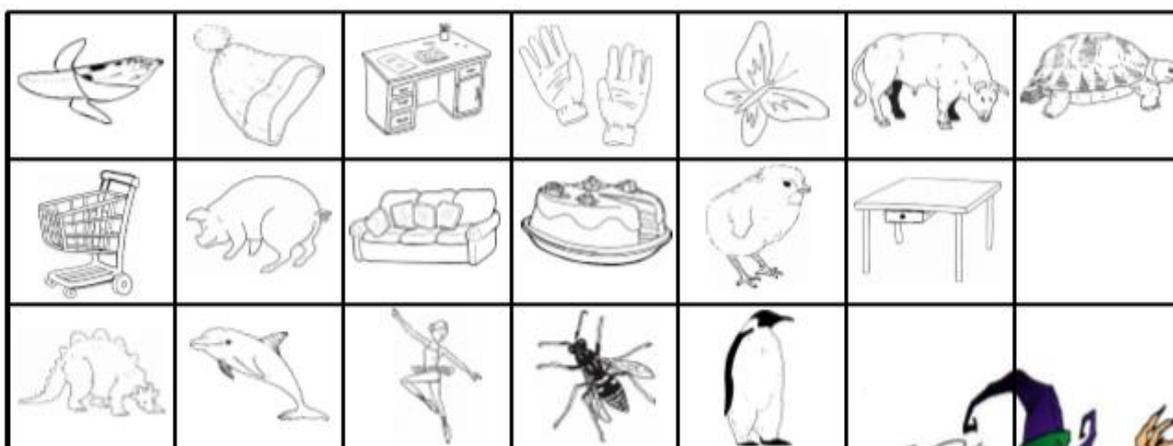
5-a Les gestes Borel Maissony

Entraîne-toi de nombreuses fois.



Tu peux chercher tout seul ,dans ta maison des objets débutant par le son d et par le son t. Mais sans faire de photos cette fois-ci pour ne pas donner du travail supplémentaire à tes parents.

5-b Les tunnels des formules magiques du son t et d



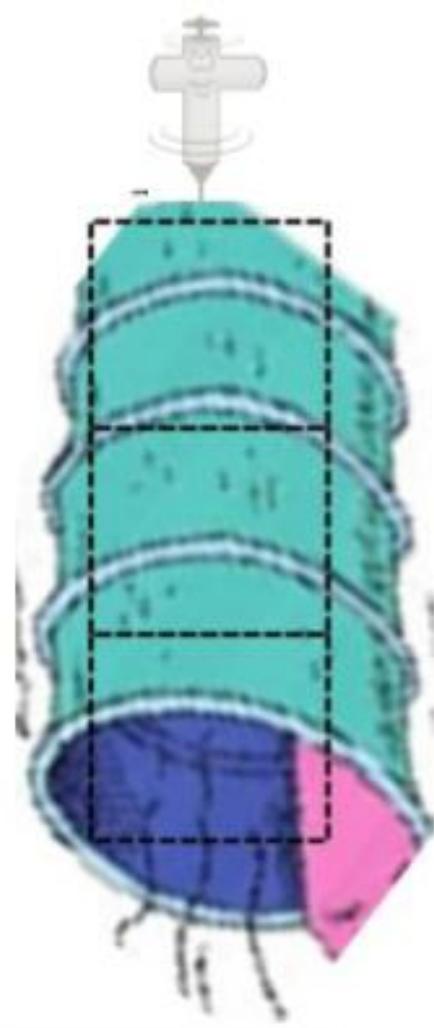
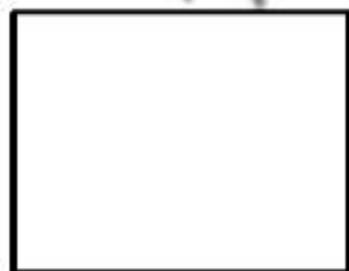
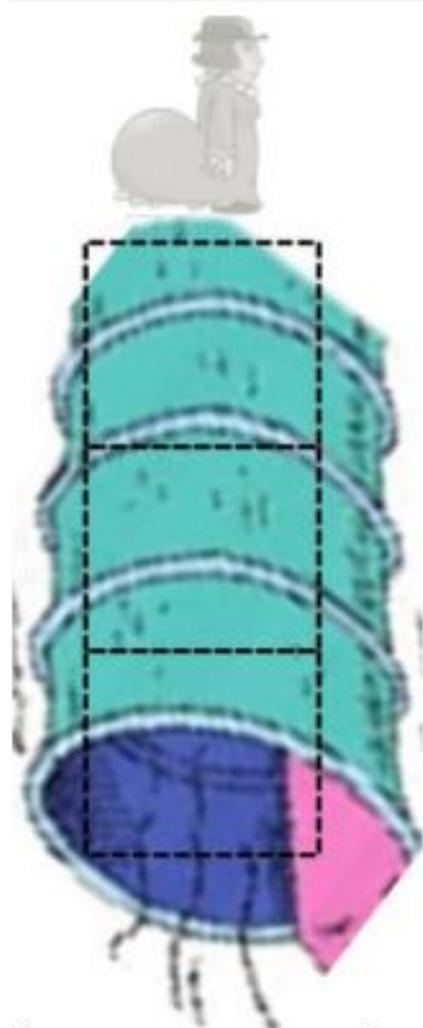
Découpe les images et place les dans le bon tunnel.

Remarque : certaines images ne te serviront à rien.

Ne tiens pas compte de ces 2 dernières cartes

Réponses pour les parents : Son d : dinosaure, dauphin et danseur.

Son t : taureau, tortue et table.



5-c La tortue et le disque

Le jeu des paires

Objectifs :

- ★ Développer la discrimination auditive.
- ★ Distinguer les sons proches mais différents.
- ★ Favoriser l'expression orale et une bonne prononciation.

Organisation :
2 joueurs

Matériel :

- ★ 2 planches de jeu divisées en 6 cases et 12 images.

Déroulement

★ **But du jeu :**

- Identifier le son au début du nom des éléments dessinés sur les étiquettes ; compléter sa plaque avec des étiquettes dont le nom de l'image commence par le phonème indiqué.

Règle du jeu adaptée à la situation :

Si on peut jouer à 2 : Ce sera un jeu coopératif : l'objectif est de piocher une carte chacun son tour, de prononcer en articulant et en prononçant correctement le mot de la carte. Il faut trouver si ce mot débute par le son t ou le son d et de poser la carte sur la tortue ou le disque. Le but du jeu est de remplir la tortue et le disque.

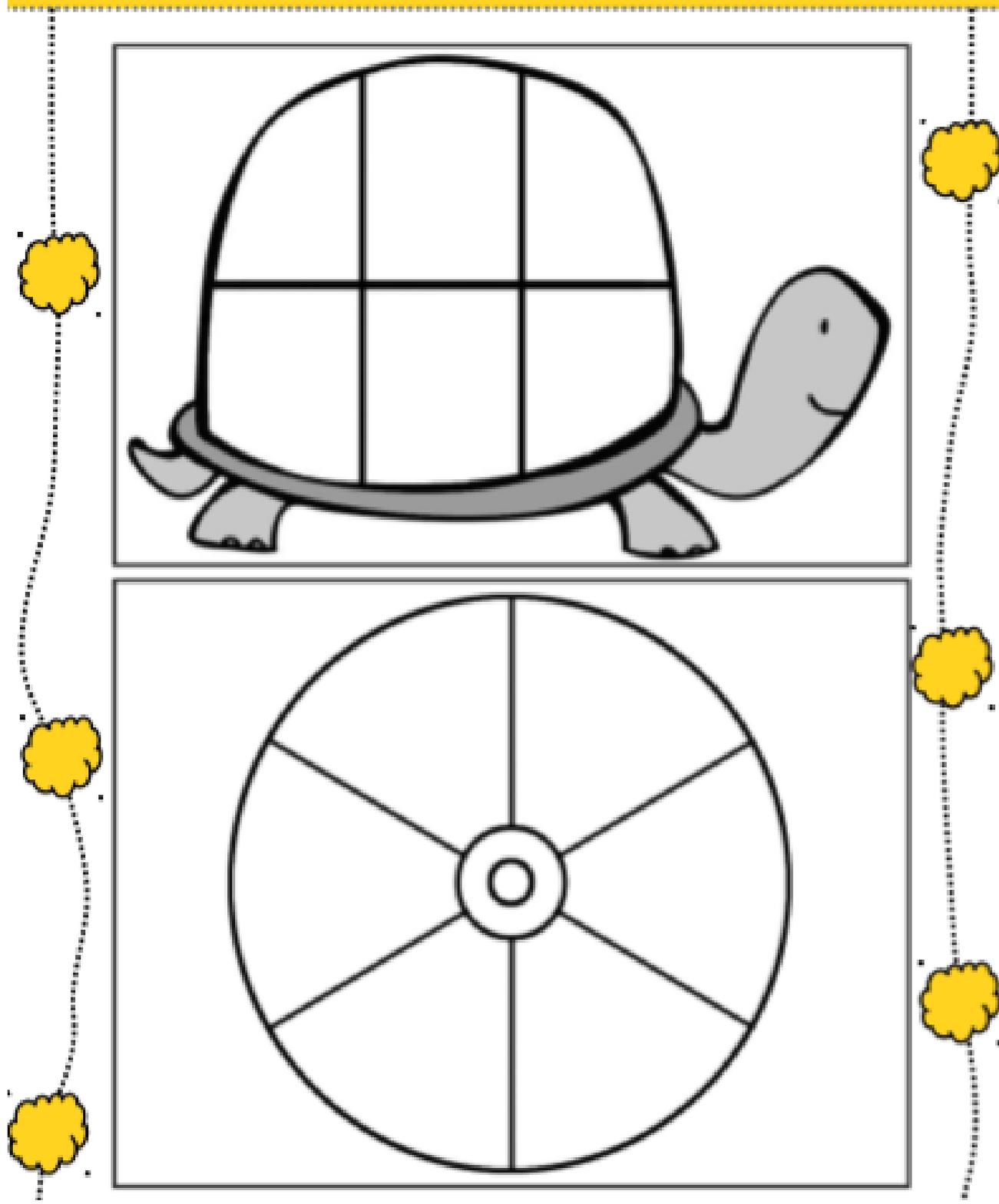
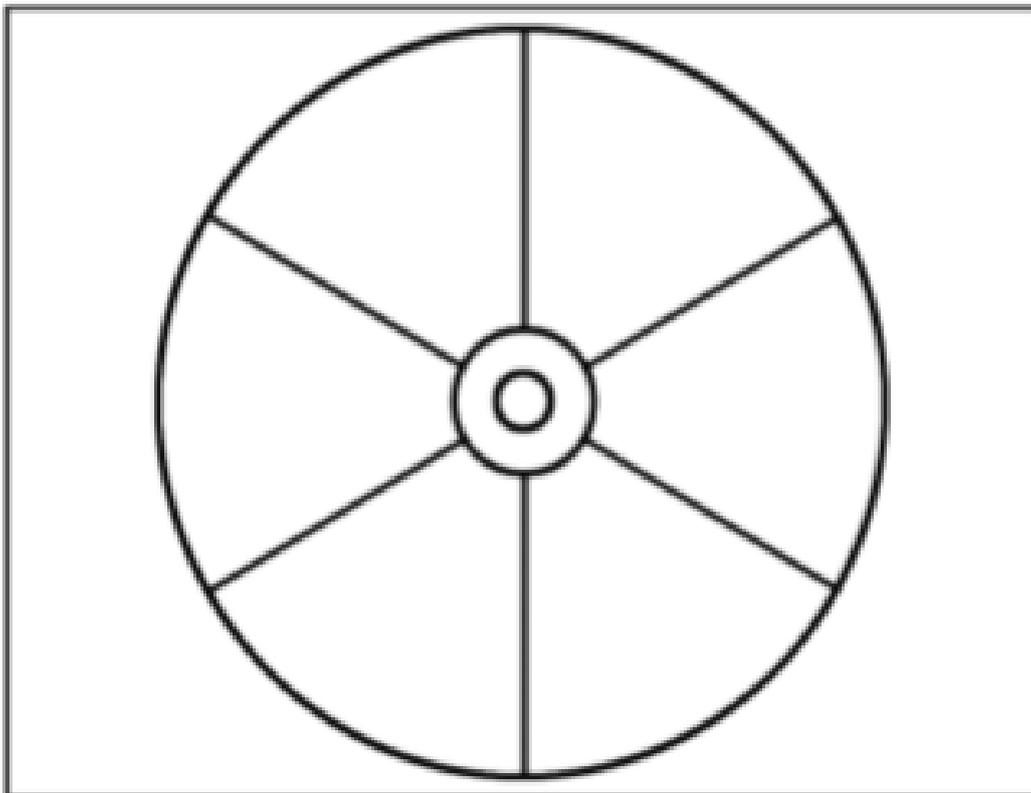
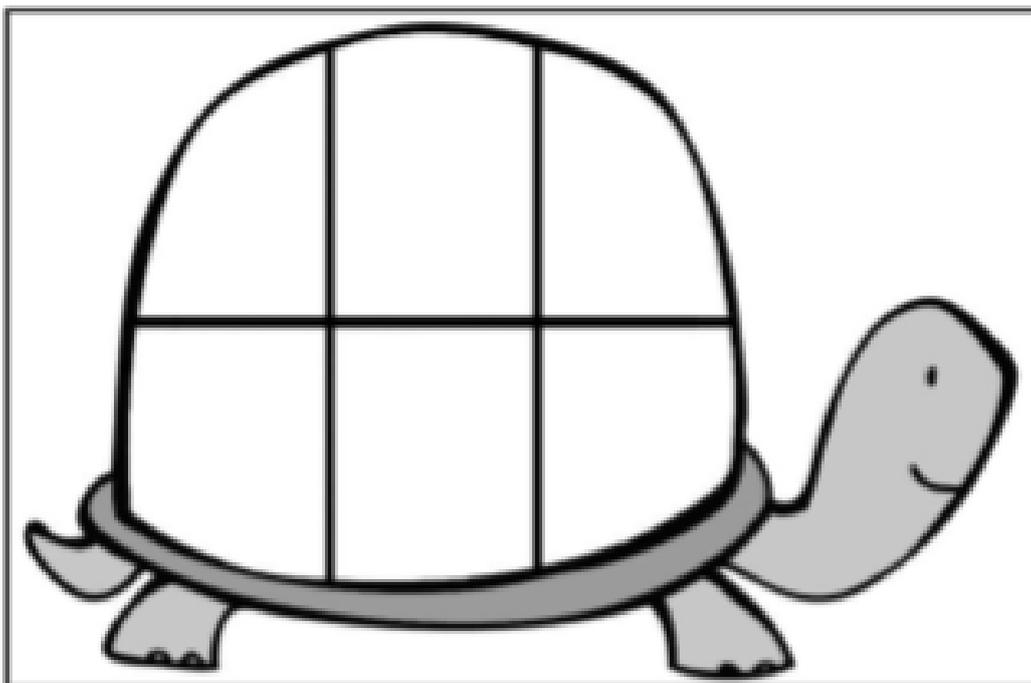
Si tu joues seul parce que papa et maman travaillent. Tu pioches une carte, tu prononces et articules le mot et tu poses la carte au bon endroit soit sur la tortue si le mot commence par le son t soit sur le disque si le mot commence par le son d. Le but du jeu est de remplir la tortue et le disque.

Si tu ne peux pas imprimer, tu peux très bien réaliser le travail à l'oral. Par contre, fais-le plusieurs fois.



IMAGES POUR LE DISQUE ET LA TORTUE

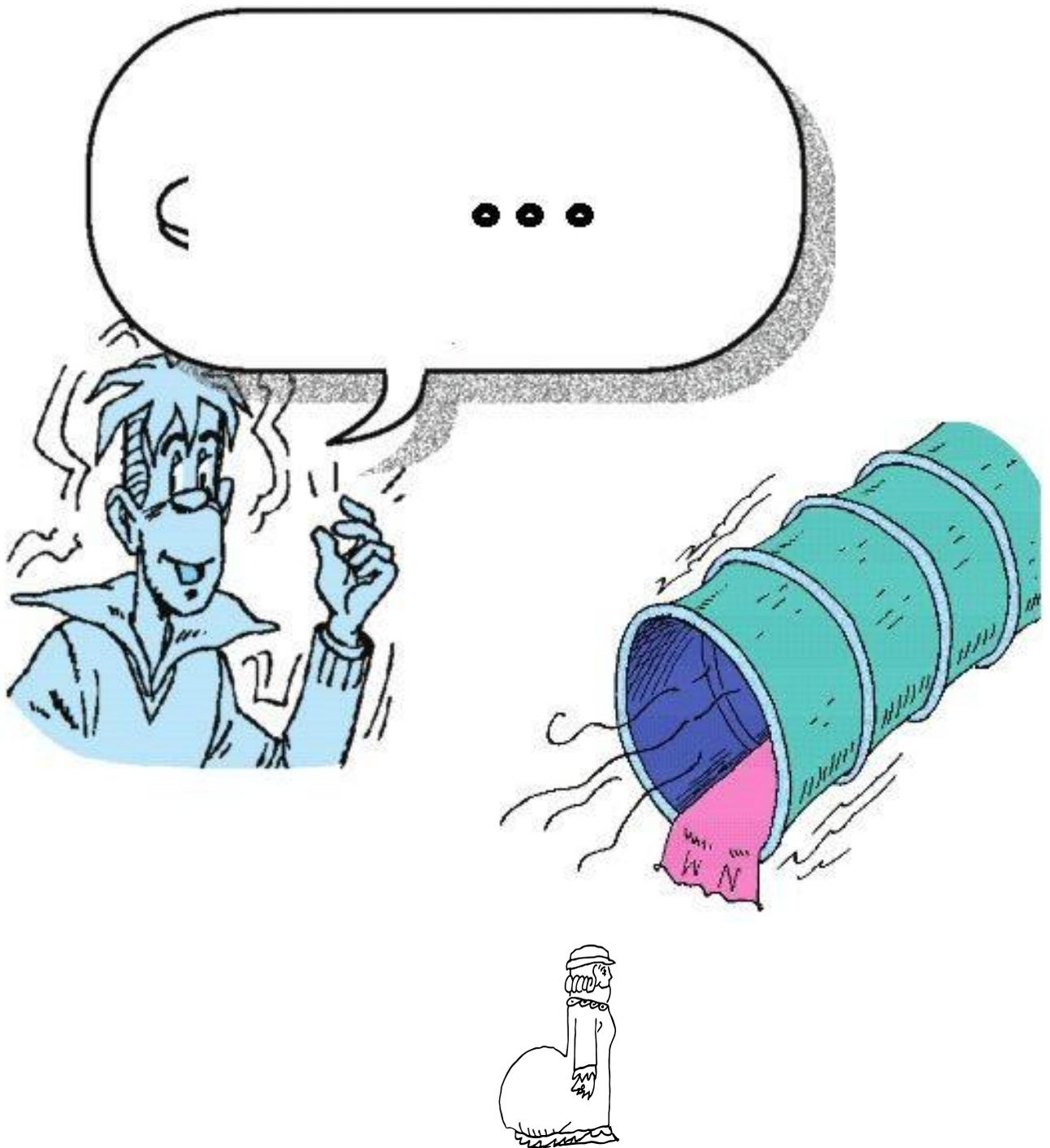
La tortue et le disque



5-d Délivre les alphas avec une formule magique.

Tu vas créer ta formule magique. Dicte 5 mots à ton papa ou à ta maman qui débutent par le

son  Il ou elle les écrit dans la bulle.

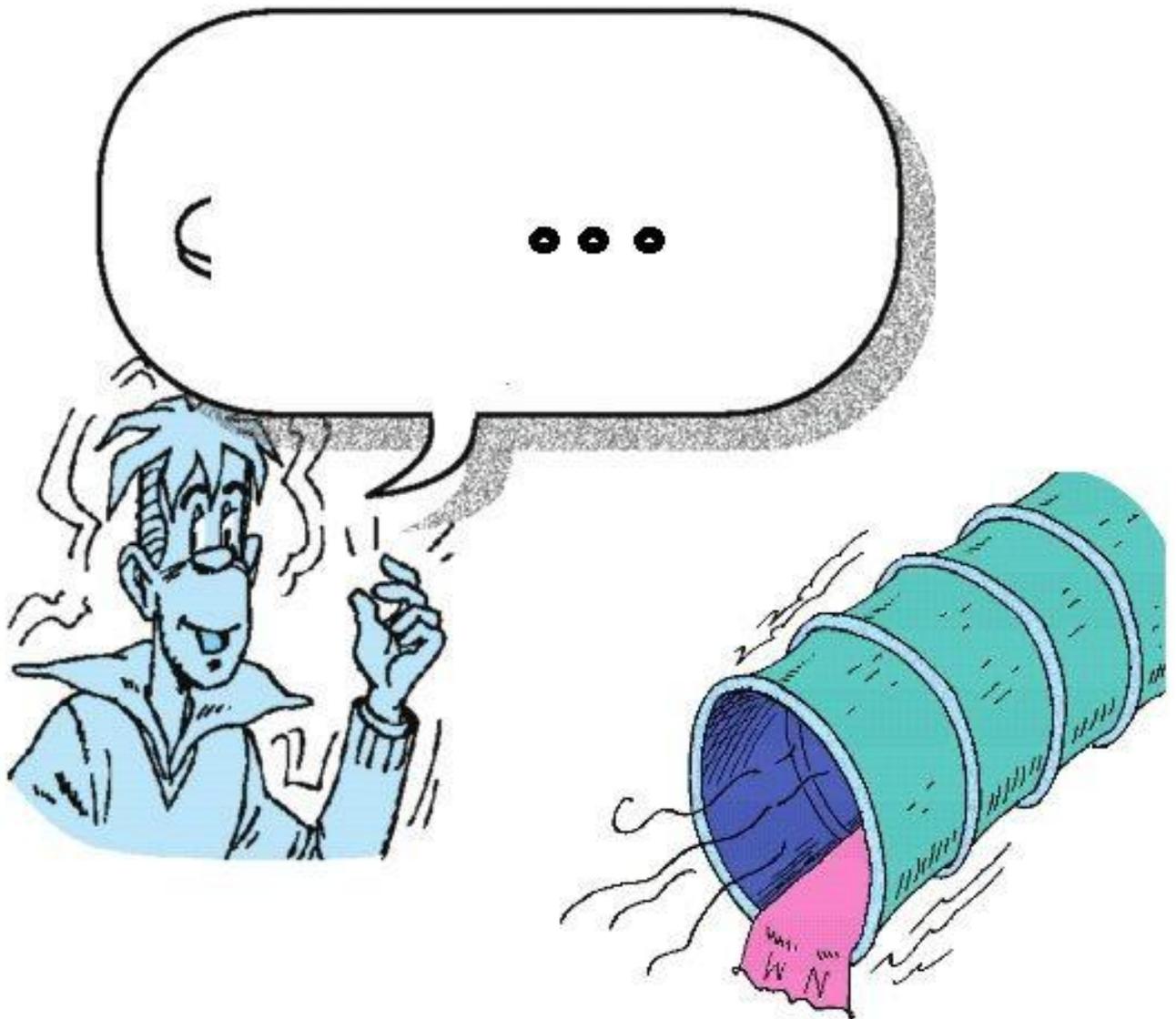


Bravo ! Grâce à ta formule magique, tu as délivré l'alpha.

Tu vas créer ta formule magique. Dicte 5 mots à ton papa ou à ta maman qui débutent par le

son 

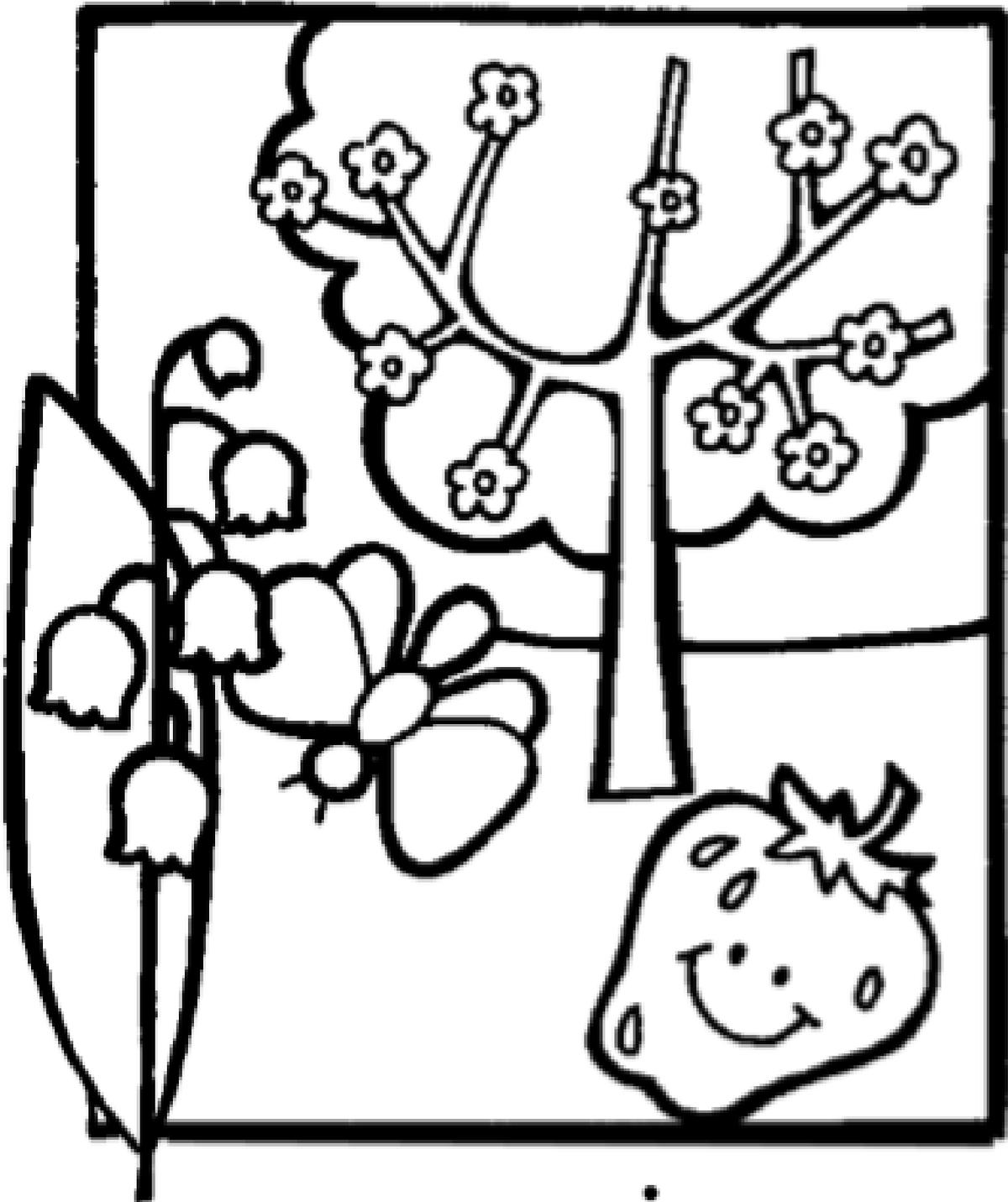
Il ou elle les écrit dans la bulle.



Bravo ! Grâce à ta formule magique, tu as délivré l'alpha.

7- Colorie aux crayons de couleurs le mois de mai en respectant les couleurs du réel. Prends ton temps, soigne ton coloriage. Rappelle-toi, on ne fait pas de grands traits mais de petits cercles en caressant la feuille avec ton crayon.

MAI



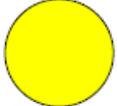
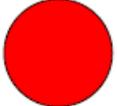
mai

8- Avec les 3 couleurs primaires, je peux faire pleins d'autres couleurs :



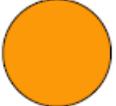
 **Les couleurs**

3 couleurs primaires

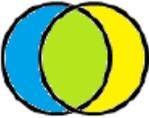
bleu jaune rouge

3 couleurs secondaires

vert orange violet

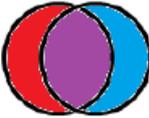
Les mélanges de couleurs



bleu + jaune = vert

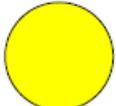
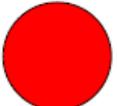


jaune + rouge = orange



rouge + bleu = violet

Les couleurs chaudes

Les couleurs froides

Classe de Mésange

C'est comme de la magie. Tu es un vrai petit magicien !

9- Vous avez aimez le yoga, en revoilà !

A- Le saut du kangourou

Le saut du kangourou

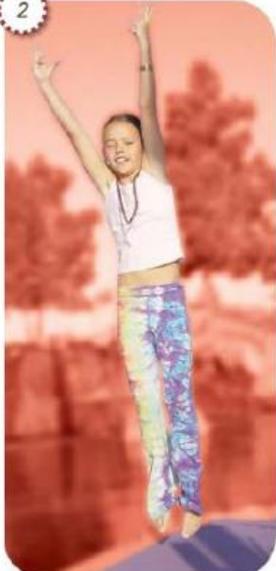


1



2

Inspirez, sautez



3

Expirez



YOGA 2

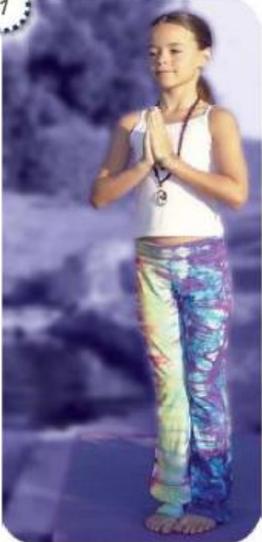
Recommencez 8 fois

B- La posture de l'arbre

La posture de l'arbre



1

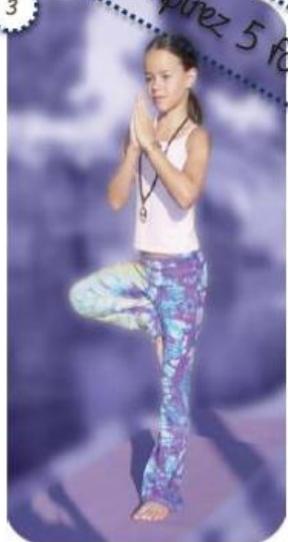


2



3

Inspirez, expirez 5 fois



YOGA 6

Recommencez autre pied

C- La posture du chat

La posture du chat



1 

2  Expirez

3  Inspirez

7 

Recommencez 5 fois 

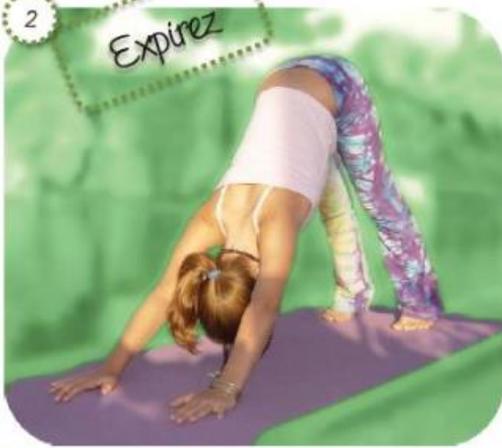
<http://www.natale.com/lesposturesduyoga.fr> Ar

D- La posture du chien

La posture du chien



1  Inspirez

2  Expirez

3  Se déplacer dans cette position

9 

<http://www.natale.com/lesposturesduyoga.fr> Ar

11- Compter de 2 en 2 :

Rappelle-toi on le faisait au regroupement.

Je te rappelle le principe : tu dis un nombre, le suivant tu le gardes dans ta tête, puis tu prononces le suivant...

En partant de 1 : 1 à voix haute, 2 dans la tête, 3 à voix haute, 4 dans ta tête, 5 à haute voix etc le plus loin possible.

Mais, je te conseille de débiter cet apprentissage par le 2. Pourquoi ? Parce que vous avez l'habitude m'entendre le faire quand je vous compte au regroupement 2-4-6-8-10-12 etc...



Quand je compte de 2 en 2, je récite la file numérique mais je ne dis qu'un nombre sur deux.

Avec la grenouille, je saute par-dessus un nombre et je lis le nombre sur lequel je tombe...



J'écris les nombres manquants

2

4, 6, ○

2, 4, ○

6, 8, ○

○, 8, 10

○, 4, 6

○, 6, 8

2, ○, 6

4, ○, 8

6, ○, 10

5, 7, ○

1, 3, ○

○, 5, 7

○, 3, 5

3, ○, 7

5, ○, 9

13- Dessine 18 spirales de toutes les couleurs.



Apprendre c'est essentiel ! Mais, le plus important est de se faire plaisir en apprenant et de se sentir grandir après avoir appris quelque chose de nouveau.

Je compte sur vous, mes chers élèves, pour apprendre avec le sourire et avec plaisir.

De mon côté, j'ai préparé des choses pour te faire plaisir. Je sais que tu adores lire les syllabes, que tu aimes faire l'abécédaire, que tu aimes regarder les alphas, que tu aimes bien dire les consignes de travail à ma place, que tu rigoles tellement en faisant de l'anglais, que tu adores construire de belles choses avec tes petites mains, que tu apprécies tant le pinceau et la peinture, que tu te sens bien après une séance de yoga, que tu adores jouer avec les nombres...alors, tout ça c'est pour toi ! Tu vois, j'ai bien travaillé et pensé à toi pendant mes vacances.