

Collège

Observer la vie de l'entreprise

Je n'aime pas trop l'école

Je n'aime pas trop l'école et pourtant, j'avais hâte de terminer mon stage d'observation. Personne ne s'est vraiment occupé de moi. Tous les jours, je faisais la même chose : déballer des cartons et mettre en rayons. Je me suis vraiment ennuyé !

Théophile, 15 ans

C'est vraiment très compliqué !

Demander à un enfant, qui n'a que 14 ans, de se projeter dans l'avenir pour qu'il dise ses goûts et le secteur professionnel qui l'attire le plus, c'est vraiment très compliqué !

Isabelle, 44 ans, maman de 2 enfants

Domage que ce stage ne dure que cinq jours !

Le monde professionnel m'est apparu beaucoup plus intéressant que le collège. On ne se contente plus d'écouter de manière passive, on prend des initiatives, on est entouré d'adultes qui nous font confiance et avec lesquels on peut échanger. Domage que ce stage ne dure que cinq jours !

Antoine, 14 ans

Les élèves ne sont pas égaux

La réussite des stages effectués en 3^e reste très liée au choix de ce stage. Or, de ce point de vue, tous les élèves ne sont pas égaux. Il y a les débrouillards qui n'hésitent pas à faire du porte-à-porte pour trouver une entreprise, et ceux qui, trop timides ou pas assez concernés par cette expérience, ne s'en occupent pas vraiment. Ceux-là finissent généralement par atterrir dans un milieu qui ne les motive pas du tout. Mais il y a aussi ceux dont les parents ont des relations et ceux dont les parents n'en ont pas. Cela fait souvent toute la différence !

Brigitte R., enseignante

Je le découvrais motivé par quelque chose

Chaque soir, sa journée de stage terminée, mon fils s'est mis à me raconter ce qu'il avait fait. Pour la première fois, je le découvrais motivé par quelque chose.

Mireille, 50 ans, maman de 3 enfants



Le stage en entreprise

Nos liens
religieuses

L'onisep

L'artisanat

Imagine
ton futur

Orientation
et formation

Le Medef

2

Quand a-t-il lieu ?

Chaque collège fixe librement la période pendant laquelle il se déroule. Cependant, celui-ci ne peut en aucun cas être organisé sur le temps des vacances scolaires. Sa durée varie entre deux et cinq jours consécutifs.

1

Est-il obligatoire ?

Depuis la rentrée 2005, la séquence d'observation en milieu professionnel est obligatoire pour tous les élèves des classes de 3^e.

3

À quoi sert-il ?

Ce stage, non rémunéré, a pour but de sensibiliser les élèves à l'environnement technologique, économique et professionnel. Cette démarche reste étroitement liée à l'éducation à l'orientation dispensée au collège.

5

Comment est-il encadré ?

Dans l'entreprise, l'élève est pris en charge par un tuteur.

Un enseignant du collège doit également se renseigner de la manière dont se déroule le stage, en effectuant, par exemple, une visite sur le terrain.

4

Que fait l'adolescent dans l'entreprise ?

Pendant son stage, il a la possibilité d'observer les métiers et la vie de l'entreprise, de participer aux activités. En revanche, l'accès aux machines, appareils ou produits dangereux ou encore procéder à des manœuvres ou à des manipulations sur d'autres machines, produits ou appareils de production est formellement exclu.



Bon à savoir

En cas d'accident, l'élève est couvert grâce à une convention de stage passée, au préalable, entre son établissement scolaire et l'entreprise ou l'organisme d'accueil. Le ministère de l'Éducation nationale propose un modèle-type de ce document (B.O. n°34 du 18/09/02 annexe 2).

La séquence d'observation en milieu professionnel peut être organisée dès la 4^e, mais jamais avant.

Si l'élève a moins de 14 ans, seuls lui sont accessibles les administrations, les établissements publics administratifs, les collectivités territoriales ou encore l'établissement où ne sont employés que des membres de sa famille.



Nos liens cliquables

Les pages jaunes

La chambre des métiers et de l'artisanat

Les chambres de commerce et de l'industrie

Okapi

Comment décrocher un stage?

Enquêter sur les métiers

2 Ce stage est l'occasion idéale pour l'encourager à consulter les brochures de l'Onisep au BDI Info Avenir de son collège ou dans un Centre d'information et d'orientation (CIO). Indiquez-lui aussi les sites proposant des informations sur les métiers.

Repérer ses goûts

1 Créer, bouger, gérer, écrire, expérimenter, aider les autres... Dans quel rôle votre enfant se verrait-il le mieux plus tard ? Et que ne voudrait-il pas faire ? Évoquez aussi avec lui les différents domaines professionnels qui existent.

Rechercher une entreprise

3 Vous pouvez toujours faire jouer vos relations, mais l'idéal est qu'il trouve lui-même son stage. Aiguillez-le vers les pages jaunes, les chambres des métiers et de l'artisanat, les chambres de commerce et de l'industrie ou encore les fédérations professionnelles.

Téléphoner au professionnel

4 Avant qu'il ne décroche le combiné, incitez-le à préparer une fiche avec les informations à obtenir et les renseignements à fournir. Et, surtout, livrez-vous à des galops d'essai. Vous tenez le rôle du professionnel et vous envisagez divers scénarios.

Écrire une lettre de motivation

5 Elle doit être manuscrite, sans faute d'orthographe ni rature, et répondre à des critères de présentation bien précis. Concoctez un modèle pour votre enfant ou poussez-le à demander des conseils à son professeur de français.



- 1** Attendre le dernier moment pour rechercher un stage.
- 2** Laisser son enfant se débrouiller seul en se disant que ce mini-stage relève du gadget.
- 3** Faire les démarches à sa place.
- 4** Le prendre avec soi, dans son service.
- 5** Opter pour une entreprise sans avoir réfléchi aux moyens de transport à utiliser pour s'y rendre.



Nos liens cliquables

10000 entrepreneurs

AIE

75% des parents pensent que le stage d'observation en entreprise est utile.

(Sondage Unapef / La Croix / CSA Février 2007)

Comment se comporter dans l'entreprise?

Ponctualité

Même s'ils ne coïncident pas avec ceux du collège, les horaires de l'entreprise, indiqués dans la convention de stage, sont à respecter scrupuleusement.



Curiosité

Le personnel de l'entreprise attend que votre enfant se montre motivé, qu'il pose des questions, cherche à comprendre. Conseillez-lui de s'équiper d'un bloc-notes où il consignera ses observations.

Sobriété

Piercing, nombril à l'air, casquette... Incitez votre ado à reléguer au placard toute forme d'excentricité et à bannir les tenues trop décontractées ou en mauvais état.



Disponibilité

L'entreprise lui rend service en l'accueillant. Il faut donc qu'en retour, lui-même soit prêt à faire ce qu'on lui demande, sans rechigner.

Politesse

Dire "bonjour", "merci", "s'il vous plaît", "au revoir", ne pas mâcher de chewing-gum, éteindre son téléphone portable, parler aux employés de l'entreprise comme s'ils étaient des professeurs, en les vouvoyant, sont autant de règles utiles à rappeler à votre enfant.



Reconnaissance

À la fin du stage, votre enfant doit penser à saluer ceux qui se sont occupés de lui, puis à envoyer une lettre de remerciements, ainsi que le double du rapport de stage réalisé pour le collège.



L'avis d'un DRH



Un stage, même aussi court, doit pouvoir donner au jeune une idée positive du monde du travail. Il faut donc bien s'occuper de lui et s'assurer que le programme concocté pour la semaine soit varié. C'est, malgré tout, une lourde responsabilité. Cela suppose qu'on a bien expliqué à l'adolescent les règles de sécurité, qu'on s'est préoccupé de savoir où il déjeunerait le midi et quel serait son moyen de locomotion pour rentrer chez lui. L'essentiel est pour nous de trouver le bon tuteur, quelqu'un, dans l'entreprise, qui se sente vraiment concerné par cette expérience.

Jean-François Bonhomme, directeur des ressources humaines de la société Biotexa à Saint-Hilaire de Riez (83)



Nos
liens
clicquables

Orthonet

Le conjugueur

Dictionnaire
des synonymes

Le rapport de stage

À l'écrit :
ce qu'il ne faut pas faire

1 Réduire le rapport à une simple compilation de documents photocopiés fournis par l'entreprise.

2 Se contenter de décrire les activités effectuées, sans analyser vraiment les impressions ressenties, sans argumenter sur l'apport de cette expérience.

3 Bâcler le rapport en une page, faute d'une enquête assez approfondie.

4 Négliger la forme en rendant un texte plein de fautes d'orthographe et d'incorrections de style.

5 Le faire rédiger par ses parents.

À l'oral :
ce qu'il faut faire

1 Préparer le rapport, à la maison, en consignait sur une feuille, en vrac, les différentes informations à donner.

2 Regrouper ces informations autour de 5 grandes rubriques qui constitueront le plan de l'exposé :

- 1** je précise où j'ai effectué mon stage;
- 2** je présente l'entreprise;
- 3** je raconte quelles missions m'ont été confiées;
- 4** j'argumente sur ce que j'ai appris, sur ce que j'ai aimé et pas aimé;
- 5** je conclus en expliquant pourquoi cette expérience a été ou non enrichissante, a influencé ou non mon projet d'orientation.

3 Être intéressant, savoir être synthétique. En aucun cas, lire ses notes !



D'autres
idées

Les élèves sont chargés, par leur professeur de français, d'enquêter sur un métier précis qu'ils ont découvert sur leur lieu de stage. Ils réalisent, auprès de la personne choisie, une interview qui tient lieu, à leur retour en classe, de rédaction. La meilleure est publiée dans le journal du collège.

Les élèves volontaires effectuent un reportage-photos dans l'entreprise. Ils le présentent, à leur retour, sous forme d'exposition.