
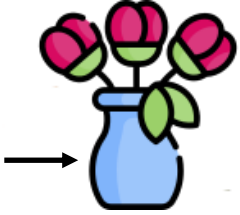


















Atelier 4 :  Je dispose autant de jetons qu'il y a de syllabes écrites.

s (z)









Atelier 4 :  Je dispose autant de jetons qu'il y a de syllabes écrites.


s (z)




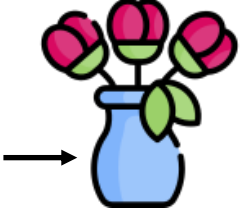




Atelier 4 :  Je dispose autant de jetons qu'il y a de syllabes écrites.


s (z)









Atelier 5 :  Place la pince sur la syllabe lorsque tu entends c/s


s (z)

			
● ●	● ●	● ● ●	● ●
● ● 	● ● 	● ● 	● ● 




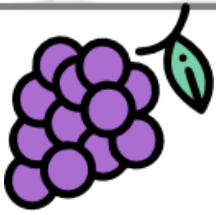




Atelier 5 :  Place la pince sur la syllabe lorsque tu entends c/s

s (z)

			
● ● ● ●	● ●	● ● ●	● ●
● ● 	● ● 	● ● 	● ● 

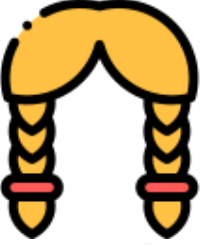



Atelier 5 :  Place la pince sur la syllabe lorsque tu entends c/s

s (z)

			
● ● ●	● ● ●	● ●	● ●
● ● 	● ● 	● ● 	● ● 



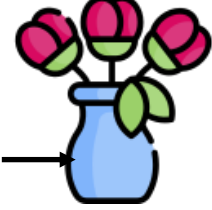

Atelier 6 :  Complète avec les lettres **s** quand tu entends /z/

s (z)

			
tre _ _ e	ceri _ _ es	blou _ _ on	fu _ _ ée
	cerises	blouson	fusée





Atelier 6 :  Complète avec les lettres **s** quand tu entends /z/

s (z)

			
u _ _ ine	pin _ _ e	va _ _ e	mu _ _ ique
usine		vase	musique

Atelier 6 :  Complète avec les lettres **s** quand tu entends /z/

s (z)

			
ro _ _ e	vali _ _ e	cou _ _	pri _ _ on
rose	valise		prison





Atelier 6 :  Complète avec **S** ou **SS**

s (z)

			
ceri ___ e	mou ___ e	vali ___ e	prince ___ e
citron	hameçon	maçon	magicien





Atelier 6 :  Complète avec **S** ou **SS**

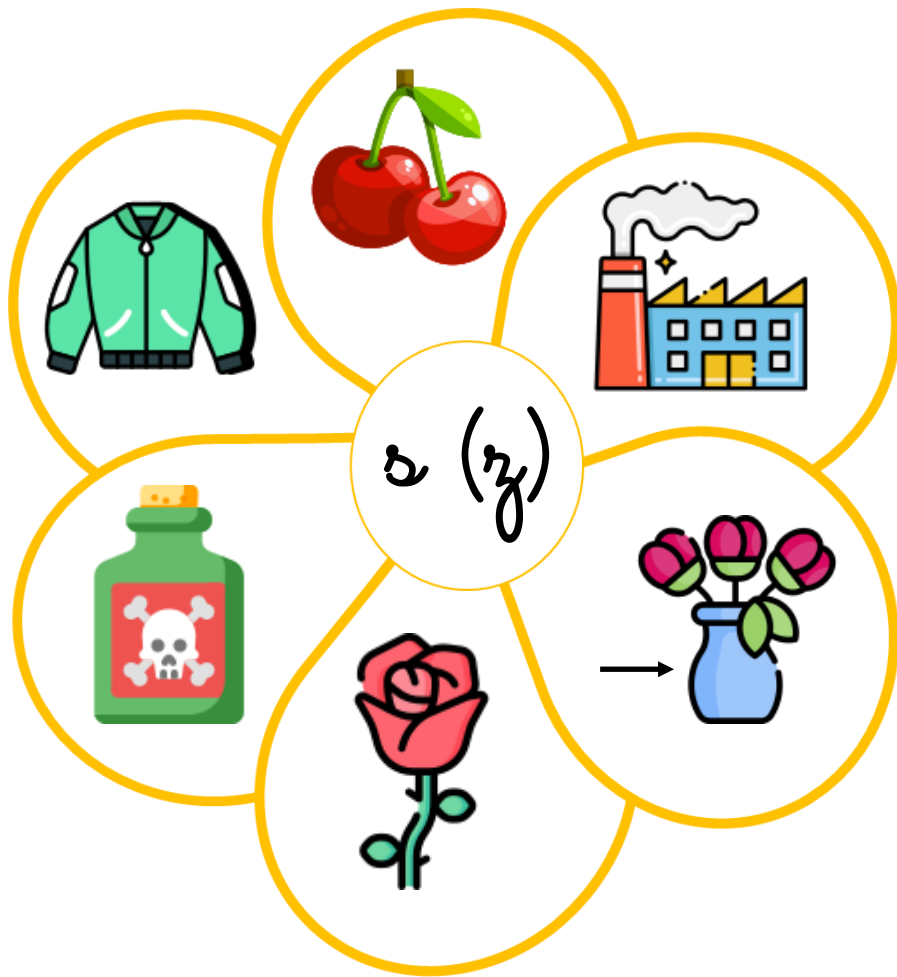
s (z)

			
pou ___ ière	fu ___ ée	tre ___ es	blou ___ on
glaçon	cerise	cirque	pouce

Atelier 6 :  Complète avec **S** ou **SS**

s (z)

			
u ___ ine	cou ___ ins	mu ___ ique	cla ___ e
cent	garçon	citrouille	balance



une usine

un vase

du poison

un blouson

une rose

des cerises



la prison

une valise

la maison

un bison

une fusée

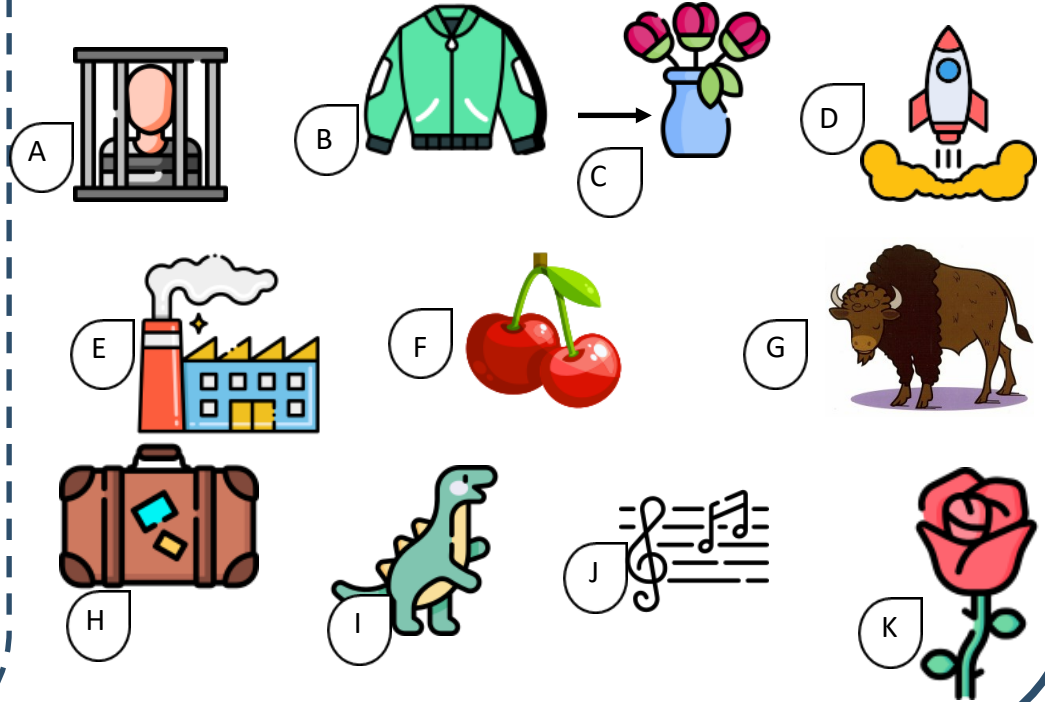
de la musique

« s (z) »

Atelier 8: Associer !

1. un blouson
2. des cerises
3. une fusée
4. un bison
5. un dinosaure
6. la prison
7. de la musique
8. une valise
9. une rose
10. l'usine
11. un vase

LE MOT ET L'IMAGE

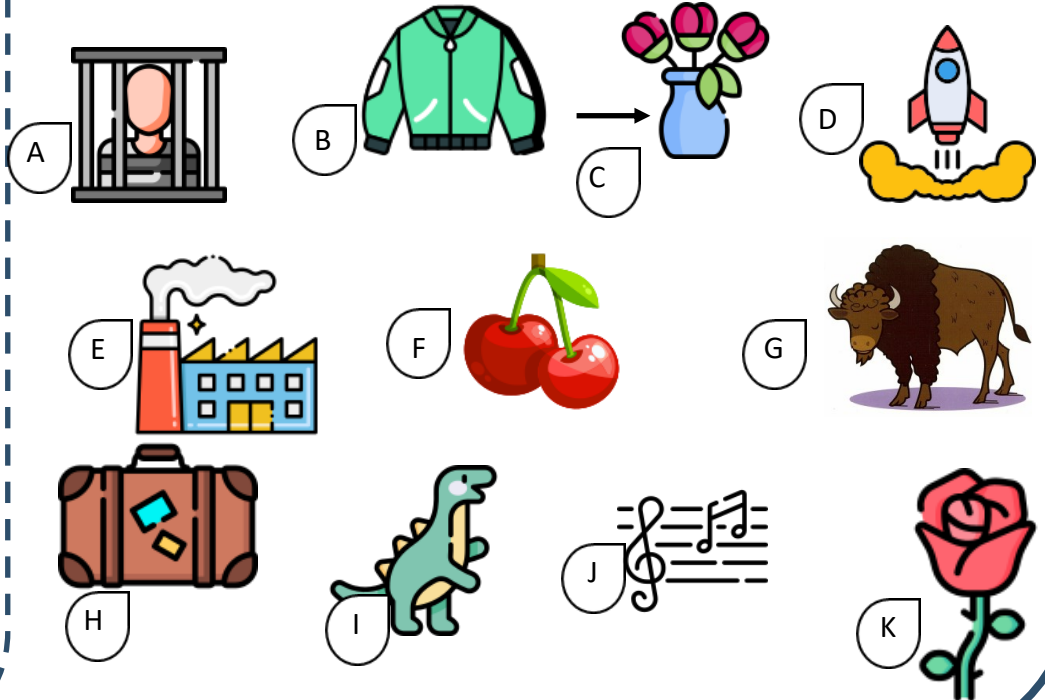


« s (z) »

Atelier 8: Associer !

1. un blouson
2. des cerises
3. une fusée
4. un bison
5. un dinosaure
6. la prison
7. de la musique
8. une valise
9. une rose
10. l'usine
11. un vase

LE MOT ET L'IMAGE



Colorie les syllabes pour construire le bon mot.



blou

se

ro

sée

va

se

fu

son

Colorie les syllabes pour construire le bon mot.



blou

se

ro

sée

va

se

fu

son

Colorie les syllabes pour construire le bon mot.

se

sée

se

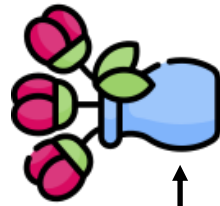
son

blou

ro

va

fu



Colorie les syllabes pour construire le bon mot.

se

sée

se

son

blou

ro

va

fu

