



Le 13 novembre 2010

De : Lysiane ESTRADA, Co-présidente
en charge de la commission éco-école

Pour : Information et diffusion

COMMUNIQUE DE PRESSE

Développement Durable et Agenda 21 scolaire

La Cardonilha se lance dans la démarche éco-école



« *Consommons responsable pour réduire nos déchets* », tel est le défi de l'école occitane, la 1^{ère} école mézoise à se lancer dans une telle aventure.



Le lancement officiel de cette démarche a eu lieu le 12 novembre 2010 à l'occasion du 1^{er} Comité de suivi du projet en présence de Christophe MORGO Conseiller Général du canton de Mèze et de Thierry BAEZA, Adjoint au maire de Mèze en charge de l'environnement et de l'Agenda 21.

- **Qu'es aquo Eco-école ?**

Programme international d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD), Eco-école est un **label** décerné aux écoles volontaires (élémentaires, collèges et lycées) qui s'engagent vers un fonctionnement éco-responsable et intègrent l'EEDD dans ses enseignements.

Ce programme est développé par **l'office français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe (FEEE)**, en partenariat avec la société Eco-Emballages, l'ADEME et le Réseau Ecole et Nature. Il bénéficie du mécénat d'Avenance Enseignement et de GDF-Suez, du soutien du Ministère de l'Écologie et du Ministère de l'Éducation Nationale qui lui a accordé son Haut Patronage.

Créé en **1994**, ce programme est aujourd'hui implanté dans **47 pays** et près de **32.000 établissements scolaires** l'ont déjà mis en œuvre avec succès. **Eco-école permet à tous les participants et les partenaires d'un établissement scolaire de construire un projet concret pour leur établissement en faveur du développement durable.**

Son originalité est d'associer du début à la fin du projet, enseignants et personnels de l'établissement, élèves, parents d'élèves, Conseil d'Administration, élus, associations locales... au sein d'un **Comité de suivi** pour étudier successivement 6 thèmes : **l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie et les solidarités.**

Du diagnostic concerté de leur lieu de vie et de leurs comportements à la réalisation d'actions concrètes pour en réduire les impacts sur l'environnement, Eco-école contribue à la généralisation de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Avec ce programme les élèves s'engagent dans une réflexion et des actions de proximité sur les enjeux du développement durable. **Cette démarche favorise également la citoyenneté.**

- **Les atouts d'Eco-école :**

Ils sont nombreux : une méthodologie éprouvée, des réalisations bénéfiques sur l'environnement de proximité, une sensibilisation et une implication forte des élèves, la mise en œuvre de la gouvernance locale, des relations étroites avec les collectivités territoriales et communautés enseignantes, un appui grâce à de nombreux outils pédagogiques, un site Internet actualisé et complété régulièrement, un accompagnement tout au long du projet, par l'office français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe, les partenaires du programme et des Relais locaux

Les porteurs de projets approfondissent un thème chaque année en suivant les **7 étapes** de la méthodologie pour obtenir le label Eco-Ecole : **formation d'un comité de suivi, élaboration d'un diagnostic et d'un plan d'action, évaluation, mise en lien du projet avec les programmes scolaires, implication de toute l'école, ouverture vers l'extérieur et enfin, réalisation d'un éco-code.**

- **Eco-école à la Calandreta :**

Pour sa première participation la Calandreta de Mèze étudie la thématique des **déchets**. Les objectifs pédagogiques du projet d'école intitulé « **Consommons responsable pour réduire nos déchets** » sont :

- Comprendre d'où viennent les déchets, comment on les produit, prendre conscience de son rôle dans la production individuelle et collective des déchets,
- Découvrir le vocabulaire lié aux déchets, au tri, au recyclage...
- Comprendre le cycle des déchets et leurs valorisations grâce au tri sélectif,

- Découvrir les consignes de tri appliqué localement, les outils de collecte et de valorisation présents sur la commune et la Communauté de Communes,
- Trouver des solutions pour limiter la production de déchets et favoriser le recyclage.

L'année scolaire 2010/2011 sera rythmée par des séances en classe, des visites d'équipements, des ateliers « d'art récup », l'organisation d'événements, la réalisation d'actions concrètes, dont l'exploitation d'un jardin bio dans l'enceinte de l'école, pour obtenir le fameux label « Eco-école ».

L'OF-FEEE, OFFICE FRANÇAIS DE LA FONDATION POUR L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT EN EUROPE

L'office français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe anime depuis plus de vingt ans des programmes destinés à accroître la sensibilité de tous les publics aux questions d'environnement et de développement durable. Créée en 1983 à l'initiative d'experts du Conseil de l'Europe, la Fondation est aujourd'hui présente dans 50 pays, sur les cinq continents.

La FEEE est active pour promouvoir l'éducation à l'environnement dans le monde scolaire, à travers les programmes "**Eco-Ecole**", "**Jeunes Reporters pour l'Environnement**" et le "**Stockholm Junior Water Prize**".

En outre, "le **Pavillon Bleu**", distingue chaque année les stations balnéaires et ports de plaisance qui répondent à des critères stricts de bonne gestion environnementale. La FEEE organise aussi "**la Clef Verte**", un label pour la gestion écologique des hôtels et des campings. Enfin, le label "**Énergies d'Avenir**" récompense les collectivités pour leurs efforts fournis en termes d'économies d'énergie et d'énergies renouvelables.

L'office français de la FEEE est agréé par le ministère de la Jeunesse et des Sports.

Contact presse : Lysiane ESTRADA 06 76 69 04 60

Avec le soutien de :

