




# Le sens d'un mot d'après le contexte

## Cherchons

- Sur l'affiche, de quel type d'ampoule s'agit-il : un petit tube de verre contenant un médicament, un appareil qui sert à éclairer ou une petite cloque sous la peau ?
- Par quel synonyme pourriez-vous remplacer le mot *pièce* ?
- Employez chaque mot suivant dans une phrase où il aura un autre sens que sur l'affiche : *une pièce, la veille, les dents*.



## Fais un geste pour la planète !

- Choisis des ampoules basse consommation. 
- Éteins la lumière quand tu sors d'une pièce.
- Éteins les appareils électriques au lieu de les mettre en veille.
- Prends des douches plutôt que des bains. 
- Ferme le robinet quand tu te laves les dents. 

## Je retiens

- Un mot peut avoir **des sens différents en fonction du contexte** dans lequel il est employé. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent ce mot.
  - Je prends une **ampoule** de vitamines tous les matins.
  - J'ai une **ampoule** à la main qui me fait très mal.
  - L'**ampoule** du salon est grillée, il faut la changer.
- Le contexte peut également permettre de **comprendre un mot inconnu**.  
Accoudé au **parapet** du pont, Tom regardait les bateaux. → C'est le contexte (les mots *accoudé* et *pont*) qui nous permet de comprendre que *parapet* signifie *mur*.

## Connaitre les différents sens d'un mot

- 1** \* Remplace le verbe *battre* en gras par l'un des synonymes proposés.  
*taper* • *vaincre* • *mélanger*
- L'équipe de France a réussi à **battre** celle du Portugal deux buts à un.
  - Il faut **battre** les cartes du jeu des 7 familles avant de les distribuer.
  - Battre** un camarade est interdit, il vaut mieux se parler que d'utiliser la violence.

## Défi langue

Un seul mot peut compléter ces trois phrases. Retrouve-le et explique ton choix.

- Tous les matins, Nadia se coiffe devant la ... de la salle de bains.
- Mes parfums de ... préférés sont la framboise et la vanille.
- Les Esquimaux doivent briser la ... de la banquise pour pêcher.

**2** \* Pour chaque phrase, indique si le mot en gras appartient au vocabulaire de la géographie, des mathématiques ou des sciences.

- a. Le mont Blanc est le plus haut **sommet** des Alpes.
- b. Le triangle a trois **sommets**.
- c. La grenouille vit dans un **milieu** aquatique.
- d. Le point M se situe au **milieu** du segment.

**3** \*\* Écris le mot qui correspond à chaque série de définitions.

*Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre. → la baguette*

- a. Elle peut être de savon ou contenir du texte dans une bande dessinée.
- b. Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés.
- c. Si elles sont vertes, on les mange. Si elles sont de contact, elles remplacent les lunettes.
- d. En mer, c'est un groupe de poissons, mais on peut aussi s'asseoir dessus dans un square.

**Comprendre le sens d'un mot d'après le contexte**

**4** \* Remplace chaque adjectif en gras par l'un des contraires proposés.

*petite • humide • foncée • mouillé • maigre • compliquée*

*Fais bien attention au contexte.*

- a. Son explication était très **claire**.
- b. Elle porte une robe **claire**.
- c. Mon voisin a une **grosse** voiture.
- d. Ce chat est trop **gros**.
- e. Il fait un temps **sec**.
- f. Le linge est **sec**.

**5** \*\* Pour chaque mot en gras, recopie la définition qui convient en fonction du contexte.

L'Espagne et le Portugal se partagent une péninsule presque carrée appelée péninsule Ibérique et qui est séparée du reste de l'Europe par la haute chaîne des Pyrénées, difficile à traverser.

Le **centre** de la péninsule est occupé par un haut **plateau** appelé Meseta, parcouru de **crêtes** montagneuses et creusé de profondes vallées.

*Le Nouvel Atlas du monde, © Nathan.*

- a. **centre** : quartier très animé d'une ville • endroit situé au milieu d'un espace.
- b. **plateau** : terrain plat élevé • objet plat utile pour poser des choses et les transporter.
- c. **crêtes** : morceaux de chair rouge situés sur la tête d'un coq • sommets des montagnes.

**6** \*\* Le sens du mot en gras ne correspond pas à la définition en italique. Retrouve la définition qui convient pour chaque phrase.

- a. Je dois recoudre le **bouton** de mon manteau. → *Partie d'un appareil sur laquelle on appuie pour le faire fonctionner.*
- b. Les rosiers sont en **boutons**, les fleurs vont bientôt éclore. → *Points rouges sur la peau.*
- c. Il faut appuyer sur le **bouton** rouge pour allumer l'aspirateur. → *Petit objet rond qui sert à fermer un habit.*
- d. La varicelle donne de nombreux petits **boutons** rouges. → *Bourgeons des fleurs.*

**7** \*\* Trouve le sens des mots en gras en t'aidant du contexte. Choisis parmi les mots proposés et recopie les mots du texte qui t'ont aidé à trouver la réponse.

- a. Deux chevaliers qui étaient frères jumeaux se disputaient le royaume de leur père. Un jour, une violente **rix**e eut lieu entre leurs deux armées et l'un des frères fut grièvement blessé. → *un banquet • une fête • un combat*
- b. Dans un petit village de l'Inde noyé sous la chaleur et la poussière, vivait un homme très **prospère** qui avait tout ce qu'il voulait. →  *paresseux • riche • pauvre*

*J'écris* 

**8** \* Trouve plusieurs sens différents pour chacun des mots suivants. Puis écris une phrase avec chaque sens.

- a. une feuille
- b. une note
- c. une pile

