

**Jeudi 14 et vendredi 15 janvier**

<b>Horaires</b>	<b>Domaine d'activités</b>	<b>Activités</b>	<b>Mode de regroupement /Lieu</b>	<b>Matériel</b>
8h00-8h30	Vivre ensemble	<p><u>Accueil des enfants:</u> Jeux dans les coins: dinette, voitures, poupées, coin biblio (Apprendre à feuilleter un livre), encastremements, dessins libres, perles Laisser en biblio un porte document avec différentes reproductions</p> <p>Collation pour certains Amener les enfants à repérer leur étiquette et à le mettre dans le tableau bleu des présences.</p>	Individuel ou par petits groupes Coins Tables Parterre	Tableau bleu de présences Etiquettes,
8h30-8h45	Mois des parents	<p><u>Vendredi :</u> Bain de Timothé</p>		
8h40-8h55	<p>S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer</p>	<p><u>Regroupement:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <u>Présents/absents :</u> compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent, compter avec la comptine numérique le nombre d'enfants présents</li> <li>o <u>Date<sup>1</sup>:</u> observer le calendrier du mois de janvier, barrer les jours passés</li> <li>o <u>Comptines:</u> je fais le tour de mon jardin, nez de cancan,</li> <li>o <u>Chant :</u> mon âne, alouette</li> </ul>	Collectif, Coin regroupement	Galettes Etiquettes Calendrier de Janvier Feuille des comptines
8h55-9h05	Découvrir le monde	<p><u>Passage aux WC</u> -collation : pommes ou poires-</p>	Collectif WC	
9h05-9h35	<p>Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer</p>	<p><u>Présentation des ateliers/Ateliers/Rangement</u> <b>PS1 :</b> Représenter un bonhomme en utilisant différentes formes géométriques <b>PS 2:</b> Perles : réaliser des colliers avec une seule <b>PS 3 :</b> Pâte à modeler : faire des boudins : rouler puis</p>	Individuel Par groupe aux différentes tables de la classe	

<sup>1</sup> Calendrier du mois de janvier

		aplatir <b>PS 4</b> : Ateliers de langage autour de reproductions d'arts  Ateliers de délestage : kapla et cubes en bois		
9h35-10h15	Agir et s'exprimer avec son corps	<u>Motricité</u> : <b>Jeudi</b> : Gymnastique passive Rondes : Jean Petit qui danse, Père Mathurin  <b>Vendredi</b> : Parcours dans la salle de jeu. Mise en place des groupes pour faire tourner les ateliers Amener les enfants à tous participer.	Individuel/collectif Nouveau bat  Ateliers Ancien bâtiment	
10h15-10h25	Découvrir le monde Vivre ensemble	<u>Passage aux WC+ boisson</u>	Collectif WC Vestiaire	<b>28 verres</b> <b>Bouteille d'eau</b>
10h25-10h45	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Regroupement</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Langage/découvrir les objets : Les outils de la classe : Ciseaux/feutres : rajouter l'outil dans la valise</li> <li>o Langage <b>V</b>:</li> <li>o <u>Comptines</u>: je fais le tour de mon jardin, nez de cancan,</li> <li>o <u>Chants</u> : mon âne, alouette</li> <li>o <u>Histoires</u>: « être capable d'écouter une histoire »</li> </ul> <b>-J</b> : <b>-V</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>o <u>Ecoute musicale</u></li> </ul>	Collectif, Coin regroupement	Galettes Feuille des comptines Albums  Fiche d'évaluation
10h45-11h	Vivre ensemble	<u>Habillage - Récréation</u>	Collectif Vestiaire Cour de récréation	
11h00-11h05		<u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers si besoin	Tables	

13h00-14h45	Vivre ensemble	<u>Sieste des PS</u> Véro : Sciences avec les élèves de MS : la boîte à neige : lister le matériel, 1ères expériences	Collectif Dortoir	
14h45-15h00		<u>Réveil échelonné</u>	Individuel Dortoir/classe/WC Coins de la classe	
15h00-15h30	Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Ateliers:</u> <b>PS1</b> : Représenter un bonhomme en utilisant différentes formes géométriques <b>PS 2</b> : Perles : réaliser des colliers avec une seule couleur <b>PS 3</b> : Pâte à modeler : faire des boudins : rouler puis aplatis <b>PS 4</b> : Ateliers de langage autour de reproductions d'arts  Ateliers de délestage : kapla et cubes en bois	Individuel par ateliers Par groupe aux différentes tables de la classe	
15h40-15h55	Percevoir, sentir, imaginer, créer S'approprier le langage	<u>Regroupement:</u> o <u>Histoires:</u> reprendre l'histoire du matin o <u>Chants/ comptines:</u>	Collectif Coin regroupement	
15h55-16h00		<u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers		

A faire :

- Découper sous forme de puzzle la photocopie agrandie de la photo de classe pour le mois des parents

Sciences : imprimer le travail de la semaine dernière

Imprimer les fiches d'évaluation

Imprimer les 2 comptines et les 2 chants  
Appareil photo

