

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS EXTRANJEROS
PROGRAMA DE FRANCÉS INTENSIVO II

I. GENERALIDADES

| | |
|---|---|
| 1.1 Nombre de la asignatura: | Francés Intensivo II |
| 1.2 Código: | FRI214 |
| 1.3 Pre-requisito: | Francés Intensivo I |
| 1.4 Unidades valorativas: | 8 |
| 1.5 Plan de estudio de la carrera: | Licenciatura en Lenguas Modernas: Especialidad en Francés e Inglés |
| 1.6 Año y ciclo académico: | 2015- CICLO 02 |
| 1.7 Nivel y Área: | Primer año -II ciclo - Desarrollo de habilidades |
| 1.8 Unidad Académica: | Departamento de Idiomas Extranjeros |
| 1.9 Facultad: | Ciencias y Humanidades |
| 1.10 Duración del ciclo: | 16 semanas |
| 1.11 Número de horas de trabajo: | 128 |
| 1.12 Fecha y Acuerdo del plan de estudios del C.S.U.: | 28 de febrero de 2002, N° 91 - 99-2003 (VII-7-1) |
| 1.13 Docentes a cargo: | Kary Rodríguez de Pacas (Coordinadora) Claudia Elizabeth Osorio Leticia del Carmen Menjivar Susana Yaneth Nolasco Ramos Margarita Ramírez Cristian Torres Andrea Chevez |

2. DESCRIPCIÓN

Con el desarrollo de esta asignatura se pretende que el estudiante demuestre todo su potencial comunicativo e interactivo en francés requerido en este nivel, es decir, que adquiera completamente el nivel A1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), y que inicie el aprendizaje de nuevas competencias comunicativas y de nuevas estrategias de aprendizaje que le permitan tener intercambios sociales breves con francófonos, no solamente en el ámbito personal acerca de tareas familiares, concretas y cotidianas muy simples (nivel A1), sino que también le permitan comenzar a interactuar en el ámbito público, comprendiendo a su interlocutor y expresándose de manera simple y directa sobre tareas y necesidades inmediatas y sobre tareas habituales de su entorno social (nivel A2).

Dos unidades serán estudiadas durante este segundo semestre de estudios del idioma francés (unidad 3 y 4 del método de Francés ECHO 1). Este programa comprende un total de 128 horas presenciales incluyendo exámenes y prácticas de laboratorio. Se desarrollarán todas las competencias lingüísticas, es decir la comprensión y expresión oral y escrita; además se considerará la competencia cultural como un acompañante importante en la comunicación en francés.

3. OBJETIVOS GENERALES

Los estudiantes aprenderán a informarse y a comunicarse de manera simple y directa con francófonos para entablar relaciones amistosas o profesionales, haciendo uso de diferentes medios de comunicación oral y escrita.

Además, conocerán los parámetros socioculturales franceses y francófonos referentes a la organización de los sistemas educativos, laborales, administrativos, políticos y de los medios de comunicación; así como también, tendrán un acercamiento a algunos reglamentos y leyes para poder ejercer sus derechos y defenderlos.

4. PRIMERA UNIDAD

Objetivos Específicos:

- Los estudiantes se informarán sobre personas, y eventos, personalmente, vía telefónica, postal o electrónica.
- Los estudiantes expresarán sus gustos, preferencias, recuerdos, opiniones, sentimientos y consejos en un intercambio social de respeto mutuo, personalmente, vía telefónica, postal o electrónica.
- Los estudiantes sabrán qué hacer y podrán comunicarse eficazmente con las personas encargadas de ayudarles en casos de emergencia, problemas de salud o de delincuencia, personalmente, vía telefónica, postal o electrónica.

CONTENIDOS

4.1.1 La narración de recuerdos, hábitos y estados pasados

4.1.2 La familia, los amigos y la pareja

4.1.3 La biografía y los momentos de la vida

4.1.4 La redacción

4.1.5 Los intereses y hábitos en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

4.1.6 Las expresiones de opiniones personales, para defender derechos y asumir responsabilidades

4.1.7 La redacción y lectura de mensajes de felicitación, de respuesta a una invitación, de agradecimiento, de excusa y de buenos deseos

4.1.8 Los comportamientos interculturales en encuentros con francófonos

4.1.9 La exposición y resolución de problemas personales

4.1.10 Las etapas y el desarrollo de un hecho

4.1.11 La comunicación telefónica

4.1.12 La familia reconstruida y la tutela de los hijos

4.1.13 La salud mental y física

4.1.14 Las situaciones de emergencia, delincuencia o agresión

4.1.15 Las cualidades, defectos, características físicas y vestimentarias de una persona

4.1.16 Los gustos, necesidades, pasatiempos y proyectos asociativos

4.1.16 La descripción de objetos

4.1.17 Las órdenes, sugerencias y consejos

4.1.18 El establecimiento de contactos con francófonos

SEGUNDA UNIDAD

Objetivos específicos:

- Los estudiantes se informarán sobre el mundo de los estudios y del trabajo de la sociedad francesa y de algunas sociedades francófonas, haciendo un contraste reflexivo con nuestro país.

- Los estudiantes se informarán sobre la organización administrativa y política de la sociedad francesa y de algunas sociedades francófonas, haciendo un contraste reflexivo con nuestro país.
- Los estudiantes harán uso de los diferentes Medios de Comunicación de Francia y del mundo de la francofonía, haciendo un contraste reflexivo con nuestro país.
- Los estudiantes expresarán sus gustos, preferencias, expondrán hechos pasados, darán opiniones sobre dichos hechos y hablarán del futuro.

4.2. CONTENIDOS

- 4.2.1 Las opiniones sobre futuros cambios a nivel personal, social o mundial
- 4.2.2 La comparación de cualidades, cantidades y acciones
- 4.2.3 Los proyectos personales
- 4.2.4 La expresión de miedo, de incertidumbre, de preocupación, de seguridad y de propuestas frente al futuro
- 4.2.5 La educación
- 4.2.6 La empresa y el mundo del trabajo
- 4.2.7 La expresión de necesidades, preferencias, suposiciones y condiciones
- 4.2.8 La Redacción de cartas de solicitud de empleo y de un CV
- 4.2.9 La lectura de artículos de prensa escrita
- 4.2.10 La identificación y exposición de juicios de valor y argumentos
- 4.2.11 La expresión de voluntad, de preferencia, de obligación, de miedo y de deseos
- 4.2.12 La precisión y evaluación de una cantidad
- 4.2.13 La prohibición y la autorización
- 4.2.14 La organización administrativa y política de Francia
- 4.2.15 La televisión, la radio y la prensa escrita
- 4.2.16 Expresiones de instrucciones, de recibimiento y ofrecimiento de un brindis
- 4.2.17 La caracterización, presentación e identificación de una cosa, persona, situación, idea, acción o un lugar
- 4.2.18 La creación y narración de una historia o cuento

5. METODOLOGÍA

La metodología a utilizar en este curso estará centrada en el enfoque de la acción y de la interacción a través de tareas a cumplir y proyectos a desarrollar dentro de la comunicación oral y escrita; además se hará énfasis en la comprensión escrita y expresión oral de obras acordes al nivel de francés de los estudiantes, así como también en la comprensión oral de emisiones de radio francófonas sobre temas cotidianos y de actualidad.

Teniendo como base la teoría de aprendizaje “constructivista”, el docente será un guía en este curso, asesorará a los estudiantes para aclarar sus dudas y establecer prácticas, y en la clase moderará las discusiones y participaciones donde los estudiantes expondrán las observaciones y/o dificultades en su aprendizaje. Además, ellos darán a conocer al pleno los resultados de su investigación y sus experiencias de estudios, sean estos dentro o fuera del aula, a lo largo de todo el semestre.

Asimismo se formarán equipos para trabajar dentro y fuera del aula para investigar, hacer tareas y exponer en clase o simplemente para estudiar.

Se motivará al estudiante a tomar consciencia de la importancia del trabajo en autonomía en la investigación y en la ejecución de tareas, del trabajo individual o en equipo, ya sea este dentro o fuera del aula; así como también, de la importancia de la práctica de valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la responsabilidad y puntualidad, como base del proceso de enseñanza-aprendizaje.

6. EVALUACIÓN

Todas las actividades realizadas por los estudiantes serán medidas de la siguiente manera:

| | |
|---|------------|
| a) Primer parcial (lecciones 9 y 10) | 20% |
| b) Segundo parcial (lecciones 11 y 12) | 20% |
| c) Comprensión escrita y expresión oral (obra) | 10% |
| d) Laboratorio de la lección 13 | 10% |
| e) Tercer Parcial (lecciones 14, 15 y 16) | 30% |
| h) Evaluación final (proyecto de redacción y exposición de un cuento) | <u>10%</u> |
| Total | 100% |

JORNALIZACIÓN DE LECCIONES Y EVALUACIONES

| FECHAS CICLO 02-2015 | LECCIONES | EVALUACIONES |
|--|-----------------------|--|
| Del 10 de agosto al 4 de septiembre | Lecciones 9-10 | -Primer parcial escrito |
| Del 7 de septiembre al 2 de octubre | Lecciones 11-12 | -Segundo parcial escrito |
| Del 5 al 30 de octubre | Lecciones 13 | -Comprensión escrita y expresión oral (obra) -Laboratorio escrito |
| Del 3 al 27 de noviembre | Lecciones 14, 15 y 16 | -Tercer parcial (lecciones 14, 15 y 16) -Fin de clases |
| Del 30 de noviembre al 4 de diciembre | | -Evaluación final: proyecto de redacción y exposición de un cuento |
| Del 7 al 11 de diciembre | | -Examen de suficiencia |
| Del 14 al 15 de diciembre | | -Registro de notas al Sistema Computarizado. |