

## Moyenne Section

### 1 ) Présentation :

Enseignante : Mme ALCOVER Céline

ATSEM : Mme ROUBAUD Françoise. Elle s'occupe de l'entretien et la propreté des locaux, le bien être de chaque enfant (toilette, mouchage...), la préparation et l'accompagnement pédagogique (un groupe d'enfants en apprentissages). Elle reçoit aussi toutes les informations concernant la cantine et le périscolaire.

Classe de 27 enfants de Moyenne Section:

- 17 garçons
- 10 filles

### 2 ) Informations pratiques

Feuilles de renseignements à mettre jour si vous changez de numéro de téléphone ou pour y inscrire une nouvelle personne autorisée à prendre l'enfant.

Coopérative scolaire : bien utile pour les petits achats : lors de la préparation de Noël, de la fête des mères, si nous faisons un atelier cuisine,... Cet argent sert à toutes les petites dépenses aux cours de l'année.

Pensez aux assurances .

Matériel nécessaire :

- le tablier est toujours mis à l'enfant lors d'une activité peinture mais il arrive que les enfants se salissent quand même.

- un classeur grand format avec 2 anneaux

N'oubliez pas de marquer le nom sur les vêtements qui sont accrochés au porte-manteaux.

Je vais travailler tout au long de l'année sur le thème de l'arbre comme un fil conducteur pour aborder les apprentissages. Nous ferons également plusieurs sorties dans l'environnement proche de l'école pour observer les arbres et leurs transformations au cours des saisons. Vous serez informés de ces sorties qui se feront à pied et je ferai appel à des parents volontaires pour nous accompagner.

### 3) Les nouveaux programmes (juin 2008)

Petite Section : socialiser, développer l'autonomie, donner l'envie d'aller à l'école et développer des comportements d'écoliers.

On continue cela en MS. Mais on aborde les apprentissages de façon plus systématique. Ils sont répartis en 5 domaines d'activités :

*DEVENIR ELEVE*: socialiser, apprendre les règles de vie en collectivité, Ce sont les moments collectifs (l'accueil, la récréation, ...)

*S'APPROPRIER LE LANGAGE*: au cœur des apprentissages : apprendre à parler, à écouter les autres, prononcer correctement, enrichir le vocabulaire et les structures de phrases.

Parmi les activités de langage :

- *la lecture* : ce sont les activités de discrimination visuelle, les activités autour des livres et des différents écrits. Pourquoi on lit, qu'est-ce qu'on lit, à quoi ça sert. Il faut donner l'envie de lire. On apprend à reconnaître des mots simples, son prénom, les jours de la semaine, des mots qui reviennent souvent dans les livres étudiés. On apprend à manier les livres, à produire de l'écrit.
- *Le graphisme* : ce sont les activités de dessin, graphisme et écriture. On apprendra à tenir son crayon, écrire le prénom en capitales d'imprimerie. On apprendra également à copier des mots ou des phrases en capitale.

#### *DECOUVRIR LE MONDE*

- *Domaine de la structuration de l'espace* : repérer des objets, les décrire, suivre un parcours, réaliser un puzzle, ...
- *Domaine de la structuration du temps* : reconnaître le caractère cyclique de certains phénomènes, utiliser des repères pour la journée, la semaine, les mois, les saisons. Repérer et ordonner des événements.
- *Domaine du logique* : algorithmes, tris et classements
- *Les nombres* : connaître la comptine au moins jusqu'à 12. Dénombrer jusqu'à 10.
- *Activités scientifiques* : dans différents domaines de la vie, végétale et animale, constructions, structuration du schéma corporel, l'environnement et la sécurité.

#### *AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS*

Activités sportives intérieures et extérieures pour développer des compétences motrices mais aussi relatives à la socialisation, aux apprentissages.

Nous faisons du sport tous les jours, donc prévoir une tenue adaptée (chaussures fermées, pas de tongs ni claquettes)

#### *PERCEVOIR SENTIR IMAGINER CRÉER*

Activités manuelles, arts visuels, musique et chant.

## 4 ) Déroutement de la journée

Pour mieux vous expliquer comment se déroule la journée de votre enfant, j'ai filmé plusieurs séquences tout au long de la journée et je vous propose d'aller regarder ce petit film d'une vingtaine de minutes après la réunion.

### *Le matin :*

Veillez faire passer les enfants aux toilettes avant d'entrer en classe, pour éviter qu'ils ne ressortent de la classe alors que les portails sont encore ouverts. En arrivant le matin, accrocher les vêtements de l'enfant à son porte manteau à droite de l'étiquette. Pensez à sortir les cahiers du cartable et à nous le donner en classe. Signez systématiquement les informations.

- accueil : jeux calmes. Pas de collation. Si vraiment l'enfant n'arrive pas à déjeuner le matin, venir à l'école avec son biscuit et il déjeunera sur le banc pendant ce moment - là.
- Rangement et regroupement
- Passage aux toilettes
- Ateliers : lecture, graphisme, maths, ...
- Récréation
- Le jeudi et le vendredi : un prêt de livres sera mis en place dans quelques semaines. Nous irons à la B.C.D. (Bibliothèque Centre Documentaire) de l'école accolée à la salle de motricité et les enfants choisiront un livre qu'il emporteront à la maison pour une semaine. Ils devront le ramener au plus tard le jeudi d'après pour pouvoir en reprendre un nouveau.
- Activités de langage, chants, comptines.

### *L'après - midi :*

- Accueil. Faire passer les enfants aux toilettes avant d'entrer en classe.
- Moment de repos dans la classe jusqu'aux vacances de la Toussaint. Les périodes suivantes, les enfants jouent calmement en classe puis je les regroupe pour faire un moment de relaxation puis des jeux phonologiques qui préparent la lecture (syllabes, rimes, ...)
- Une enseignante de PS prendra en charge un groupe d'enfant pendant la sieste des petits et dirigera, selon les besoins des enfants, des ateliers de jeux de société, langage, ...
- Activités artistiques, graphisme, jeux mathématiques, sciences
- Motricité
- Récréation
- Retour en classe, chant, lecture d'une histoire puis sortie. Les enfants restent assis et attendent que je les appelle.

## 5 ) Organisation matérielle de la classe

4 groupes de couleur pour faire fonctionner la classe sous forme d'ateliers qui tournent sur la semaine. Les enfants travaillent avec moi, ou avec l'ATSEM ou bien seuls. Le travail est rangé dans le classeur qui vous sera donné à chaque vacances. Chaque fiche est évaluée avec l'enfant avec des couleurs vert, orange et rouge et pour les compétences mises en jeu. Nous travaillons en classe à partir de manipulations d'objets pour que l'enfant puisse s'approprier les notions, sans avoir peur de se tromper ( l'erreur est formatrice : c'est en se trompant et en comprenant ses erreurs que l'enfant apprend ! ). Toutes ses activités n'apparaissent pas dans le classeur. Les fiches d'exercices sont le prolongement d'une activité de manipulation, une évaluation.

Les productions artistiques sont rangées dans des pochettes. A chaque vacances, je vous demande de la vider et de me la rapporter rapidement.

Dans le cahier de liaison sont collées les informations importantes. Pensez à le signer et à le ramener rapidement. Les chants et comptines sont collés dans ce cahier.

Le livret d'évaluation est rempli chaque trimestre pour que vous constatiez les progrès de votre enfant ou ses difficultés et en parler avec la maîtresse. Les compétences seront évaluées différemment : on notera O pour une compétence acquise et N pour une compétence non acquise.

Nous avons mis en place un cahier de dessin du bonhomme commun. Il permet de constater l'évolution dans la représentation du corps de la PS à la GS. Il vous est montré en fin d'année et doit nous être ramené avant les vacances d'été.

Le cahier de vie de la classe et la mascotte de la classe (une marionnette mais c'est une surprise !) : il illustre les moments importants de la vie des enfants. Il est confié chaque week-end à un enfant qui l'apporte à la maison et qui l'enrichit en racontant ce qu'il a fait. Puis de retour en classe, nous en parlons. Prenez- en bien soin et rappez-le dès le lundi. Vous pouvez également le consulter le matin à l'accueil et possibilité de l'emporter le mercredi pour pouvoir le regarder plus régulièrement.

Un nouveau blog d'école va bientôt être ouvert où vous pourrez avoir des informations générales sur l'école et sur les évènements importants de la classe.

En ce qui concerne les anniversaires, nous les fêtons en fin de mois pour les enfants du mois concerné. Si vous souhaitez que votre enfant le célèbre à l'école, vous pouvez apporter un gâteau (sans crème aux œufs) et une boisson.

Je suis évidemment disponible pour vous recevoir en rendez vous le midi ou le soir après la classe si toutefois un problème se posait.

## Visionnage du film : « une journée à l'école maternelle »

Vous allez voir les moments principaux qui rythment une journée de classe à l'école maternelle. Je l'ai fait pour la première fois l'an dernier et les parents ont apprécié ce film et se sont mieux rendu compte de ce que vivait leur enfant pendant leur journée à l'école.

C'est un exercice assez difficile car pendant que je filme, je ne peux pas aider les enfants ni rappeler à l'ordre ceux qui n'écoutent pas ou font des bêtises !!!

