Inspection de l'Education Nationale
Circonscription de Montauban centre
Année scolaire 2015/2016
Ecole élémentaire Hugues Panassié

Procès-verbal
du Conseil d'Ecole du 11/02/2016 à 18h15.

Excusés : Mme DOUTRELEAU (IEN), Mr MUSCATELLI (mairie), Mr SHELLEY, (parents d'élève).

Présents : Mmes LEGER, FERNANDES, BIAU , MARQUES, TUR , MITTON, DAHAN, TRARIEUX, Mrs KLEIN, LABORIE (parents d'élèves), Mr LEJANNOU (DDEN), Mmes BALZAN, CARBONNEL, FICHEL, TASCA, MONGINOU, Mrs ALIES, ZARADE (enseignants).

Absentes : Mmes CORTESE, Mme FONTOVA et KOTH (parents d'élèves).

1. Travaux et dotation mairie

Une étude concernant la mise en place d'un visiophone est en cours, la classe 7 sera repeinte, et un point d'eau chaude sera installé à l'étage
Dotation pour la classe transplantée : 7,50 euros par enfant et par nuit
Pour les sorties à la journée 542 euros pour les autres classes (hors élèves de CM2).
En fin d'année 2015, une subvention supplémentaire de 166€ a été versée à l'école, grâce à des reliquats sur le budget des sorties scolaires.

2. Compte rendu des exercices incendies et du PPMS

Les exercices incendies :
Deux exercices incendies ont eu lieu depuis le début de l'année. Lors du premier exercice, les enfants et les enseignants étaient avertis. L'évacuation totale du bâtiment a pris 2 min 12s, une enfant était en fauteuil, pour gagner du temps, la classe de cm2 doit sortir plus rapidement, Mme Carbonnel qui est la dernière à sortir du rez-de-chaussée vérifie au passage s'il reste des élèves dans les classes du bas.
Pour le second exercice, seuls les enseignants avaient été informés de l'exercice. L'évacuation a été plus rapide, 1min 36s. Un troisième exercice aura lieu sans avertissement.

Le PPMS (plan particulier de mise en sécurité)
L'exercice s'est déroulé lundi 14/12/15, l'exercice retenu était une intrusion malveillante dans l'école. La totalité des classes du rez-de-chaussée s'est donc déplacée vers l'étage. La porte d'accès au bâtiment a été fermée et l'accès à l'étage a été barricadé. 163 personnes ont participé à l'exercice, 10 adultes et 153 enfants. Les élèves sont restés confinés pendant une heure, dans des conditions de surnombre par classe. Ils ont réussi à rester calmes. Un élève présentant des troubles du comportement a eu des difficultés en fin d'exercice (énervement, il voulait sortir, il est cependant resté confiné jusqu'à la fin de l'exercice).
Les enseignants ont assuré le rôle qui leur était dévolu. Mme Marquès, déléguée des parents était présente pour observer l'exercice.
Remarques :
-prévoir une caisse « activité » pour les deux classes qui sont confinées dans la salle informatique.
- penser à emporter les traitements pour l'asthme des élèves du rez-de-chaussée.

Problèmes :
-pour fermer la porte d'accès au bâtiment des classes, il faut ouvrir la porte, actionner le verrou et refermer.
- Notre barricade en haut des escaliers est plus dissuasive qu'efficace, une grille coulissante avec verrou serait sans doute un réel moyen de sécuriser l'étage.

3. Aide aux élèves en difficultés.

L'intervention du maître E auprès d'un groupe de 4 CP a pris fin début janvier. Certains élèves bénéficient de PPRE (plan particulier de réussite éducative), ce dispositif est établit par l'enseignant en fonction des besoins de l'élève. Il est présenté aux parents qui le signent, et fait l'objet d'un bilan, le PPRE peut être reconduit, transformé ou s'arrêter si il n'y a plus de difficulté.
Des élèves profitent d'un moment de soutien par petit groupe en APC, les élèves sont répartis en groupe de besoin, ils peuvent donc travailler sur une même notion, tout en venant de classes différentes.

4. Le conseil des élèves délégués (présentation)

Des élections de délégués de classe ont eu lieu la semaine du 9 novembre 2015. Chaque classe a élu une fille et un garçon pour être représentée lors des conseils d'élèves.
Déroulement :
Dans un premier temps, des conseils de classes ont lieu, un thème principal concernant la vie de l'école est abordé, les idées, les remarques qui en émanent sont rapportées par les délégués lors du conseil et des décisions sont prises pour l'ensemble des classes. Le premier conseil avait pour but de trouver des solutions pour améliorer les récréations, les enfants qui jouaient au foot occupaient une place très importante dans la cour, des ballons fusaient, et des enfants étaient bousculés ou recevaient des ballons. Une organisation de la cour a donc été décidée : chaque niveau à tour de rôle peut jouer dans un secteur bien défini et selon les jours, soit au ballon, aux cerceaux ou à la corde à sauter. Les autres niveaux qui n'ont pas d'activité disposent de la partie centrale de la cour.
Le second conseil qui a eu lieu le 2 février avait pour but de faire le point sur la nouvelle organisation de la cour et de choisir le thème du carnaval 2016.

5. Liaison école/collège et Maternelle / Cp

Liaison école /collège :
A partir de la rentrée prochaine, de nouveaux programmes s'appliquent à l'école élémentaire. La classe de sixième intègrera le cycle 3 qui sera désormais composé des classes de CM1, CM2 et 6ème. Le CE2 rejoint le cycle 2.
Afin de préparer au mieux cette rentrée scolaire 2016, les conseils écoles/collèges auxquels participent les enseignants de CM1, CM2 et sixième, se réunissent dans la perspective de créer des outils de progressivité des apprentissages. Pour le cycle 3. Mr Aliès et Mme Fichel travaillent sur les programmes de sciences et Mme Carbonnel sur celui des langues étrangères. D'autres enseignants des écoles de la circonscription travaillent sur les autres disciplines. A l'issue de ces travaux, et après synthèse, l'ensemble des collèges et des écoles de secteur disposera, en fin d'année scolaire, des répartitions ou progressions pour chaque domaine d'enseignement du cycle 3.

Liaison grande section/Cp :
Avec l'école maternelle Jourdain, une première rencontre a eu lieu fin décembre sur 2 séances, une séance sur la réalisation de sablés et une séance sur l'écriture de la recette. Une seconde rencontre aura lieu en arts plastiques autour du thème de carnaval, et en fin d'année autour d'une activité d'écriture.
Avec l'école maternelle Panassié, les rencontres se feront au troisième trimestre, la première rencontre aura pour but de présenter le syllabaire aux GS, puis les élèves de maternelle seront invités à un petit déjeuner anglais.
Les deux écoles seront invitées en fin d'année pour visiter la classe de CP et l'école.

6. Comité de suivi des rythmes scolaires, intervention de Mme Fernandes.

Mme Fernandes participe aux réunions mises en place par la mairie pour le suivi des rythmes scolaires (temps scolaires et temps d'animation). Lors de ces réunions, sont présents des représentants des parents d'élèves, des enseignants, des directeurs, de la mairie et de l'inspection de l' Education Nationale. Elle nous informe qu'un compte-rendu va être transmis aux directeurs des écoles de la ville et qu'il pourra être diffusé. La volonté de la mairie est d'évaluer et d'améliorer le dispositif en place.

7. Point sur les activités et projets

APC et TAP second trimestre :
Les élèves sont répartis en 11 groupes, les activités proposées en TAP et APC sont : arts plastiques, danse, lecture/écriture, sport, chant, technologie, course d'orientation et soutien. Tous les élèves de l'école participent. Certaines activités sont couplées par exemple 1 heure de chant et une heure de technologie. D'autres activités nécessitant plus de temps de mise en place s'effectuent sur deux heures comme la course d'orientation. Depuis le 5 février l'activité sport a été remplacée par une découverte des arts du cirque, par la boite à malices.

L'ensemble de l'école a participé au cross USEP, tous les élèves ont rempli leur contrat temps, et ont parcouru la distance annoncée sans s'arrêter.
Activités avec le centre du patrimoine :
Cm2- Visite du théâtre Olympes De Gouges.
Cm1- animation sur l'imprimerie
Activités avec le Musée Ingres :
Pour les classes de CP et de CM1-CM2
Intervention de l'association Claude Nougaro auprès de la classe de CM2.
Visite de la station d'épuration par les CM1.
Visite du centre de tri de Montech : les élèves de CM1, CM1/CM2 et CM2 ont bénéficié d'une intervention de la SIRTOMAD sur la sensibilisation au tri sélectif et la diminution des déchets, pour clore ce travail, une visite au centre de tri a été mise en place.

8. Projets et financement de sorties, visites, spectacles.

Le 1er avril prochain aura lieu le carnaval des écoles de Sapiac, le thème choisi par le conseil des élèves est : « les héros ». Une demande d'arrêté municipal a été déposée à la mairie, ainsi qu'une autorisation auprès des services de la préfecture.
Du 6 au 10 juin 2015, les élèves de CM2 de l'école partiront en classe transplantée à Mimizan dans les Landes, des demandes de bourses ont été déposées auprès du conseil départemental, d'autres demandes d'aide pourront être effectuées en fonction des revenus des parents.
Des rencontres sportives USEP sont prévues au cours du second trimestre, jeux collectifs pour les ce1, petit tour à vélo….les dates n'ont pas encore été fixées.

9. Questions diverses

Une difficulté à joindre l'école après la classe a été soulevée, le personnel mairie dispose désormais d'un téléphone dans la cantine, le numéro est le même que celui de l'école : 05.63.63.27.78