

2020 m. balandžio 1 d.

TIKRINIŲ DAIKTAVARDŽIŲ RAŠYBA. GRAMATINIS NAGRINĖJIMAS



ŽINIŲ ĮTVIRTINIMO PAMOKA

Praėjusią pamoką kalbėjome apie daiktavardžius. **Jie yra skirstomi į dvi grupes. KOKIAS?**



Daiktavardžiai skirstomi į:

- **TIKRINIUS** (vardai, pavardės, miestų, valstybių, upių, gatvių, švenčių pavadinimai);
- **BENDRINIUS** (visi kiti daiktavardžiai).

Gyvenu **mieste**. BENDRINIS

Vilnius - Lietuvos sostinė. TIKRINIAI

Miške augo **ažuolas**. BENDRINIS

Mano draugo vardas yra **Ažuolas**. TIKRINIS

Pasitikrinkime, kaip sekėsi savarankiškai
atlikti užduotis.

Pasiimkite sąsiuvinį / lapą, kuriame yra
praėjusios savaitės užduotys apie tikrinių
daiktavardžių rašybą.



Kuriuos žodžius visuomet reikia rašyti didžiąja raide ? Ištaisykite.

kęstutis, lėktuvas, liepų gatvė, pentupių
kaimas, nemuno upė, jogailė, vytautas,
kaunas, miestas, rugpjūtis, dusios ežeras,
šatrijos kalnas, kačiukas pūkis, julija,
lietuvos valstybė, lietuvis, mėnuo,
antradienis.



Pasakykite tikrinius daiktavardžius.

KELIONĘ PRADĖJOME VILNIAUS KATEDROS AIKŠTĖJE. GIDĖ LINA STAŠKUTĖ PIRMIAUSIA PASIŪLĖ APSILANKYTI VALDOVŲ RŪMUOSE. PASKUI ĮKOPĖME Į GEDIMINO KALNĄ. IŠ AUKŠTAI PASIGERĖJOME NERIES UPĖS VINGIAIS, VILNIAUS SENAMIESČIO VAIZDAIS.



Nubraukite netinkamas raides.

B b arstyčių akmuo didžiausias
L l ietuvos R r iedulys, yra P p uokės
K k aime. Spėjama, kad akmenį L l edynai
atnešė nuo Š š vedijos. P p untukas,
antras pagal dydį L l ietuvos R r iedulys,
yra A a nykščių Š š ilelio D d raustinyje,
netoli Š š ventosios. P p untuko pietinėje
pusėje iškaltas L l akūnų S s tepono
D d ariaus ir S s tasio G g irėno bareljefas
ir ištrauka iš jų testamento (kreipimosi į
L l ietuvių T t autą). Bareljefą ir žodžius
iškalė S s kulptorius B b ronius
P p undzius.



Priskirkite žodžius tinkamoms grupėms.



Pabaikite pildyti lentelę.

KAS?	ąžuolas			
KO?		bebro		
KAM?			kaimui	
KĄ?				
SU KUO?		bebru		
KUR?				laukuose

Gramatiškai išnagrinėkite raudonai parašytus žodžius.

Feliksas vartė **knygą** apie kitų **šalių žmones**. Jis sako **tėveliui**:

- Užaugęs aš būsiu **ūkininku**. Turėsiu didelį **ūkį**. **Kiame** bus daug **povų, fazanų**. Dar ir **žirafą** norėčiau turėti.
- Gal geriau augink daug **žąselių**, sūnau.
- Ne, **tėveli**. Juk taip gražu į egzotinius **gyvūnus** pažiūrėti.

Pavyzdys: lentynoje – bendrinis, mot. g., vns., kur?

Raudonai parašytus žodžius gramatiškai išnagrinėkite.

Vasarą miške

Oras kvėpėjo žaluma, **saulutė** kaitino. **Miškas** tyliai ošė. **Upeliukas** gražiai čiurleno. Vanduo jame buvo sidabrinis, net **dugne** akmenėliai matyti. Ant didžiulio **akmens** sėdėjo **Jūratė**. Jos **kojos** buvo įmerktos į **vandenį**.

Netoliese augo senas ąžuolas. **Maža** devynbalsė **viršūnėje** pradėjo savo **giesmę**. Jos balsas skambėjo puikiai. **Juk** ji - geriausia miško **giesmininkė**. **Jūratei** buvo malonu klausytis nuostabios melodijos.

Pavyzdys: lentynoje – bendrinis, mot. g., vns., kur?

ĮSIVERTINIMAS

- Ar turi klausimų?
 - Kaip vertini savo darbą pamokoje nuo 1 iki 5? 😊
- Parodyk per kamerą!

