

FICHE INDIVIDUELLE D'AUTO EVALUATION Séquence « Musique, interprétation et création »

Nom et prénom :

Classe :

TB ou B : Très bien ou bien (je sais, je suis capable de) à entretenir par la pratique ; **M :** Moyen, (j'ai encore des difficultés à) ⇒ à approfondir pour progresser ; **I :** Insuffisant (Je ne suis pas capable de) ⇒ à travailler en priorité ;
E = élève ; P = professeur

Domaine de compétences	COMPETENCES EVALUEES : Je suis capable de :	TB, B		M		I	
		E	P	E	P	E	P
<i>Percevoir la musique</i>	Se tenir attentif lors de l'écoute.						
	Participer positivement à l'oral.						
	Comparer des musiques objectivement.						
	Utiliser le vocabulaire musical.						
<i>Produire (savoir faire)</i>	Reproduire un exemple vocal.						
	Soigner le souffle, l'articulation.						
	Coordonner son geste instrumental à celui des autres parties.						
	Prendre sa place dans le groupe dans un esprit collectif.						
Connaissances & Attitudes évaluées							
<i>Connaissance (savoir)</i>	Reconnaître une série de sons conjoints ou disjoints.						
	Reconnaître la présence d'une basse continue.						
	Savoir différencier les modes majeur ou mineur.						
	Distinguer une phrase suspensive d'une phrase conclusive.						
<i>Attitude (savoir être)</i>	Je ne bavarde pas						
	Je tiens mon cahier, mes notes à jour.						
	Je fais preuve d'implication et d'initiative dans le projet musical						
	je participe positivement aux échanges verbaux.						
<i>Appréciation du professeur :</i>							