

Programme de travail de maths – CP

Rituel : géométrie

Regarde la vidéo n°1 et dessine la figure que je te montre une fois que je l'ai cachée. Attention, ne triche pas !

Calcul mental : Chronomaths Tu as 3 minutes

CHRONOMATH 7



1 $2 + 5 = \dots$ 11 $20 + 7 = \dots$

2 $8 + 1 = \dots$ 12 $7 - 1 = \dots$

3 $3 + 3 = \dots$ 13 $7 - 2 = \dots$

4 $7 + 2 = \dots$ 14 $14 - 2 = \dots$

5 $4 + 4 = \dots$ 15 $18 + \dots = 19$

6 $3 + \dots = 10$ 16 $20 + 30 = \dots$

7 $4 + 6 = \dots$ 17 $17 - 2 = \dots$

8 $7 + 5 = \dots$ 18 $14 + 11 = \dots$

9 $10 + 4 = \dots$ 19 $35 - 2 = \dots$

10 $20 + 1 = \dots$ 20 $20 - 10 = \dots$

SCORE :

CP

Apprentissage : les mesures de longueurs

Pour les parents : laissez un temps de recherche pour que l'enfant prenne conscience qu'il faut bien aligner les bandes pour les comparer. Nous n'allons pas utiliser la règle pour cet apprentissage.

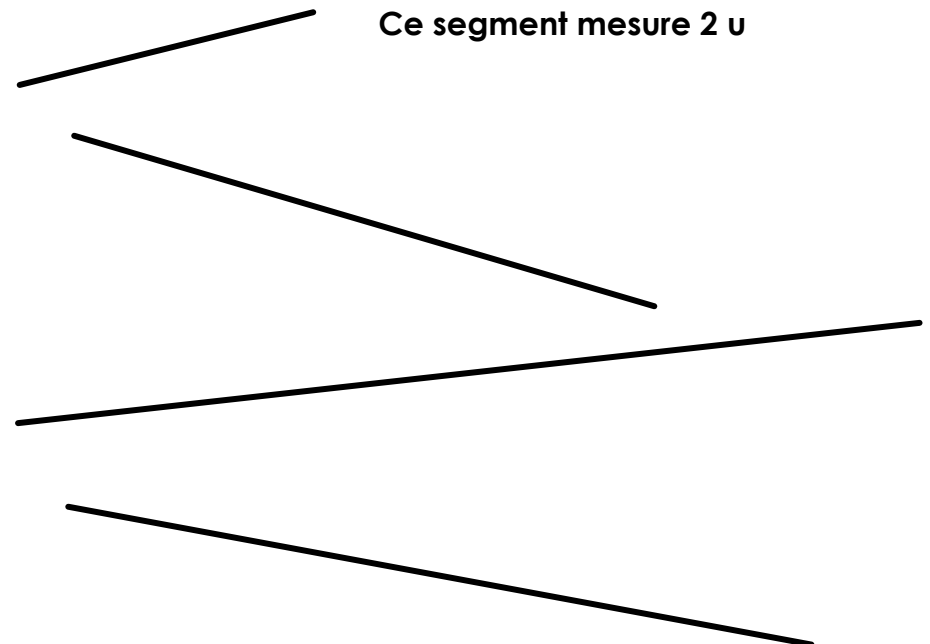
On va apprendre à comparer la taille de deux objets. Qu'est-ce qui est le long entre la table à manger et ta chaise ? Qu'est-ce qui est plus long entre ton crayon à papier et ta gomme ?

Découpe maintenant les bandes de papier colorés sur la page suivante et compare-les en n'utilisant rien d'autres que les bandes de papier.

Prend maintenant la plus petite bande et la plus grande bande. Eloigne-les l'une de l'autre. Avec quoi peut-on comparer ces bandes sans les mettre l'une à côté de l'autre ?

Tu vas utiliser le morceau blanc pour mesurer tes 2 bandes de couleur. On dit que c'est une bande unité.

Exerce-toi maintenant à mesurer ces segments toujours avec ton morceau blanc comme l'exemple :





Bande
unité