Ecole Elémentaire Helvétie

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU MARDI 15 JUIN 2010

Personnes présentes :

Mme Cousson, Mme Maillard, Mme Tournoux, M. Pernet, Mme Belanger,

M. Girardot, Mme Michel-Amadry, M. Gras, Mme Barbiery, Mme Lecki,

Mme Joly, M. Faguet, M. Schneider, M. Batlogg, M. Hasnaoui, Mme Nenert,

M. Mougin, Mme Fekkar, Mme Blais, Mme Parelle, Mme Fouqué,

Mme Richard Note, Mme Juif, Mme Krajewski, M. Caré, Mme Pommier,

Personnes excusées :

Mme Keller, Mme Jani, Mme Bonfanti, M. Bitard

COMPTE-RENDU DES CONSEILS DE DÉLÉGUÉS DES ÉLÈVES

Monsieur Schneider, qui a animé les différentes réunions, en fait un compte-rendu. Ces réunions ont eu lieu avant Noël et au printemps et ont concerné les classes du cycle 2 d'une part et du cycle 3 d'autre part. Les sujets abordés sont apportés par les élèves délégués après consultation des autres élèves lors d'une séance spécifique en classe. Les thèmes abordés concernent la vie au sein de l'école en dehors de la classe. On notait jusqu'à présent des questions récurrentes sur le bon déroulement des récréations, la propreté des toilettes, la cantine… Cette année, Monsieur Schneider note des changements dans les préoccupations des élèves, leurs attentes et leurs inquiétudes. Le clivage entre les élèves HA et les autres semble être ressenti comme quelque chose d'inéquitable, et ce tout particulièrement de la part des élèves musiciens qui se sentent toujours sous pression, contrairement à leurs camarades qui bénéficient de temps aménagés différemment dans la classe. Les élèves de Mme Joly proposent un questionnaire sur la vie à l'école que tous les élèves vont renseigner et que les enseignants vont dépouiller. Monsieur Schneider constate chez les élèves une certaine maturité et une grande pertinence et pense qu'il serait souhaitable que l'enseignant soit moins présent afin de " libérer la parole". Il ressort de ces réunions que les élèves ont un réel désir de travailler en harmonie et ont beaucoup de choses à proposer pour aller dans ce sens.

TRAVAUX

Mme Cousson informe qu'un test de sonnettes « sans fil » a été réalisé pour une installation à l'extérieur de l'école et sur le parking.

Encore une fois, le conseil d'école déplore que les travaux annoncés depuis deux ans ne soient toujours pas exécutés (voirie, trottoirs, sonnettes, accent sur les lettres de la grille, etc…)

malgré les demandes répétées et insistantes.

Le système de chauffage sera changé cet été et couplé à celui du gymnase Denfert-Rochereau .

L'aménagement des toilettes au deuxième étage est toujours en prévision mais aucun plan, calendrier ne sont fixés…

Une mise aux normes des portes de l'école est demandé par les parents (système anti pincement de doigts).

PROJETS PÉAGOGIQUES

Classes poneys : les deux classes de CP et la classe de CP/CE1 ont participé et tout s'est bien passé.

Projets sportifs : le cycle roller est reconduit pour la 3ème année et concerne 11 classes. Les trois classes de CM2 participent à un cycle kayak. Ces activités sont financées à hauteur de 100 euros par classe par l'Amicale.

Projet jardin : deux classes de CP y participent. Le jardin est partagé en petites parcelles, six enfants travaillent de façon autonome sur chacune d'elles.

Classe PAC : deux projets avaient été mis en place mais n'ont pas pu aboutir car le financement a été refusé. M. Caré prépare tout de même un travail au musée et Mme Pommier a mené un travail avec un artiste.

La petite école dans la forêt : travail sur le miel, la biodiversité. L'élection de la plus belle ruche se déroulera sur la place devant la mairie

Chorale : tous les élèves de CE1 chantent avec l'enseignant du Conservatoire ; les CP se produiront le lundi 28 à 17 heures.

EVALUATIONS CE1

Les évaluations ont été réalisées durant une semaine banalisée du 17 au 24 mai (60 items en français et 40 en mathématiques). Les résultats des élèves ont été communiqués aux familles. Ils sont meilleurs en français qu'en mathématiques.

18 % des élèves ont des résultats inférieurs à la moyenne en français et 22 % en mathématiques. 8 % des élèves ont des résultats inférieurs à 33% de réussite en français et 11 % en mathématiques .

AIDE APPORTÉE À L'ÉCOLE AUX ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ

En classe : des décloisonnements pour un travail en ateliers sont mis en place le mardi après-midi pour des élèves de CM1 et CM2 : les enfants sont répartis en quatre groupes de niveau et travaillent en géométrie, calcul, vocabulaire… les enseignantes assistées de l'EVS les prennent en charge. Les enseignants de chaque classe mettent en place une pédagogie différenciée pour répondre aux besoins

spécifiques de chacun.

Rased : Mme Weissier est administrativement rattachée à Besançon 4 et attend une réponse pour savoir si elle pourra continuer à intervenir sur notre école.

Les parents demandent à chaque enseignant d'exprimer clairement ses besoins en terme d'aide afin qu'ils puissent appuyer les demandes à l'Inspection académique en disposant d'arguments objectifs.

PPRE : vingt-quatre élèves en ont bénéficié cette année.

Aide individualisée : cette aide est proposée par les enseignants (sauf les maîtres formateurs qui sont exclus du dispositif par manque de moyens) à raison de 3 séances hebdomadaires sur le temps de la pause méridienne. Cette aide se déroule sur 5 périodes et les participations évoluent en fonction des besoins.

Stages de remise à niveau : trois sessions sont proposées, une aux vacances de Pâques, une en juillet et une en août. Ces stages ont lieu à raison de3 heures chaque matin pendant 5 jours. Ils concernent les élèves de CM1 et CM2 présentant des difficultés en mathématiques et français.

DIVERS

Mme Cousson annonce que les effectifs n'étant pas définitifs, les classes ne sont pas encore constituées. Deux nouveaux enseignants rejoindront l'équipe à la rentrée.

Les parents demandent une uniformisation pour le pont de l'Ascension des prochaines années.

Les parents souhaitent qu'en cas de nouvelle infection grippale, l'information soit communiquée de façon plus rapide.