

## Enquête enseignants

## Enquête parents

Il ne s'agit pas par ce calcul de stigmatiser les parents et/ou les enseignants. Il s'agit seulement de constater que l'écart entre les deux moyennes est assez faible et de permettre ainsi aux enseignants comme aux parents de prendre conscience de la difficulté de chacun de mener ses missions à bien.

Temps moyen de travail par semaine de classe (total des heures faites durant les 7 dernières semaines de classe divisé par 7) - Trajets non compris

**2009,44/47=42,75**

**Moyenne par semaine de CLASSE (36 sem.) : 42h45**

Temps moyen de travail par semaine de vacances (total des heures faites durant les 2 dernières semaines de vacances divisé par 2) - Trajets non compris

**648,11/50=12,96**

**Moyenne par semaine de VACANCES (16 sem.) : 12h58**

**(42,75x36)+(12,96x16)=1746,36**

**Ramené à 47 semaines\* : 37h09**

Du 1er janvier au 7 mars, combien de temps avez-vous passé en transports obligatoires\* ?

**899,81/56=16,06**

**Moyenne par semaine : 1h47**

Combien d'heures par semaine travaillez-vous ?

**9528,75/253 = 38,83**

**Moyenne pour 1 semaine: 38h50**

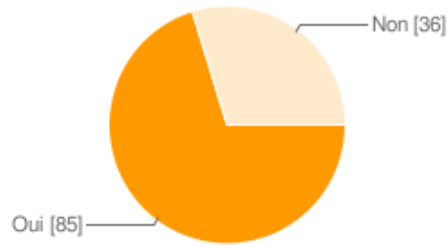
**\* (52-5 semaines de congés)**

Combien de temps passez-vous chaque semaine pour les transports obligatoires\* ?

**915,53/276=3,32**

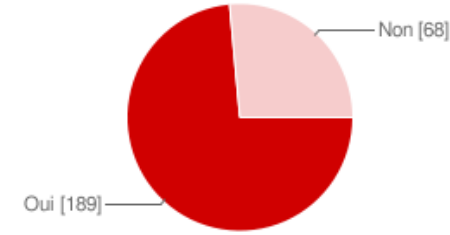
**Moyenne par semaine : 3h19**

En général, donnez-vous des devoirs à vos élèves ?



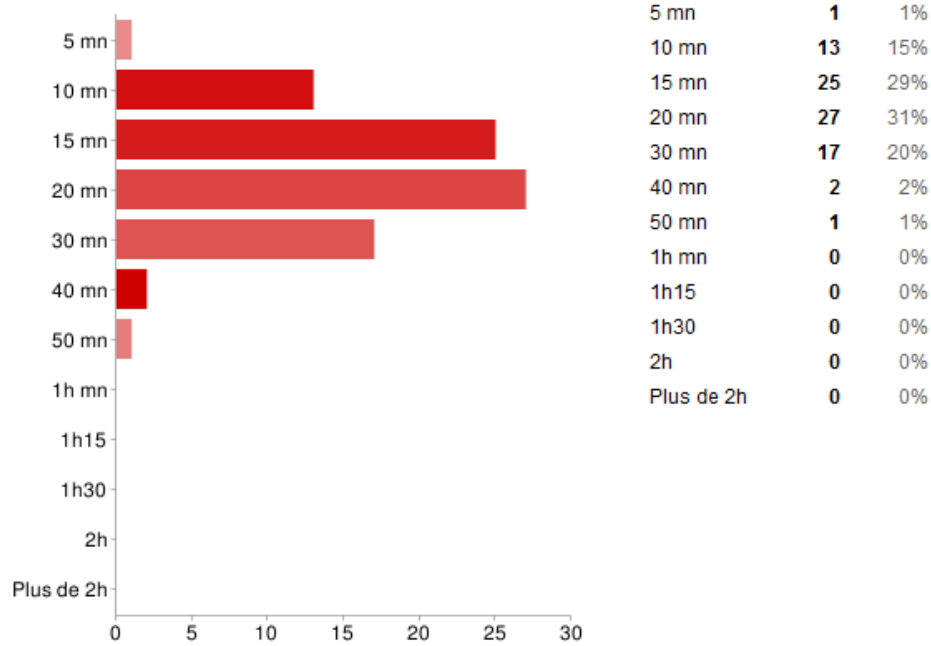
Oui	85	70%
Non	36	30%

En général, votre enfant a-t-il des devoirs ?

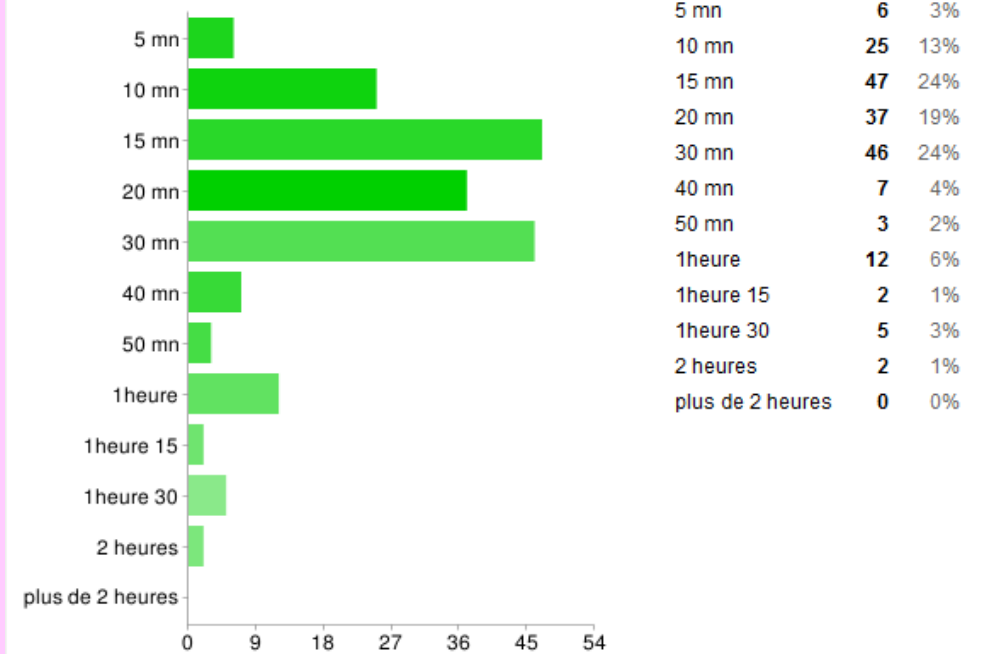


Oui	189	74%
Non	68	26%

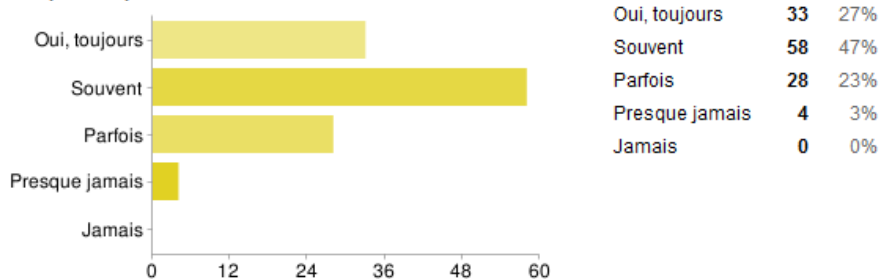
Si oui, combien de temps en moyenne estimez-vous qu'ils y passent chaque soir ?



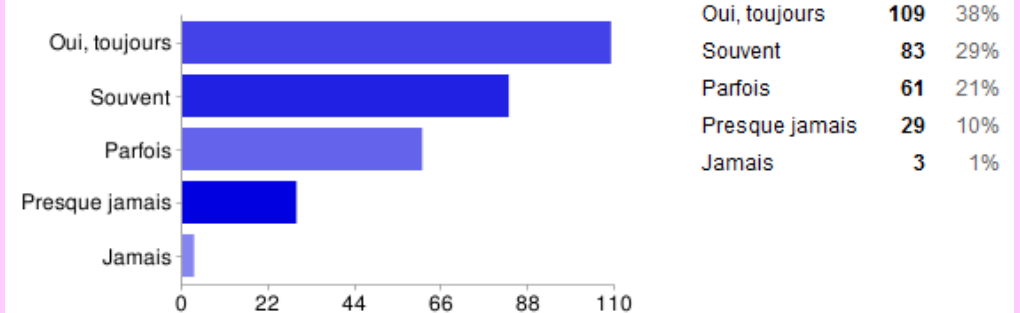
Si oui, combien de temps en moyenne y passe-t-il chaque soir ?



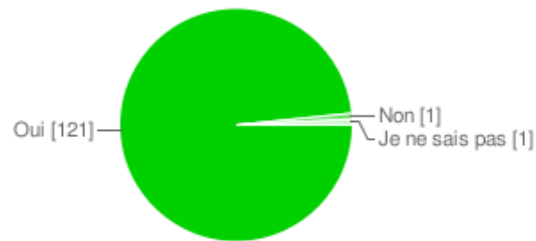
Avez-vous matériellement le temps et la disponibilité de rencontrer les parents d'élèves à chaque fois que cela vous semble nécessaire ?



Avez-vous matériellement le temps et la disponibilité de rencontrer les enseignants ou référents de la crèche qui s'occupent de votre enfant ?

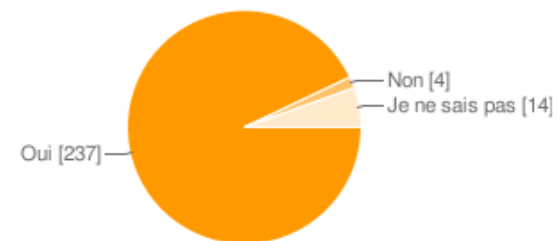


? Pensez-vous que le bien-être affectif et émotionnel des enfants influe sur la réussite scolaire



Oui	121	98%
Non	1	1%
Je ne sais pas	1	1%

? Pensez-vous que les conditions de vie à l'école influent sur la réussite scolaire de votre enfant



Oui	237	93%
Non	4	2%
Je ne sais pas	14	5%

Si vous le souhaitez, précisez votre réponse à la question précédente :

*C'est même l'une des conditions essentielles... Il semble évident que des enfants qui ne sont pas en sécurité affective (voire nutritionnelle pour certains) ne peuvent pas entrer sereinement dans les apprentissages... C'est aussi vrai pour les adultes !*

*Il faut que l'enfant se sente bien à l'école, qu'il soit en confiance pour pouvoir s'investir dans les apprentissages*

*La confiance des parents et des enfants envers l'école et les enseignants est nécessaire au bien être des enfants.*

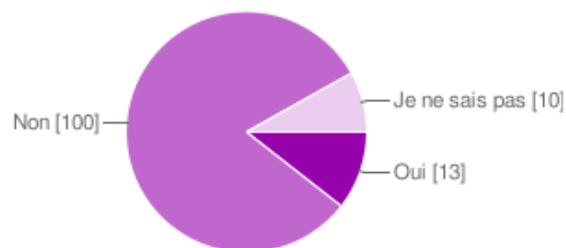
*Intérêt de la famille pour l'école indispensable sans lequel l'enfant investit difficilement l'école*

Que proposeriez-vous pour que ces conditions de vie à l'école soient plus favorables à la réussite scolaire ?

*Il faudrait :*

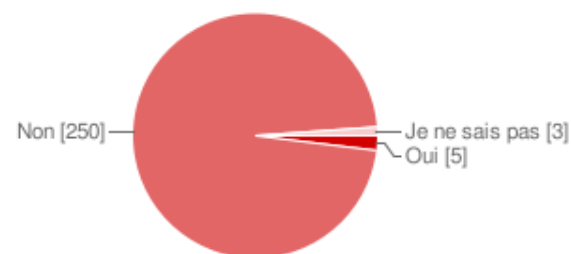
- Moins d'élèves par classe (x6)
- Individualiser le travail (x4)
- Des programmes moins lourds (x3)
- Des programmes plus en lien avec la réalité de leur vie quotidienne et moins académique (x3)
- Rendre l'enfant plus acteur de son apprentissage, l'aider à raisonner (x3)
- Des infrastructures réellement favorables et suffisantes en termes d'espace et de qualité de vie (x3)
- Favoriser le développement / l'épanouissement de chacun selon ses capacités (et pas la compétition) (x3)
- Plus d'enseignants (x2)
- La présence d'enseignants spécialisés (x2)
- Favoriser les rencontres entre parents et enseignants (x2)
- Une formation initiale et continue des enseignants
- Des enseignants moins surchargés
- Instaurer une étude dirigée pour éviter la course le soir (x1)
- Des récréations plus longues (x1)
- Un travail en commun entre les instituteurs pour homogénéiser leur pédagogie et se nourrir des expériences de chacun (x1)
- Plus de discipline (x1)
- Un intervenant qui vient leur rappeler de façon ludique les règles de vie, le respect des autres pendant le temps de pause (x1)
- Des enseignants plus convaincus de leur mission (x1)
- Respect des temps d'EPS, de sciences, de géo (x1)

Pensez-vous que les parents soient les seuls garants de ce bien-être affectif et émotionnel ?



Oui	13	11%
Non	100	81%
Je ne sais pas	10	8%

Pensez-vous que l'enseignant de votre enfant est le seul garant de sa réussite scolaire ?



Oui	5	2%
Non	250	97%
Je ne sais pas	3	1%

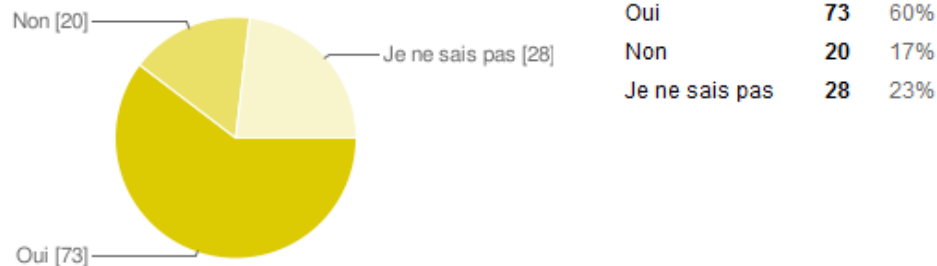
Si vous le souhaitez, précisez votre réponse à la question précédente :

- La très grande majorité des réponses : Les enfants passent entre 6h et 10h à l'école. L'ensemble des adultes qui l'encadrent ont leur rôle à jouer sur le bien-être affectif de l'enfant même si le rôle des parents demeure prépondérant.
- 2 réponses : on a trop laissé aux parents le pouvoir de juger de ce qui est bon pour leur enfant A L'ECOLE et ils prennent parfois des décisions (orientations, refus de soins) qui nuisent au bon déroulement de la scolarité).

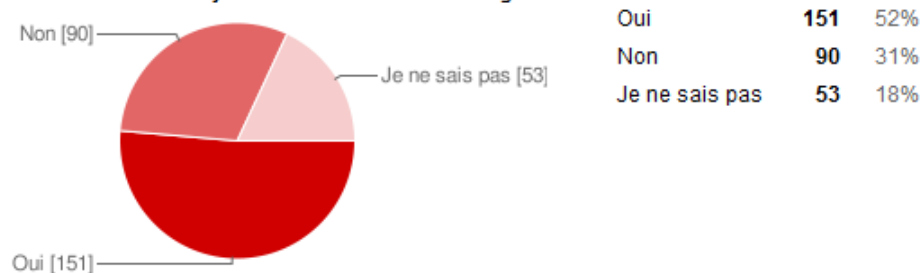
Si vous le souhaitez, précisez votre réponse à la question précédente :

- La très grande majorité des réponses (+ de 60) : L'ensemble des adultes qui l'encadrent (enseignants et parents en particulier) ont leur rôle à jouer sur la réussite scolaire de l'enfant / Importance de la communication entre partenaires  
La réussite scolaire dépend aussi du cadre de vie , du milieu socio professionnel (x15)  
Les parents sont les premiers responsables de la réussite scolaire (x11)  
Question des devoirs qui font peser une lourde part du travail sur les épaules des parents (x4)  
L'Éducation Nationale est en partie responsable de cette réussite (effectifs, programmes, organisation du temps scolaire) (x4)  
C'est l'enseignant qui est responsable de son comportement et de sa réussite (x1)

Actuellement la journée de classe est de 6h (6h30 si aide personnalisée). Seriez-vous favorable à une journée de classe moins longue ?

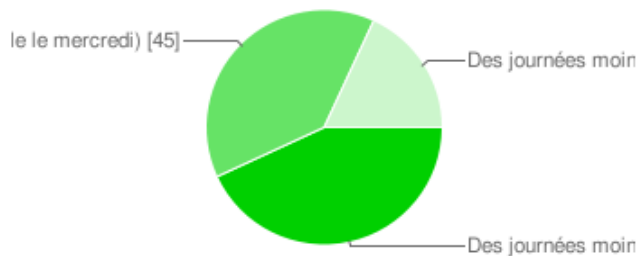


Actuellement la journée de classe d'un enfant est de 6h (6h30 si aide personnalisée). Seriez-vous favorable à une journée de classe moins longue ?



**(enseignants)**

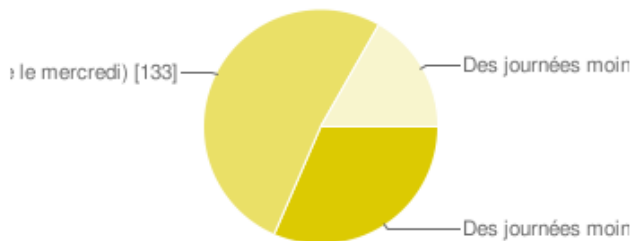
Dans l'hypothèse d'une journée de classe moins longue, seriez-vous favorable à...



Des journées moins longues, mais on compense en travaillant le mercredi / ou samedi (vacances identiques)	50	43%
Des journées moins longues, mais on compense en réduisant les vacances (pas d'école le mercredi)	45	39%
Des journées moins longues (moins de temps de classe dans l'année)	21	18%

**(parents)**

Dans l'hypothèse d'une journée de classe moins longue, seriez-vous favorable à...



Des journées moins longues, mais on compense en travaillant le mercredi / ou samedi (vacances identiques)	81	32%
Des journées moins longues, mais on compense en réduisant les vacances (pas d'école le mercredi)	133	52%
Des journées moins longues (moins de temps de classe dans l'année)	43	17%

Si vous le souhaitez, précisez votre réponse à la question précédente :

Arguments en défaveur de la réduction du temps scolaire

- Ce n'est pas tant le temps de travail qui compte que le contenu du programme (x7)
- Moins de temps à l'école équivaldrait à plus de temps en périscolaire (x5)
- Retour aux 26h pour tous souhaité (x2)
- Ce n'est pas tant le temps passé en classe que la qualité de ce temps-là qui importe (effectifs, rythme des activités de classe) (x1)
- Développement d'activités dans l'enceinte de l'école augmentation significative des coûts pour les parents (x1)
- Système scolaire actuel adapté (x1)
- Ce serait une atteinte au travail des femmes (x1)
- Cela correspond au rythme de vie de certains parents (x1)
- Réduction du temps de travail envisagée pour de mauvaises raisons (tourisme pour ceux qui ont les moyens) (x2)
- Ce n'est pas tant le temps de travail qui compte que la journée de l'enfant (couchers trop souvent tardifs, télévision et console de jeux pour éducateur) (x1)
- Le temps libre est le seul "avantage" qui reste aux enseignants (x1)

Arguments en faveur de la réduction du temps scolaire

- Les journées sont trop longues, trop fatigantes. Les enfants sont épuisés. Le temps manque pour remplir sa mission d'enseignant. (x7)
- Les grandes vacances sont trop longues (x6)
- Réduction de la journée d'école complétée avec des activités (art, sport...) proposées après la classe par des professionnels de la discipline (x2)
- Organisation des grandes vacances en zones (x1)

Arguments en faveur d'une meilleure répartition du temps scolaire

- Travailler le mercredi matin pour un rythme plus régulier (x6)
- Travailler le mercredi, et réduire le temps des grandes vacances sur l'année (x4)
- Conserver la semaine à 4 jours et récupérer ce temps sur les vacances (x2)
- L'organisation du temps scolaire doit être liée à l'organisation du temps de travail de la société dans laquelle il s'intègre (soucis de garde d'enfants) (x1)

Coupeure du mercredi indispensable (x4)

Pas d'école le samedi pour profiter de la famille (x3)

Retour au samedi matin travaillé (x3)

Pas le mercredi / samedi à cause des activités extrascolaires (associations sportives...) (x2)

Suppression de l'aide personnalisée (x2)

Système de 9 ½ journées tout à fait satisfaisant (x1)

Adapter le temps de travail à l'âge des enfants (en maternelle des journées moins longues) (X1)

Si vous le souhaitez, précisez votre réponse à la question précédente :

Arguments en défaveur de la réduction du temps scolaire

- Ce n'est pas tant le temps de travail qui compte que le contenu du programme (x9)
- Moins de temps à l'école équivaldrait à plus de temps en périscolaire (x8)
- Ce n'est pas tant le temps passé en classe que la qualité de ce temps-là qui importe (effectifs, rythme des activités de classe) (x5)
- Développement d'activités dans l'enceinte de l'école augmentation significative des coûts pour les parents (x3)
- Enfants confiés à des personnels non-formés et/ou précaires (x3)
- Ce serait aussi fatigant pour les enfants voire plus (x2)
- Système scolaire actuel adapté (x1)
- Ce serait une atteinte au travail des femmes (x1)
- Cela correspond au rythme de vie de certains parents (x1)
- Refus de réduction des vacances car c'est le seul moment où l'on profite véritablement des enfants (x2)
- Réduction du temps de travail envisagée pour de mauvaises raisons (tourisme pour ceux qui ont les moyens)
- Retour aux 26h pour tous souhaité

Arguments en faveur de la réduction du temps scolaire

- Les journées sont trop longues, trop fatigantes. Les enfants sont épuisés sans compter les devoirs en rentrant de l'école. (x13)
- Les grandes vacances sont trop longues (x16)
- Réduction de la journée d'école complétée avec des activités (art, sport...) proposées après la classe par des professionnels de la discipline (x13)
- Prise en charge des enfants hors temps scolaire gratuite et accessible à tous (x5)
- Prise en charge des enfants hors temps scolaire en aide aux devoirs après la classe pour que les enfants n'aient plus rien à faire en rentrant chez eux.
- Organisation des grandes vacances en zones (x2)

Arguments en faveur d'une meilleure répartition du temps scolaire

- Travailler le mercredi matin pour un rythme plus régulier (x8)
- Travailler le mercredi, et réduire le temps des grandes vacances sur l'année (x6)
- Conserver la semaine à 4 jours et récupérer ce temps sur les vacances (x4)
- L'organisation du temps scolaire doit être liée à l'organisation du temps de travail de la société dans laquelle il s'intègre (soucis de garde d'enfants) (x11)

Coupeure du mercredi indispensable (x8)

Pas d'école le samedi pour profiter de la famille (x4)

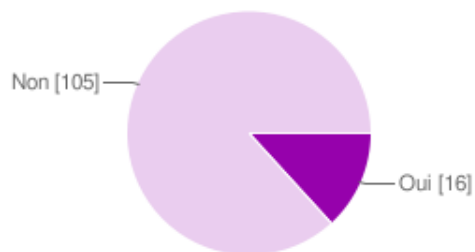
Retour au samedi matin travaillé (x2)

Pas le mercredi / samedi à cause des activités extrascolaires (associations sportives...) (x2)

Système de 9 ½ journées tout à fait satisfaisant (x1)

... Globalement, pensez-vous avoir matériellement le temps et la disponibilité de remplir de façon satisfaisante l'ensemble de vos missions d'enseignant ?

Oui	16	13%
Non	105	87%



Si vous le souhaitez, précisez votre réponse à la question précédente :

#### Oui

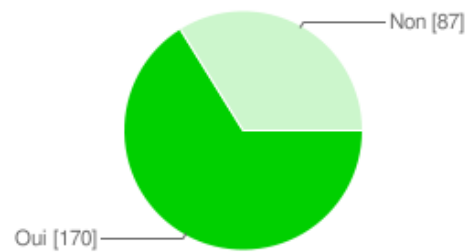
- Mais il faut être épaulé(e) à la maison (x1)
- Mais je travaille à mi-temps (x1)
- Mais seulement depuis que je suis en maternelle (x1)

#### Non

- Pas assez de temps : difficile de mener à bien tous les apprentissages sans négliger certaines matières (programmes trop chargés qui ne laissent pas le temps de s'entraîner, de manipuler) (x27)
- Difficile d'aider les enfants en difficulté (différenciation) : effectifs trop lourds, classes à plusieurs niveaux, programmes, manque d'enseignants spécialisés (1x4)
- Difficile de gérer correctement travail ET vie familiale (x2)
- Temps de concertation / préparation de projets avec les collègues devenu insuffisant (x5)
- Lourdeurs administratives (réunions, formulaires administratif, organisation du soutien) (x5)
- Pas assez de temps pour rencontrer les parents (x2)
- Pas assez de temps de préparation (pas reconnu) (x2)
- Pas assez de temps de formation continue (x2)
- Liberté pédagogique de plus en plus restreinte (x1)

... Globalement, pensez-vous avoir matériellement le temps et la disponibilité de remplir de façon satisfaisante l'ensemble de vos missions de parent d'élève ?

Oui	170	66%
Non	87	34%



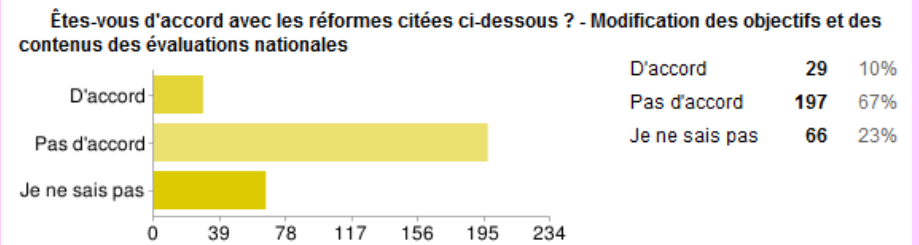
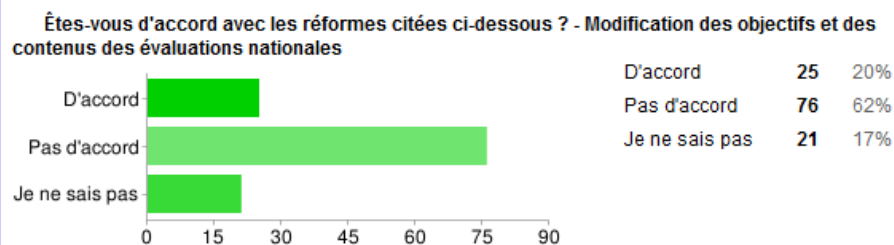
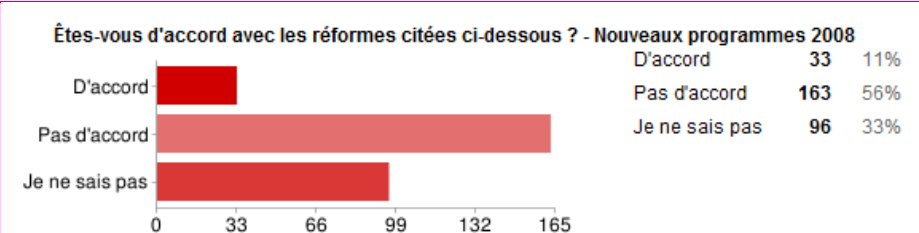
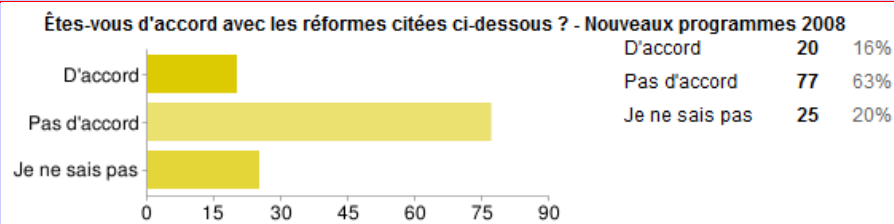
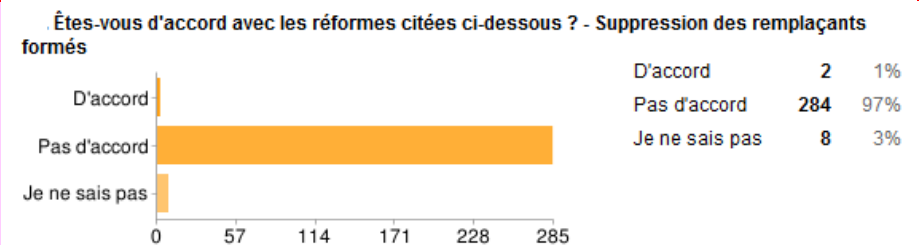
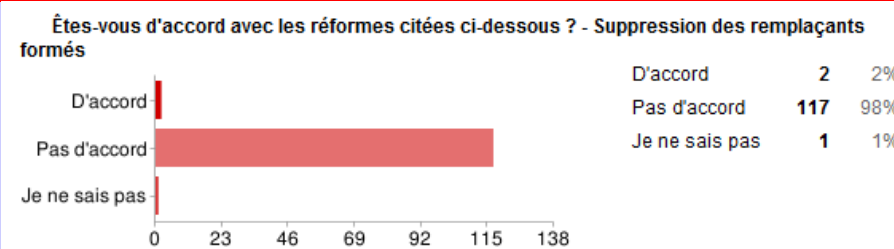
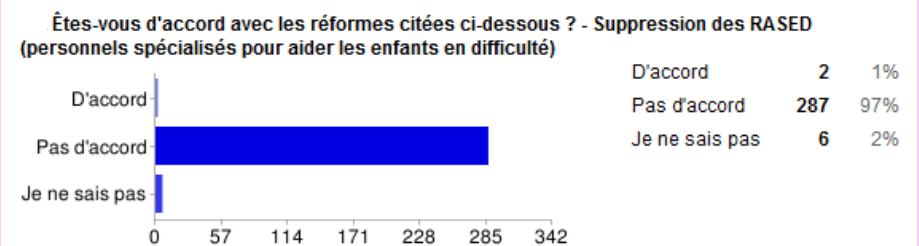
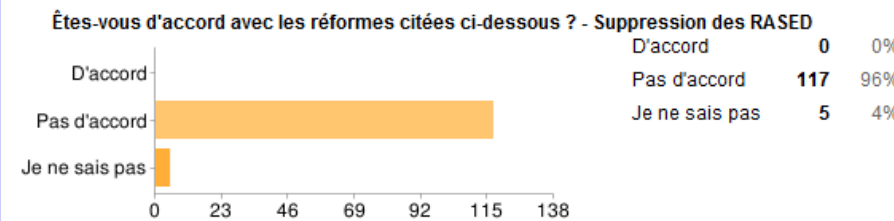
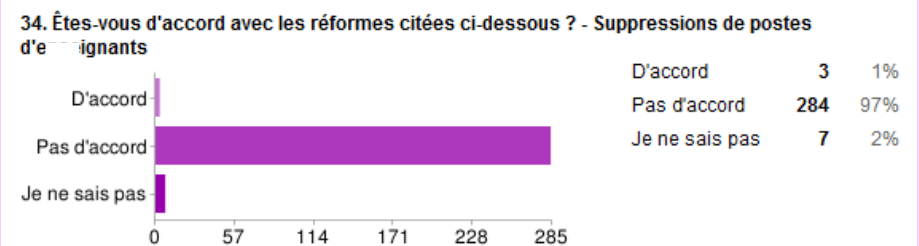
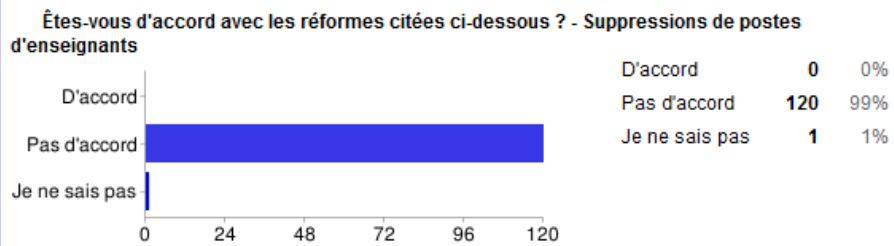
Si vous le souhaitez, précisez votre réponse à la question précédente :

#### Oui

- Implication dans l'association de parents d'élèves (x6)
- C'est un choix (au détriment de mon rythme de vie, de la gestion de la maison)... (x6)
- Participation au conseil école (x4)
- Choix de rester au foyer accorder plus de temps à ses enfants (x3)
- Refus des réformes qui visent à détruire l'école publique laïque et de la république (aide personnalisée...) (x2)
- Prendre ½ journée pour participer à une sortie / un spectacle... (x2)
- Car je ne travaille pas actuellement (x2)
- Soutien aux enseignants
- Accompagnement des devoirs
- Dialogue avec ses enfants

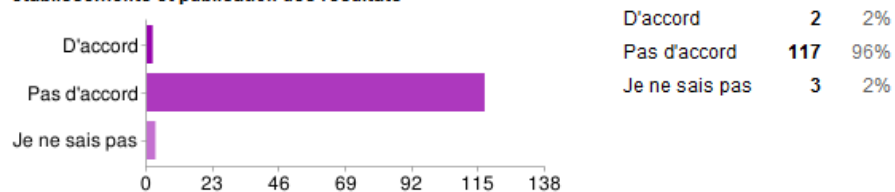
#### Non

- Manque de temps à accorder aux enfants surtout le soir : devoirs, douche, dîner... (travail / maison) (x8)
- Difficile de rencontrer les enseignants (horaires) (x3)
- Difficile de participer aux horaires de l'APE (horaires) (x3)
- J'aimerais faire plus mais je n'y arrive pas (fatigue) (x3)

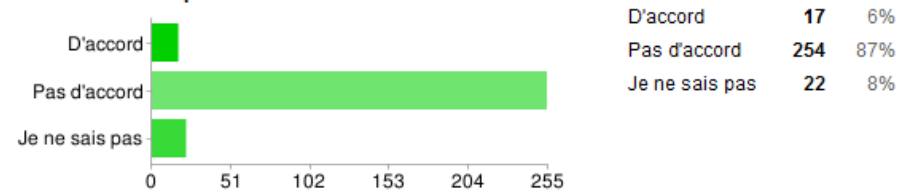




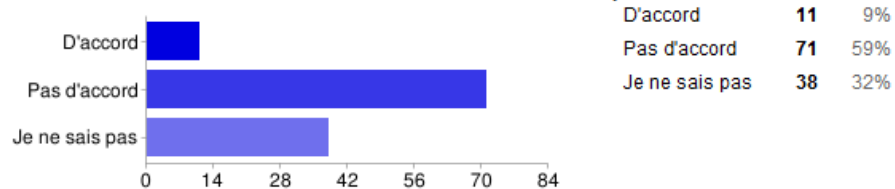
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Classement des écoles / établissements et publication des résultats



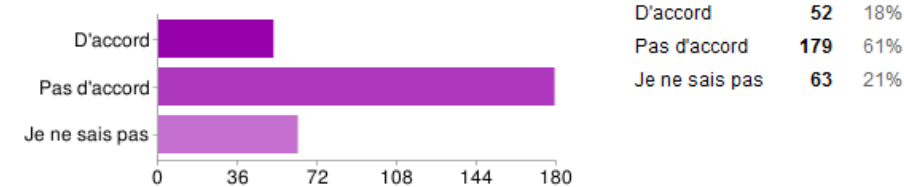
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Classement des écoles / établissements et publication des résultats



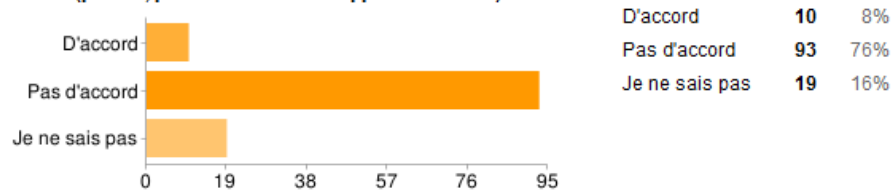
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Disparition de la carte scolaire



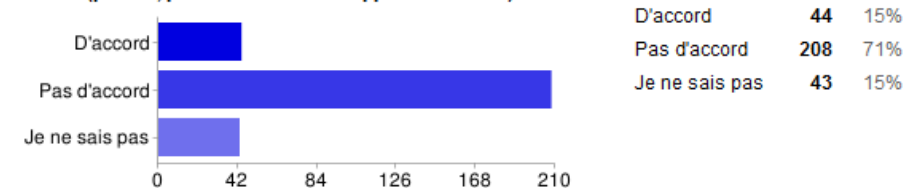
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Disparition de la carte scolaire



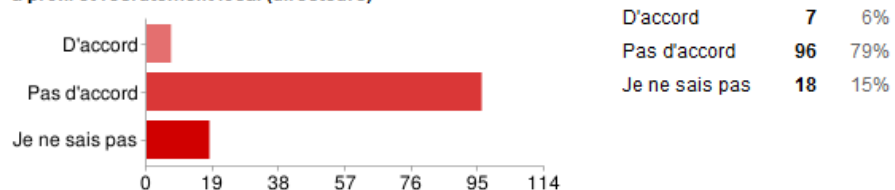
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Salaire des enseignants au mérite (primes, paiement d'heures supplémentaires...)



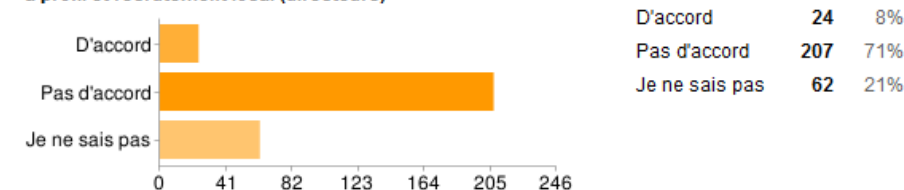
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Salaire des enseignants au mérite (primes, paiement d'heures supplémentaires...)



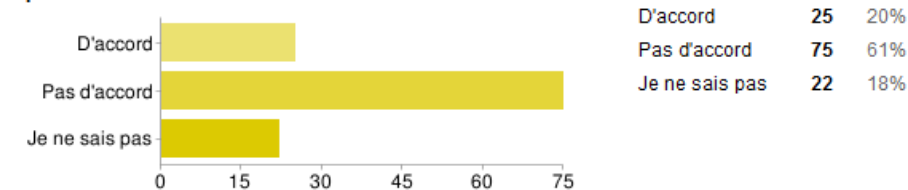
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Projet d'EPEP (établissements publics d'enseignement primaire) : Regroupements d'écoles pour mutualiser les moyens / Postes à profil et recrutement local (directeurs)



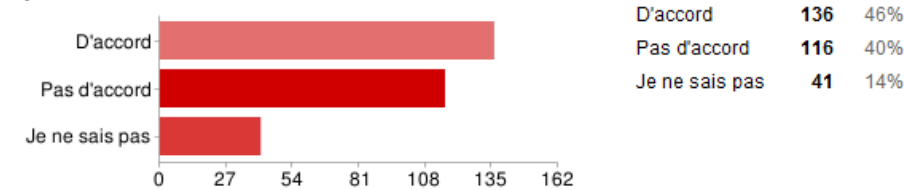
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Projet d'EPEP (établissements publics d'enseignement primaire) : Regroupements d'écoles pour mutualiser les moyens / Postes à profil et recrutement local (directeurs)



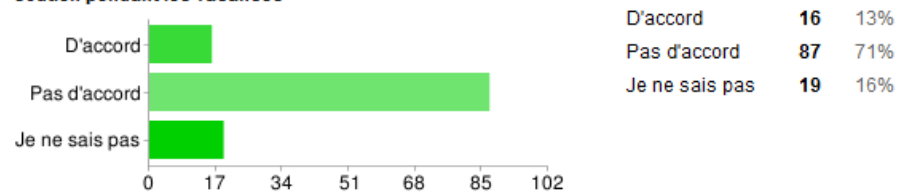
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Mise en place de l'aide personnalisée



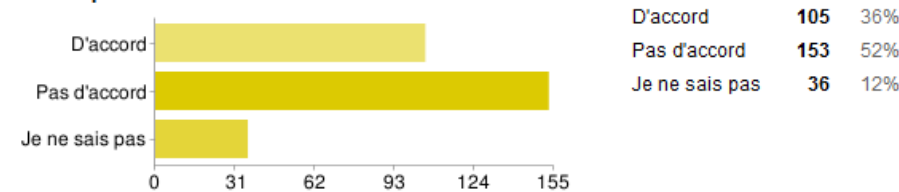
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Mise en place de l'aide personnalisée



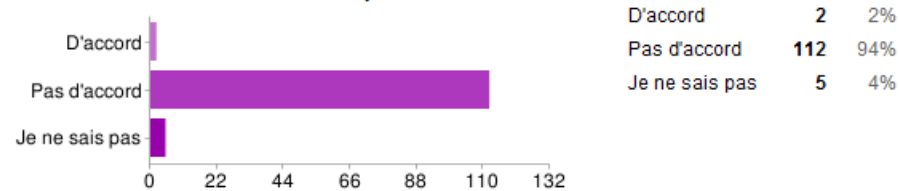
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Mise en place de stages de soutien pendant les vacances



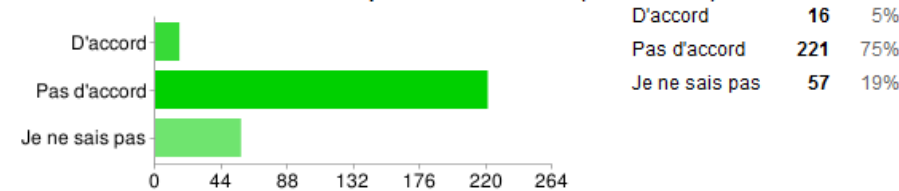
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Mise en place de stages de soutien pendant les vacances



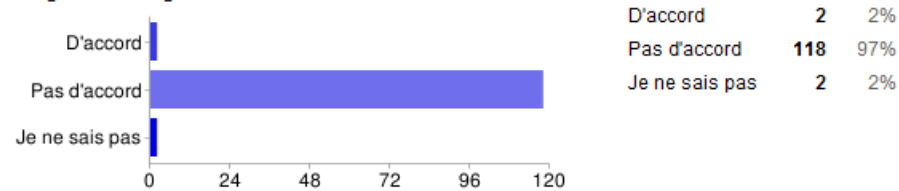
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Nouvelles règles de mutation et remise en cause de la sécurité de l'emploi des fonctionnaires



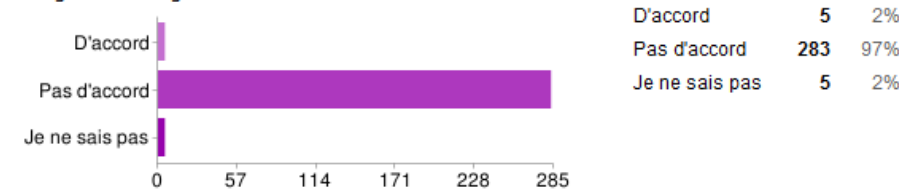
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Nouvelles règles de mutation et remise en cause de la sécurité de l'emploi des fonctionnaires (loi de mobilité)



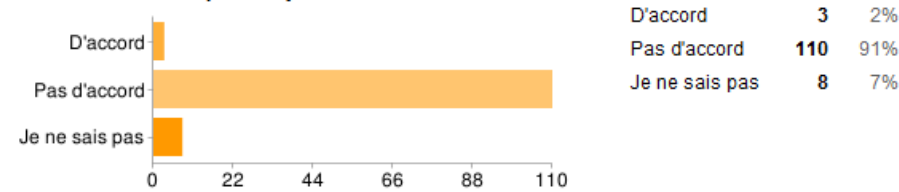
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Formation des enseignants sans obligation de stages face à des élèves



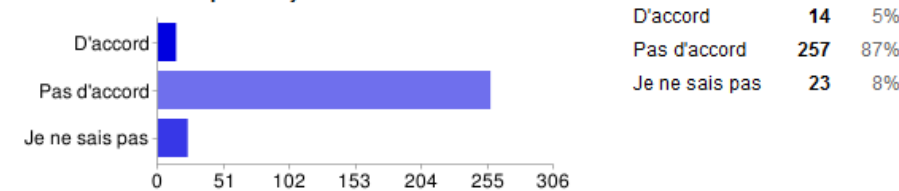
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Formation des enseignants sans obligation de stages face à des élèves



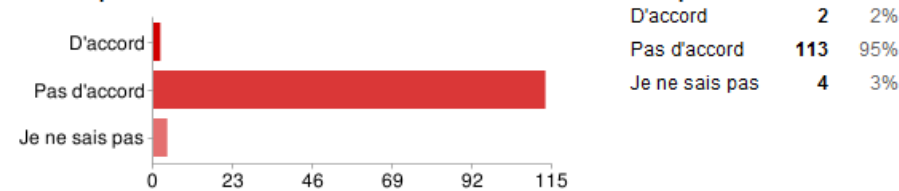
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Recul de l'âge d'entrée à la maternelle : mise en place de jardins d'éveil



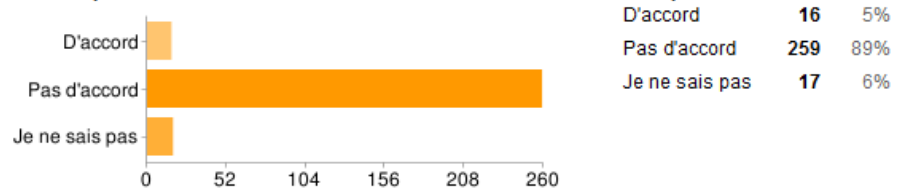
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Recul de l'âge d'entrée à la maternelle : mise en place de jardins d'éveil



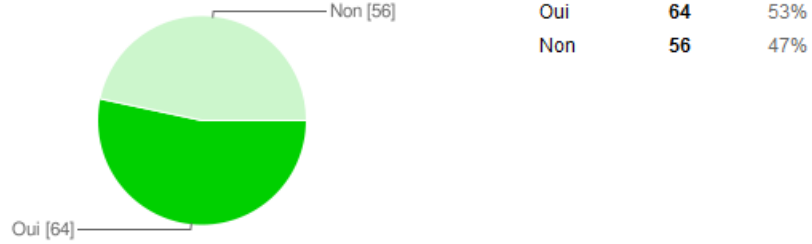
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Emploi de personnes non formées pour l'aide à la scolarisation des enfants en situation de handicap



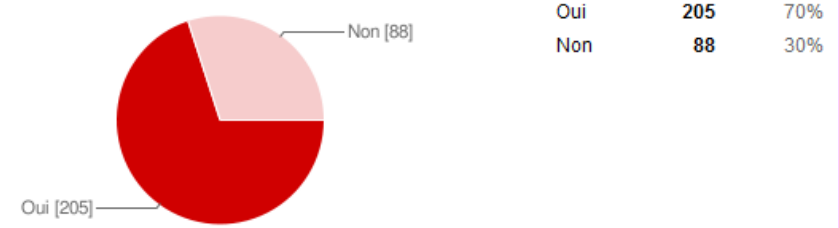
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Emploi de personnes non formées pour l'aide à la scolarisation des enfants en situation de handicap



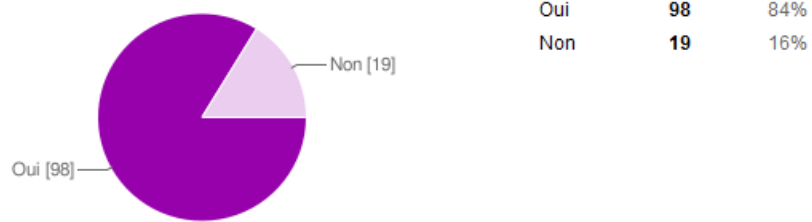
Les mobilisations actuelles pour l'éducation vous semblent-elles importantes ?



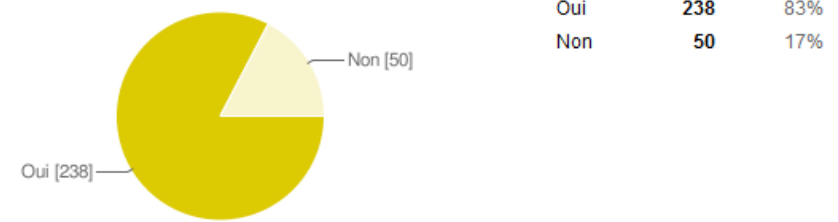
Les mobilisations actuelles pour l'éducation vous semblent-elles importantes ?



Si vous aviez du temps supplémentaire, aimeriez-vous y consacrer plus de temps ?

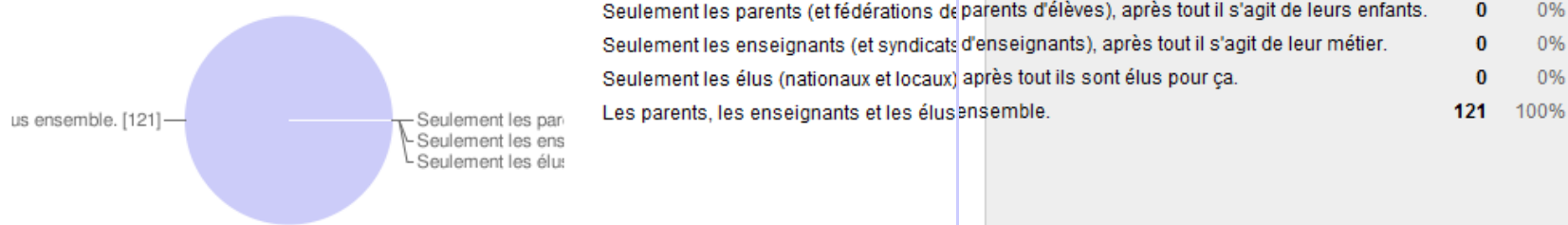


Si vous aviez du temps supplémentaire, aimeriez-vous y consacrer plus de temps ?



**(enseignants)**

... Selon vous, qui doit (ou devrait) se mobiliser pour le devenir de l'école (ou de la scolarité des (de nos) enfants)?



**(parents)**

Selon vous, qui doit (ou devrait) se mobiliser pour le devenir de l'école (ou de la scolarité des (de nos) enfants)?

