

Pistes pour ne pas démotiver les élèves : conditions favorables à la persévérance scolaire

stage PRO 0101 décembre 2016

créer un climat de confiance

- laisser une marge de manœuvre tout en les guidant cadre rassurant, autonomie
- L'enseignant doit être lui même motivé pour créer le désir d'apprendre chez l'élève
- éviter la comparaison avec les autres (entre frères et sœurs, sur une activité,..)
- avoir un langage bienveillant, être bienveillant et juste, dans les réussites comme dans les difficultés.
- adopter une posture dynamique, mobilisante
- mettre en évidence le fait que l'erreur est une étape dans l'apprentissage

la relation avec l'élève : le lien à chacun, considérer l'élève comme un individu unique

- valoriser les réussites et les efforts
- ne pas dévaloriser le travail des élèves qui n'y arrivent pas , ne pas les rabaisser,
- pédagogie différenciée, laisser le temps à chacun en fonction de ses besoins (ne pas se caler sur le rythme des plus rapides)
- laisser les élèves aller au bout de leurs idées quand ils ont la parole,
- être à l'écoute
- impliquer les parents (vision globale de l'élève)

la mise en œuvre en classe

- s'appuyer sur les goûts pour construire une séance
- s'adapter à la réaction des élèves : en fin de séance, bilan avec eux de ce qui a marché , pas marché
- proposer des formats différents, travail de groupe, utilisation de l'informatique
- ne pas systématiser les cours magistraux, diversifier les supports pédagogiques (vidéo, image, musique), ne pas rester sur la même activité
- donner du sens aux apprentissages
- expliciter les attentes , ce que l'on va évaluer, ce qu'on attend de l'activité (éviter que l'élève ne se sente pris au piège)