

D

ocument « passerelle »

FICHE 8

Ce document permet aux enseignants de l'école primaire et de sixième qui reçoivent de nouveaux élèves en début d'année de prendre connaissance de ce qui a déjà été étudié. Ces éléments sont pris en compte pour élaborer des séquences de révisions et aide à la construction de notions nouvelles. Cette fiche de liaison permet également de valoriser les acquis des élèves et évite de reprendre chaque année à l'identique les mêmes supports et les mêmes activités. Les fonctions langagières indiquées correspondent au programme définitif de l'école primaire. Celles qui ne figurent pas dans le programme transitoire sont en italiques.



Cervantes, *Don Quichotte de la Mancha*, ill. A. Albarrán, Grafalco, 1998, © Editorial Grafalco S.A.

Structures langagières travaillées et utilisées en classe par l'élève

Classe/groupe :

GS – année : École : Nom du maître : Nom de l'intervenant :	CP – année : École : Nom du maître : Nom de l'intervenant :
CE1 – année : École : Nom du maître : Nom de l'intervenant :	CE2 – année : École : Nom du maître : Nom de l'intervenant :
CM1 – année : École : Nom du maître : Nom de l'intervenant :	CM2 – année : École : Nom du maître : Nom de l'intervenant :

Parler des autres et de son environnement																							
Nom de l'élève :																							
¿Cómo se llama.?			Se llama...			¿Quién es...?			Nació en...			El abuelo tiene...			María es más alta que Ana.			Es menos alta que Sofía.			<i>Celia es tan guapa como Julia.</i>		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2
¿Qué es esto?			¿Cómo es la escuela?			Es argentino.			Vive en Madrid.			¿De quién es esto?			Es de Pepe.			<i>Es el/la suyo/a.</i> Son los/las suyos/as.			Es su libro. Son sus libros.		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2
¿Cómo está tu hermano/a?			¿Qué tal están tus padres?			¿Qué le pasa a Juan?			¿Qué les pasa a Eva y a Pilar?			¿Qué tiempo hace?			Hace calor. Hace frío.			Está lloviendo. Está nevando.			Hace buen tiempo.		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2
¿Qué le/les gusta más?			Les gusta/ gustan...			Hay muchos (pocos) libros.			Hay demasiados (bastantes) libros.			¿Qué fácil/difícil!			¿Qué hombre tan malo!			Habla demasiado, bastante bien.			Primero, luego, después, por fin.		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2
¿Dónde está Córdoba?			Está en Andalucía.			Encima de, debajo de, delante de, detrás de.			A la derecha, a la izquierda.			Cerca de. Lejos de. Entre.			<i>Aquí. Allí.</i>			Hay dos árboles en el patio.			No hay nadie, nada.		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2
Hoy es lunes.			Antes, ahora, después.			Ayer, hoy, mañana.			Por la mañana. Por la tarde. Por la noche.			Andrés se levanta a las ocho.			Los españoles cenan más tarde que nosotros.			¿Qué hora es?			Es la una, son las tres.		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2
<i>Son las cinco y media, menos cuarto.</i>			<i>Ayer, no estaba Elena.</i>			<i>Hacía frío.</i>			<i>Había/Erase una vez.</i>			<i>Lo dijo el maestro la semana pasada.</i>			<i>Mañana, Antonio cumplirá ocho años.</i>			Está/están estudiando.			No tienen que gritar.		
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2
<i>No hay que correr.</i>			<i>Está prohibido...</i>			¿A quien le toca?			¿Qué significa?			¿Cómo se dice?											
GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1
CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2