

Evaluation sur richesse et pauvreté

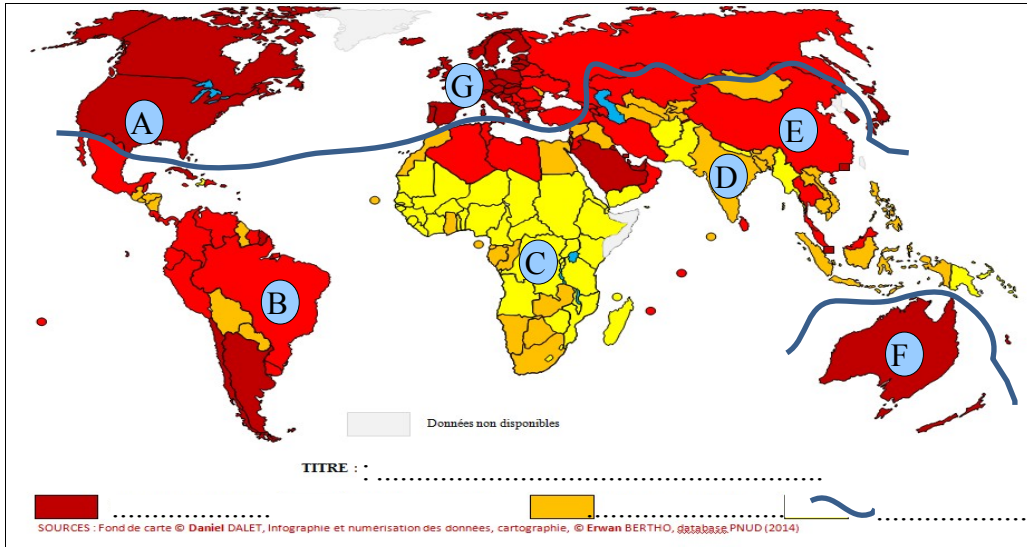
Ex.1 : je sais situer et caractériser des lieux	I	F	S	TS/7 pts
---	---	---	---	----	-------------

a) Associer chaque **lieu à la lettre sur la carte et la définition** qui correspondent :
 Brésil = ... et ... Congo = ... et France = et

- Définitions :**
1. Pays pauvre où sévit la guerre notamment
 2. Pays riche avec tout de même des pauvres (SDF)
 3. Pays avec de fortes inégalités campagnes/villes + entre quartiers

b) Compléter la **légende** avec *IDH élevé, IDH faible, limite Nord/Sud.*

c) Donner un **titre à la carte.**



d) Relier proprement chaque mot à sa définition :

- | | |
|----------|--|
| P.I.B. | Objectif fixé par l'O.N.U. Pour un développement durable |
| O.D.D. | Permet d'estimer le niveau de développement |
| I.D.H. | Richesse produite par un pays sur un an |
| Pauvreté | Manque de ressources pour vivre correctement |

Ex.2 : je sais analyser et comprendre des doc.	I	F	S	TS/3 pts
--	---	---	---	----	-------------

a) D'après la **photographie** projetée, la richesse est-elle bien répartie (**justifier**) ?

.....

.....

b) La situation est-elle identique en France (**justifier**) ?

.....

.....

c) D'après vos connaissances, qu'est-ce que le collège fait contre la pauvreté ?

Je sais rendre un travail propre et correct	I	F	S	TS/1 pt
---	---	---	---	----	------------

Evaluation sur richesse et pauvreté

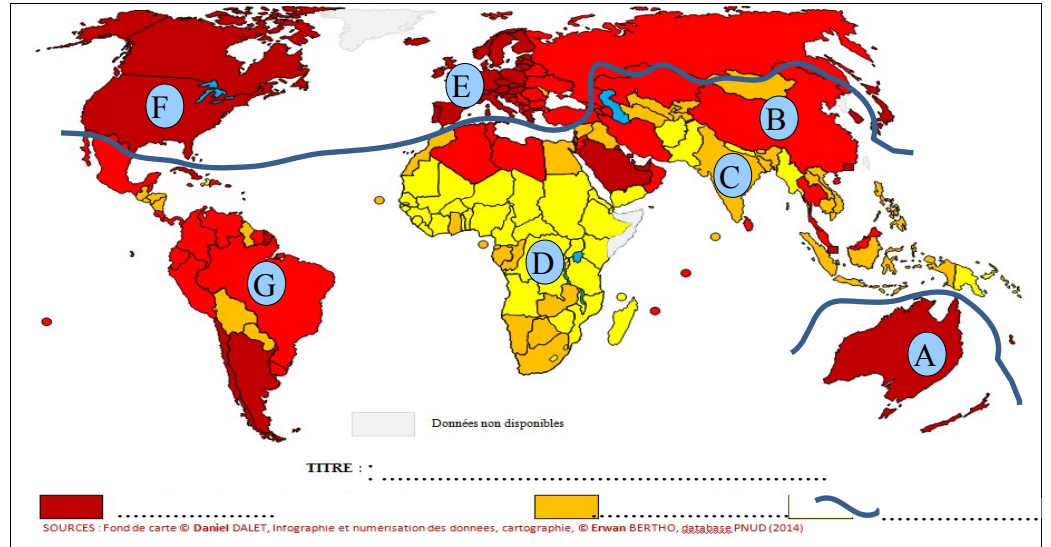
Ex.1 : je sais situer et caractériser des lieux	I	F	S	TS/ 7 pts
---	---	---	---	----	--------------

a) Associer chaque **lieu à la lettre sur la carte et la définition** qui correspondent :
 Congo = ... et ... France = ... et Brésil = et

- Définitions :**
1. Pays riche avec tout de même des pauvres (SDF)
 2. Pays avec de fortes inégalités campagnes/villes + entre quartiers
 3. Pays pauvre où sévit la guerre notamment

b) Compléter la **légende** avec *IDH élevé, IDH faible, limite Nord/Sud.*

c) Donner un **titre à la carte.**



d) Relier proprement chaque mot à sa définition :

- | | |
|----------|--|
| I.D.H. | Objectif fixé par l'O.N.U. Pour un développement durable |
| O.D.D. | Permet d'estimer le niveau de développement |
| Pauvreté | Richesse produite par un pays sur un an |
| P.I.B. | Manque de ressources pour vivre correctement |

Ex.2 : je sais analyser et comprendre des doc.	I	F	S	TS/3 pts
--	---	---	---	----	-------------

a) D'après la **photographie** projetée, la richesse est-elle bien répartie (**justifier**) ?

.....

.....

b) La situation est-elle identique en France (**justifier**) ?

.....

.....

c) D'après vos connaissances, qu'est-ce que le collège fait contre la pauvreté ?

Je sais rendre un travail propre et correct	I	F	S	TS/1 pt
---	---	---	---	----	------------

