BILAN DU BÉGAIEMENT ENFANT ET ADULTE (FCC 02)

Véronique AUMONT BOUCAND, Orthophoniste, enseignante attaché de cours à la Faculté Pitié-Salpêtrière et co-fondatrice du D.U. sur le bégaiement à Paris.

Problématique :

Tout bilan est d'une part un outil diagnostic et d'autre part un moyen d'élaborer un projet thérapeutique orthophonique adapté. C'est donc un acte à part entière dans le travail de l'orthophoniste.
Le bilan du bégaiement et des troubles de la fluence permet de repérer :

- les disfluences.
- les perturbations des habiletés de la communication.
- les conduites réactionnelles.

Objectifs Pédagogiques :

- Savoir analyser les disfluences ;
- Etablir un diagnostic quantitatif et qualitatif des disfluences ;
- Repérer les perturbations dans les habiletés de communication ;
- Identifier les conduites réactionnelles ;
- Savoir établir un diagnostic différentiel ;
- Savoir repérer les troubles associés.

PROGRAMME AU VERSO

Matériel : Les stagiaires disposeront de photocopies des diaporamas des séances plénières ainsi que d'un CD avec les tests du domaine public présentés pendant la formation.

✂----------

BULLETIN D'INSCRIPTION FORMATION CONTINUE CONVENTIONNELLE **FCC 02**

(à renvoyer à compter du 15/01/2010)

avec une enveloppe à votre adresse et feuille de soins du cabinet principal jointe à ce bulletin.

à SDORPACAC - Formation Permanente - Les Jardins de Pagnol - bât J - chemin de Collettes - 83300 Draguignan

- Intitulé du stage : **BILAN DU BÉGAIEMENT ENFANT ET ADULTE**
- Intervenantes : **Véronique BOUCAND**
- Date : **08 - 09 / mars 2010**
- Lieu : **Hôtel MERCURE - 84000 AVIGNON**

Nom : _____ Prénom : _____
Adresse professionnelle :

Tél : _____ Portable : _____ e-mail : _____

CPAM de rattachement :_____
N° ADELI (cf sur feuille de soins : 9 chiffres) (obligatoire) : _____
CBP ❑ oui ❑ non

J'accepte de figurer sur une liste d'attente et d'être prévenu(e) dans un délai minimum de …… jours avant le 07/03/2010 et je reconnais avoir pris connaissance des modalités générales.

Date Signature

Programme FCC 02 des 08 et 09 mars 2010

1ère demi-journée :

a) Le bilan de l'adulte
b) Analyse d'enregistrements pour l'évaluation des adultes bègues
c) Utilisation de l'échelle d'analyse des disfluences (SDA)

2ème demi-journée

a) La guidance parentale
b) Analyse d'interactions parents/enfants à travers des enregistrements vidéo

3ème demi-journée

a)Le bilan de l'enfant plus grand
b) Le concept de fluence
c) Troubles associés au bégaiement : retard de parole et langage, trouble phonologique
d) Bégaiement et bilinguisme

4ème demi-journée

a) Diagnostic différentiel
b) Evaluation et proprioception du souffle et des contractions laryngées
c) Physiologie et techniques de fluence
d) Compte-rendu du bilan et architecture rédactionnelle