

CORRECTION FRANÇAIS JEUDI 11 JUIN

LECTURE

- Avant de lire le chapitre « samedi », rappelle-toi :

Quel temps faisait-il ? **IL y avait de l'orage. (Le temps était orageux.)**

Où a dormi le ministre ? Avec qui ? **Le ministre a dormi dans la cabane avec Vincent.**

- Lis le chapitre « samedi le jour où on décidé de manger Vincent »
- Quelle est la particularité du pull que Jeanne et son père ont offert au ministre ?

Le pull est tricoté avec la laine de Vincent, il est de la même couleur, il est doux, chaud mais démodé.

- Que comprend Jeanne sur le nouveau comportement du ministre ?

Elle comprend que le ministre commence à aimer le mouton Vincent.

- Est-ce que le vétérinaire est vraiment sérieux quand il dit vouloir manger Vincent ?

Non, il n'est pas sérieux. Avec Jeanne, ils veulent faire une mauvaise blague au ministre , ils sont complices tous les deux.

- Retrouve et recopie la phrase qui prouve que cela est une mise en scène .

« Cela lui donna l'idée d'une méchante blague ». / « Le ministre ne vit pas le clin d'œil que fit le vétérinaire à sa fille , pas plus qu'il n'aperçut la réponse de Jeanne qui leva discrètement le pouce. »

- Qu'espère Jeanne ?

Elle espère qu'il va changer d'avis .

CONJUGAISON : le futur

① Dans chaque liste, barre le verbe qui n'est pas conjugué au futur simple de l'indicatif.

- je donnerai - tu indiqueras - ~~nous jouons~~ - vous travaillerez - je mangerai
- tu distingueras - ~~vous soufflez~~ - ils crieront - je placerai - nous manquerons

② Souligne les verbes conjugués au futur simple de l'indicatif, puis indique leur infinitif.

- Tu me rapporteras un souvenir de ton voyage scolaire. **rapporter**
- Au loin, nous distinguerons le phare des Baleines de l'île de Ré. **distinguer**
- La vitre est cassée; le garagiste la remplacera cet après-midi. **Remplacer**

CORRECTION FRANÇAIS JEUDI 11 JUIN (suite)

③ Sur ton cahier, conjugue ces verbes au futur simple de l'indicatif avec les sujets demandés.

- Évacuer rapidement. **vous évacuerez / les passagers évacueront / tu évacueras**
- Manier cet outil avec précaution. (**Diane maniera / Je manierai / nous manierons**)

④ Conjugue ces verbes au futur simple de l'indicatif.

- Ces plongeurs (dépolluer) le port la semaine prochaine. **dépollueront**
- Tu ne (chauffer) pas trop l'appartement. **chaufferas**
- Les chiens (encercler) le troupeau de brebis. **encercleront**

EXERCICE D'ÉCRITURE sur ton cahier du jour.

① Ecris 5 phrases au futur pour dire ce que tu feras quand tu seras plus âgé. Utilise 5 verbes différents. Tu dois écrire au moins 2 compléments de phrase.

GRAMMAIRE Les adverbes

① Remplace les groupes de mots en gras par des adverbes terminés par -ment.

- Il respire **avec calme**. → **calmement**
- Méline avance **avec rapidité**. → **rapidement**
- Nous montrons **avec fierté** notre médaille d'argent. → **fièrement**
- Tu lui as répondu **avec méchanceté**. → **méchamment**
- Niklas vous a souri **de manière aimable**. → **aimablement**
- Elle combattit le dragon **avec courage**. → **courageusement**

② Colorie en vert les noms, en rouge les adverbes.

appartement - tristement - énormément - mouvement - royalement - hurlement
sauvagement - terriblement - rugissement - ciment - exceptionnellement

Un adverbe est un mot **invariable** .

Devant un nom, on peut toujours écrire un **déterminant**

③ Indique si les adverbes en gras expriment le temps, le lieu ou la manière.

- Peux-tu poser tes affaires **ailleurs**? → **lieu**
- **Autrefois**, il y avait des trains à vapeur. → **temps**
- Mélanie bat les œufs **énergiquement**. → **manière**

CORRECTION MATHS JEUDI 11 JUIN

Double de	Moitié de	Tiers de	Triple de	Quadruple de	Quart de
15 → 30	1 000 → 500	300 → 100	10 → 30	15 → 60	4 → 1
25 → 50	500 → 250	900 → 300	15 → 45	25 → 100	20 → 5
50 → 100	250 → 125	150 → 50	50 → 150	50 → 200	60 → 15
75 → 150	150 → 75	450 → 150	100 → 300	75 → 300	80 → 20
150 → 300	50 → 25	45 → 15	200 → 600	100 → 400	100 → 25

MESURER DES GRANDEURS AVEC DES NOMBRES DECIMAUX

S'il y a une différence d'un millimètre en plus ou en moins pour chaque segment, il faut compter juste.

Donc pour le périmètre, s'il y a une différence de 1mm ou 2mm ou 3mm, c'est juste.

- Mesure la longueur de chaque côté et complète le tableau.

Côté	[AB]	[BC]	[CD]	[DE]	[EF]	[FA]
longueur	4 cm et 5 mm	1 cm et 9 mm	1 cm et 9 mm	7 cm et 1 mm	1 cm et 8 mm	1 cm et 9 mm
	4,5 cm	1,9 cm	1,9 cm	7,1 cm	1,8 cm	1,9 cm

- Calcule la longueur totale de ruban nécessaire sous la forme d'un nombre décimal.

$$(3 \times 1,9) + 4,5 + 7,1 + 1,8 = 5,7 + 13,4 = 19,1$$

La longueur du ruban est 19,1 cm.

- ② Mesure les segments et écris chaque mesure sous la forme d'un nombre décimal.



$$[AB] = 1,5 \text{ cm}$$

$$[CD] = 2,9 \text{ cm}$$

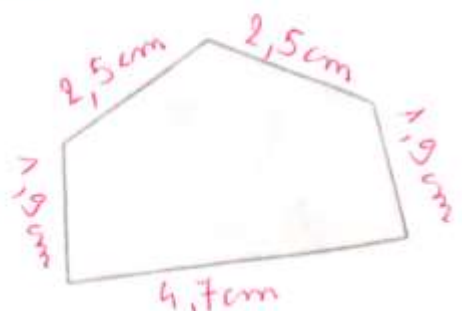
$$[GH] = 0,7 \text{ cm}$$

$$[EF] = 1,5 \text{ cm}$$

$$2,5 \times 2 = 5$$

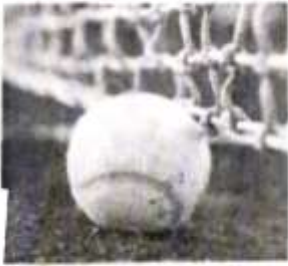
$$1,9 \times 2 = 3,8$$

- ③ Ecris sous la forme décimale la mesure de chaque côté du polygone. Calcule son périmètre.



$$P = 13,5 \text{ cm}$$

④ Les Maths ça sert en sport !



Le poids d'une balle de tennis, homologuée par la Fédération internationale, doit être compris entre 56 grammes 70 et 58 grammes 50.

entre 56,7 et 58,5

Écris, sous forme de nombres décimaux, tous les poids possibles d'une balle de tennis utilisée en compétition officielle.

*56,8 - 56,9 - 57 - 57,1 - 57,2 - 57,3 - 57,4
57,5 - 57,6 - 57,7 - 57,8 - 57,9 - 58 - 58,1 - 58,2 - 58,3
58,4*

⑤ Repérer un objet sur un quadrillage

La maison de Hugo est en (H ; 1). Complète le tableau.

École	Mairie	Piscine	Bibliothèque	Boulangerie
(B ; 2)	(D ; 3)	(D ; 2)	(B ; 4)	(F ; 3)

⑥ Pose et calcule sur ton cahier.

$$45,7 + 6,52 + 0,87 = 53,09$$

$$641,58 - 38,6 = 602,98$$

$$84,5 \times 6,3 = 532,35$$

$$847 : 32 = 26 \text{ r } 15$$

Pour la multiplication, on pose l'opération comme s'il n'y avait pas de virgule. On calcule normalement et ce n'est qu'à la fin que l'on met la virgule :

On compte le nombre total de chiffres après la virgule dans les 2 nombres qu'on multiplie, et au résultat, il doit y avoir le même nombre de chiffres après la virgule.

Pour la géographie (fiche latitude et longitude)

Il faut corriger les coordonnées de Quimper $47^\circ \text{ N } 4^\circ \text{ O}$ (et non pas $4^\circ \text{ N } 4^\circ \text{ E}$)

Et pour l'île aux moutons c'est 47° N et non pas 44° N .

Ces coordonnées sont arrondies, ce n'est pas hyper précis ; bien sûr les villes sont sur Terre et l'île aux moutons dans l'océan !! Toulon et Le Havre sont sur le littoral. Idem pour Saint-Agnant, ce sera approximatif.

