

Lundi 5 mai 2015

Chers élèves,

A circonstances exceptionnelles, mesures exceptionnelles.

**Vous voulez tous obtenir votre CEB et nous aussi, nous voulons que vous l'obteniez !!!**

**Alors, voici notre plan d'attaque !** Il vous demandera beaucoup de **rigueur** et d'**autonomie**. Nous savons que vous en êtes capables !

Vous trouverez dans ce dossier votre planning pour cette semaine ainsi que tous les documents nécessaires. Vous pouvez venir rechercher vos cahiers et référents en classe entre 7.30 et 12.00.

Nous vous demandons de réaliser ce travail avec sérieux. **Vous avez TOUJOURS droit à votre dictionnaire** et à vos instruments (compas, latte, équerre Aristo, ...), comme lors du CEB. Si cela ne vous suffit pas, **utilisez vos référents** (cahiers de synthèse, de cours, Eureka, Bescherelle, Leximath, ...). Mais, si vous avez besoin de cela, c'est que vous ne maîtrisez pas encore suffisamment la matière. Il faut donc **étudier la synthèse correspondante**. Pas pour nous, **pour vous !**

**Si vous ne parvenez pas à résoudre un exercice** : Téléphonnez-nous. Veillez à pouvoir expliquer le plus clairement possible ce que vous ne comprenez pas. Ca nous permettra de vous donner des explications les plus adéquates possibles.

Dans la mesure du possible, faites-nous parvenir ce dossier complété vendredi :

- soit **aux appartements du Lac**, en y indiquant clairement « Pour Madame Celine » ou « Pour Madame Ericka » ainsi que votre prénom,
- soit **à l'école**, en y indiquant clairement « Pour Madame Celine » ou « Pour Madame Ericka » ainsi que votre prénom,
- soit **par mail** à l'adresse [ecolebelgeburundi@gmail.com](mailto:ecolebelgeburundi@gmail.com).

*Un ami, c'est quelqu'un qui vous encourage, qui vous veut du bien, pour votre avenir,  
qui est capable de vous « secouer » lorsque vous écarterez de vos priorités.*

*Alors, **SOYEZ UN(E) AMI(E) POUR VOUS-MÊME !!!***

A très bientôt !

Mesdames Celine (79 83 33 91) et Ericka (79 44 74 53)

# Guide travail semaine du 4 au 8 mai

## Jour 1

- 1) Calculs mentaux chronométrés : attention regarde le temps dont tu as droit !
- 2) Grandeurs : aire des figures complexes à faire sans outils
- 3) Grammaire : Synthèse sur les fonctions dans la phrase : lire, comprendre, mémoriser et appliquer
- 4) Sciences : La respiration : lecture de texte et schémas

## Jour 2

- 1) Solides et figures : Les axes de symétrie défis 1 et 2
- 2) Conjugaison : synthèse sur le subjonctif: lire, comprendre, mémoriser et appliquer
- 3) Nombres : PGCD/PPCM
- 4) Géographie : lecture de plan
- 5) Anglais : présent simple et présent continu : lire, comprendre et appliquer dans les exercices au verso

## Jour 3

- 1) Calculs mentaux chronométrés : attention regarde le temps dont tu as droit !
- 2) Solides et figures : Les axes de symétrie défi 3
- 3) Grammaire : exercices de révision sur les fonctions
- 4) Traitement de données : CEB 2013 pages de 1 à 5 le document à utiliser se trouve en fin de CEB
- 5) Sciences: Les états de l'eau : lecture de documents

## Jour 4

- 1) Grandeurs : aire des figures complexes à faire sans outils
- 2) Conjugaison : tableau
- 3) Traitement de données : CEB 2013 pages de 6 à 11 le document à utiliser se trouve en fin de CEB
- 4) Solides et figures : les droites dans les polygones
- 5) Nombres : PGCD/PPCM

2/2020/1  
CEB 20AA

Attention, tu as exactement 15 minutes pour effectuer les exercices des pages 2 et 3.

Question 1

EFFECTUE.

- 1)  $4 \times 4 \times 4 = \dots\dots\dots$
- 2)  $87 + 35 + 313 + 2\ 065 = \dots\dots\dots$
- 3)  $240 \times 0,25 = \dots\dots\dots$
- 4) le cinquième de 42 000 =  $\dots\dots\dots$
- 5)  $416 : 8 = \dots\dots\dots$
- 6)  $76,8 + 99,3 = \dots\dots\dots$
- 7) 125 % de 80 =  $\dots\dots\dots$
- 8)  $124 \times 15 = \dots\dots\dots$
- 9)  $6\ 000 - 225 = \dots\dots\dots$
- 10)  $23 \times 1,1 = \dots\dots\dots$

/5

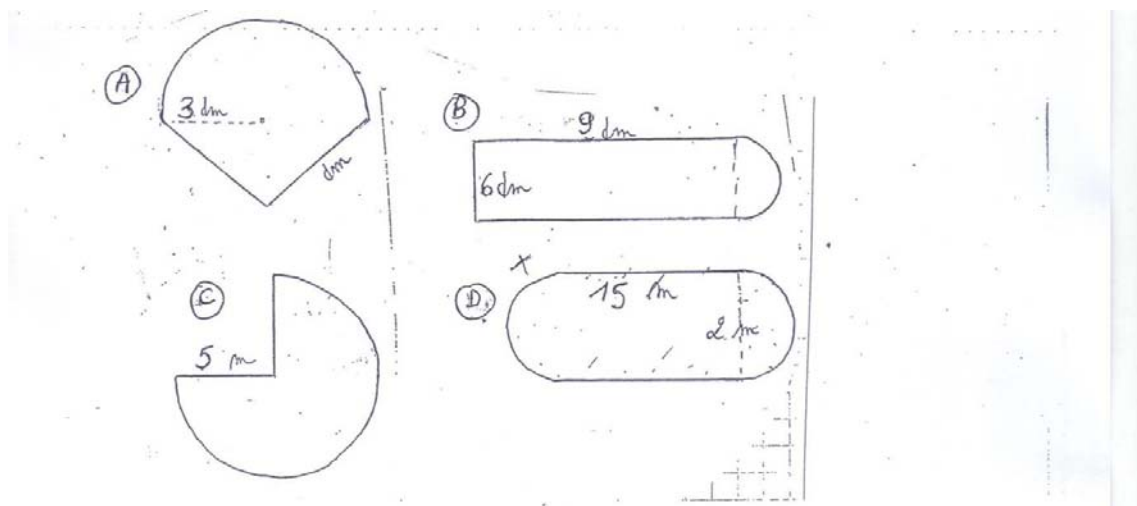
Question 2

ENTOURE la réponse.

1) $1,1 \times 80,6 =$	8,66	86,6	88,66	886,6
2) 25 % de 2 450,4 =	62,1	98,6	501,1	612,6
3) $1\ 155 : 105 =$	3,5	11	21	23
4) $413 \times \dots = 5\ 369$	13	15	17	19
5) $666 + \dots = 1\ 000$	333	334	443	444

/2,5

Calcule l'aire de toutes ces figures. Attention, note toutes les étapes.



# Synthèse : La phrase de base

- La phrase de base se compose des deux éléments essentiels de la phrase:

*Le groupe sujet + le groupe verbal.*

Le Groupe Verbal peut être composé du:

- verbe + /
- verbe + groupe complément direct
- verbe + groupe complément indirect
- verbe + groupe compl. direct + groupe compl. indirect
- verbe copulé + groupe attribut du sujet



## Le groupe verbal

### Le verbe : centre du groupe verbal (GV)

- Le verbe peut être seul.  
Sa forme peut être simple ou composée.
- Le verbe peut être suivi d'un complément du verbe, direct ou indirect.
- Le verbe *être* peut être suivi d'un attribut du sujet.

### Les compléments du verbe

- **Le complément direct**
  - Il est normalement placé après le verbe (autre que *être*).
  - Il est lié au verbe sans mot de liaison (*à, avec, pour...*).
  - Il ne peut être ni déplacé ni supprimé.
  - Il peut être remplacé par un pronom (*le, la, les, que...*) placé avant le verbe.
  - Il peut devenir le sujet dans une phrase passive
- **Le complément indirect**
  - Il est normalement placé après le verbe (autre que *être*).
  - Il est lié au verbe par un mot de liaison (*à, avec, de, pour...*).
  - Il ne peut être ni déplacé ni supprimé.
  - Il peut être remplacé par un pronom (*lui, leur, en, y, me, te, nous, vous...*) placé avant le verbe.

### La suite du verbe *être*

- **L'attribut du sujet**
  - Il est normalement placé après le verbe *être* (ou *devenir, paraître, sembler...*).
  - Il est lié au sujet par l'intermédiaire du verbe *être* (appelé verbe copulé).
  - Il ne peut être ni déplacé ni supprimé.
  - Il peut être remplacé par un pronom (*le, l'*).

Ma voisine dessine  
verbe  
Ma voisine dessinera  
verbe

Ma voisine offre des dessins  
verbe  
groupe verbal

Ma voisine est une dessinatrice  
verbe

Ma voisine offre des dessins  
complément direct

Ma voisine offre des dessins  
complément direct

*Ces dessins ont été offerts par ma voisine.*

Ma voisine offre des dessins à la directrice  
complément indirect

Ma voisine offre des dessins  
complément indirect

Ma voisine a téléphoné à Nadia

Ma voisine est une véritable artiste  
attribut du sujet

Elle est très grande  
attribut du sujet

Ma voisine est de bonne humeur  
attribut du sujet

Ma voisine est  
attribut du sujet