

**COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES**

- Identifier les phrases et les groupes dans la phrase (sujet/prédictat/complément de phrase).
- Approcher l'attribut du sujet, le complément du verbe.
- Transformer des phrases.
- Interpréter les substituts.
- Comprendre la relation sujet/verbe et la chaîne d'accords dans le groupe nominal.
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au passé (passé simple/imparfait).
- Identifier le verbe dans le groupe verbal, le nom, le déterminant, l'adjectif, le complément du nom dans le groupe nominal.

**TEXTE – À LA DÉCOUVERTE DU NOUVEAU MONDE**

Quand le célèbre navigateur part d'Espagne avec trois caravelles (navires du XV<sup>ème</sup> siècle), il fait route à travers l'Atlantique pour rejoindre les Indes par l'ouest. **Il** est sûr d'**y** arriver mais il ne sait pas qu'un continent inconnu **lui** barre le chemin. Naviguer pendant deux mois semble long à l'équipage. **Il** s'impatiente, se plaint, se révolte.

Christophe Colomb **lui** résiste et poursuit sa route car il sent qu'il est tout près du but. En effet, un rivage apparaît bientôt dans le lointain. **Il** peut enfin triompher. **Il** l'aborde. **Il** se croit aux Indes et appelle ses habitants les Indiens. Le Génois ne sait pas qu'il vient de découvrir l'Amérique.

Marion Augustin et Clémence Mathieu, Christophe Colomb découvre l'Amérique, Éditions Milan, 2009. Droits réservés

**JOUR 1 – LECTURE DU TEXTE ET ACTIVITÉS SUR LE TEXTE****Réponds aux questions suivantes :**

a-Quel est le nom de ce célèbre navigateur ? .....

Sous quel nom connaissons-nous le Nouveau Monde ? .....

À quelle époque se passe l'histoire racontée ? .....

Pourquoi l'équipage se révolte-t-il ? .....

b-Expliquer les mots : rivage .....

aborder .....

c-Les faits racontés dans ce texte sont-ils vrais ou imaginés ? .....

d-Identifier le temps utilisé dans le texte. .....

e-Relever les indicateurs de temps : .....

et les indicateurs logiques : .....

f-Trouver ce que remplacent ou désignent les mots en gras dans le texte. (lis bien ce qui est dit avant pour comprendre ce qui se passe !)

-**Il** est sûr : .....

-d'**y** arriver : .....

- qu'un continent inconnu **lui** barre le chemin : .....

- Il s'impatiente : .....
- Christophe Colomb lui résiste : .....
- Il peut enfin triompher : .....
- Il l'aborde : .....

g-Relever toutes les façons de nommer Christophe Colomb dans ce texte.

.....

Relever comment est nommée l'Amérique dans ce texte.

.....

### TRANSPOSER ET COLLECTER

Lire plusieurs fois le texte transposé au passé suivant. Identifier les verbes à l'imparfait (soulignés) et ceux au passé simple (en gras).

Pour les verbes au passé simple, attirer l'attention sur les terminaisons à la **3e personne du singulier (-a, -t)**.

Observer que le radical des **verbes en -ir, -dre, -re se termine par -i, -u** (partir, faire, se plaindre, poursuivre, apparaître, pouvoir, croire) auquel on rajoute la terminaison liée à la personne (1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> pers du sing ou du pluriel)

Dans les phrases collectées, entourer les terminaisons : -a ou -t.

Texte transposé

#### À LA DÉCOUVERTE DU NOUVEAU MONDE

Quand le célèbre navigateur **partit** d'Espagne avec trois caravelles, il **fit** route à travers l'Atlantique pour rejoindre les Indes par l'ouest. Il était sûr d'y arriver mais il ne savait pas qu'un continent inconnu lui barrant le chemin. Naviguer pendant deux mois **sembla** long à l'équipage. Il **s'impatienta**, **se plaignit**, **se révolta**. Christophe Colomb lui **résista** et **poursuivit** sa route car il sentait qu'il était tout près du but. En effet, un rivage **apparut** bientôt dans le lointain. Il **put** enfin triompher. Il **l'aborda**. Il **se crut** aux Indes et **appela** ses habitants les Indiens. Le Génois ne savait pas qu'il venait de découvrir l'Amérique.

Collecte

#### PASSÉ SIMPLE 1 (verbes du 1<sup>er</sup> groupe en -er)

Il résista à l'équipage.

Il appela ses habitants les Indiens.

#### PASSÉ SIMPLE 2 (verbes du 3<sup>ème</sup> groupe)

Il fit route.

Il put enfin triompher.

### EXERCICE

#### 1- Transpose ce texte au passé simple (le dire plusieurs fois à l'oral avant de l'écrire) :

Christophe Colomb **part** pour découvrir les Indes. → Christophe Colomb .....

Il **reste** plusieurs mois en mer sans apercevoir de terre. → Il .....

Cela **semble** long à l'équipage. → Cela .....

Enfin, un rivage **apparaît**. → un rivage .....

Il **aborde** et **croit** être aux Indes. → Il ..... et .....