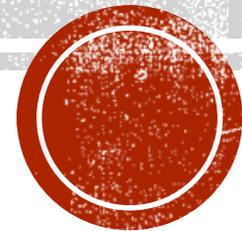


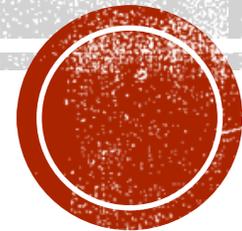
# MATHS AU CE2

Période 3



# SEMAINE 5

Séquence 25 Séance 1

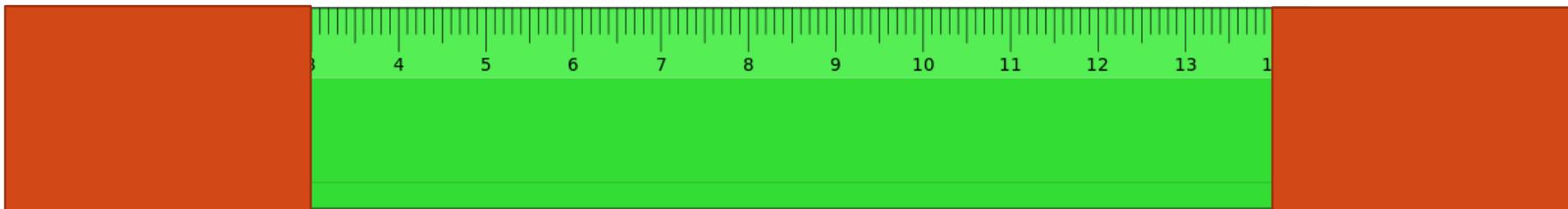


## Séance 1 Module 25

### Mesurer avec une règle graduée en cm.

#### Recherche 1

Utilise la règle semi-masquée pour mesurer la longueur du ruban que j'ai distribué.  
Explique comment tu as trouvé.



#### Recherche 2

Trace sur une feuille :

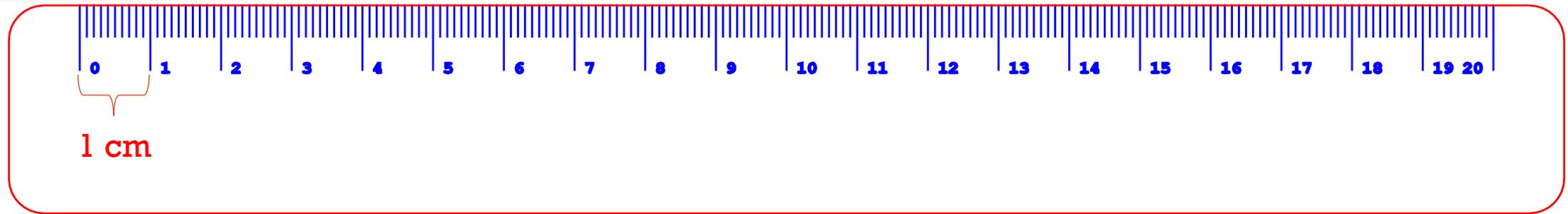
- Le segment  $[AB]$  mesure 5 cm
- Le segment  $[CD]$  mesure 10 cm
- Le segment  $[EF]$  mesure 18 cm

Explique comment tu as fait.

+ ExoSup25.pdf  
page 1



# À retenir



Un intervalle entre deux graduations numérotées représente **un centimètre**.

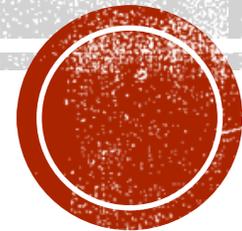
Pour fabriquer un double décimètre, on met bout à bout 20 centimètres.

Les graduations sont numérotées de 0 à 20 pour permettre la lecture directe de la mesure.



# SEMAINE 5

Séquence 25 Séance 2



**Séance 2**  
**Module 25**

Connaitre les relations entre m, cm et dm.

En binôme

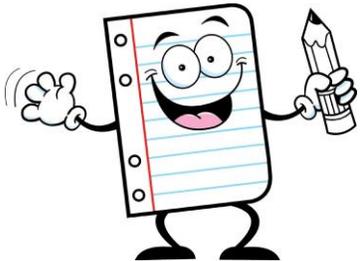
Recherche 1

**But de l'activité :**

Estimer la longueur d'une ficelle puis vérifier en mesurant.

**Matériel :** des ficelles de différentes longueurs, le mètre du tableau, des mètres-rubans, des doubles-décimètres.

Recherche 2



Range les mesures suivantes dans l'ordre croissants:  
783 cm - 7m38cm - 380 cm - 8m30cm - 3m78cm



**Séance 2**  
**Module 25**

Connaitre les relations entre m, cm et dm.

En binôme

Recherche 3

But de l'activité :

Estimer le nombre de reports possibles sur la ficelle avec une bande de papier.

Vérifier.



## À retenir

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

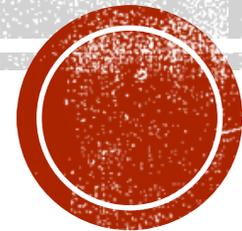
$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$



# SEMAINE 5

Séquence 25 Séance 3



**Séance 3**  
**Séquence 25**

**ExoSup25.pfd**  
**Page 2**

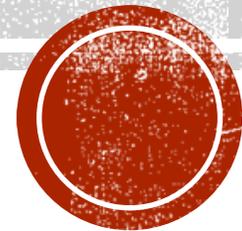
**+**

**Fichier élève**  
**Pages 80 et 81**  
**Ou**  
**Fiche Seq25S3**



# SEMAINE 5

Séquence 26 Séance 1



**Séance 1**  
**Séquence 16**

Découvrir le millimètre.

Matériel26.pdf  
Page 1

Recherche 1

Retrouve les segments qui ont la même longueur.  
Tu peux utiliser ta règle graduée.



**Séance 1**  
**Séquence 16**

Découvrir le millimètre.

**À retenir**

**Il y a 10 mm dans 1 cm**  
 **$1\text{cm} = 10\text{ mm}$**

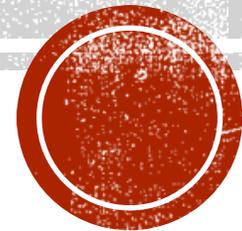
**Recherche 2**

**Mesure les segments restants : [ EF ], [ GH ] et [ KL ].**  
**Convertis les mesures en mm.**  
**Range les longueurs dans l'ordre croissant.**



# SEMAINE 5

Séquence 26 Séance 2



**Séance 2**  
**Séquence 26**

**RAPPEL**

$$1 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$



+ Matériel26.pdf  
Page 2

+

**S3**

**Fichier élève**  
**Pages 82 et 83**  
**Ou**  
**Fiche Seq26S3**

