






# Séquence 105 page 135

## conseils et correction

**calcul mental :** 1. compteur en remplissant une planche des nombres vides

45	+10	55	+10	65	+5	70	+10	80	+5	85	+10	95	-5	90	-10	80	+4	84	-10	74
----	-----	----	-----	----	----	----	-----	----	----	----	-----	----	----	----	-----	----	----	----	-----	----

2. dictée de nombres 80 à 99 (bien écouter le deuxième nombre pour savoir s'il y a une dizaine de plus ou non)

### Leçon : enlever un grand nombre (je barre au début)

L'écureuil essaie de calculer  $12 - 9$ .



Il a organisé ses noisettes comme Picbille mais pour en barrer 9 à la fin... Il a compté.



**Vérifie et complète.**

$$12 - 9 = \dots 3$$

Picbille calcule  $12 - 9$ .



Douze, c'est 10 et 2.  
Je barre 9 au début.  
 $12 - 9$ , c'est 1 et encore 2.

**Vérifie et complète.**

$$12 - 9 = \dots 3$$

Qui voit le mieux ce qu'il a barré ? l'écureuil ou Picbille ?

A

**Calcule** en dessinant et en barrant au début comme Picbille.



$$11 - 8 = \dots 3$$



$$13 - 9 = \dots 4$$



$$15 - 9 = \dots 6$$



$$11 - 5 = \dots 6$$

B

**Imagine** les groupes de dix et les jetons isolés et **calcule**.



C

**Calcule.** Si tu peux, écris directement le résultat sur la deuxième ligne.



$$17 + 45 = \underline{10 + 7 + 40 + 5}$$

$$= \underline{62}$$

$$48 + 26 = \underline{48 + 20 + 6}$$

$$= \underline{74}$$

D