

## ATELIERS SCIENCES - TAP Autrans

### C'est "presque" pas sorcier !

CM2-CM1-CM2



### Expériences et inventions

Jouons les "Léonard de Vinci" et les apprentis sorciers

#### EAU

- Archimède et l'étrange force de l'eau (la poussée d'Archimède)
- De l'eau trop salée ! (densité)
- Des araignées sur l'eau (tension superficielle)
- Des fleurs détremées (capillarité)

#### DES REACTIONS CHIMIQUES

- Une explosion volcanique en classe
- Du calcaire en ébullition
- Archéologie et plâtre

#### SON

- Vibration et fréquence
- Fabrication d'une oreille !
- Allo, ya quelqu'un au bout du fil ? (propagation du son et fabrication d'un téléphone)
- Création d'un mini studio d'enregistrement (absorption du son)



#### LUMIERE

- Attention au spectre ! (couleur et filtre)
- Fabrication d'un télescope
- Oscilloscope ? Quèsaco ?

#### MAGNETISME

- Aimant trop collant
- Electroaimant et électroscope

#### ELECTRICITE

- De l'électricité en bocal
- Un labyrinthe électrique
- Un vrai phare de bord de mer : création  
Isolant, conducteur, ...Circuit en série



#### LE TEMPS

- Le sablier
- Quel temps fera t'il demain ? Création d'un baromètre.



#### Le principe

- Expériences et créations ludiques pour expliquer des concepts scientifiques simples : la lumière, la densité, la photosynthèse, les isolants et conducteurs...

*\*Manipuler, bricoler, agencer, expérimenter,  
faire des hypothèses, imaginer.*

*\*susciter la curiosité, éveiller l'intérêt pour les sciences.*

- Réalisations collectives ou individuelles sur une ou plusieurs séances.
- Chaque période comportera les thèmes mentionnés. Une expérience ou une invention ci-dessus sera détaillée.
- Matériaux : de récup', bicarbonate, fil de cuivre, cire, ampoule, sel, pate à modeler...
- Matériel : microscope, ciseaux...
- Rendu : une exposition universelle bien-sûr !

