

### Jeudi 4 et vendredi 5 mars

<u>Horaires</u>	<u>Domaine d'activités</u>	<u>Activités</u>	<u>Mode de regroupement /Lieu</u>	<u>Matériel</u>
8h00-8h30	Vivre ensemble	<u>Accueil des enfants:</u> Jeux dans les coins: dinette, voitures, poupées, coin biblio (Apprendre à feuilleter un livre), encastremets, dessins libres, perles Laisser en biblio un porte document avec différentes reproductions Pâte à modeler : faire des boudins+boules Mise en place du coin élevage avec le terrarium et les phasmes Collation pour certains Amener les enfants à repérer leur étiquette et à le mettre dans le tableau bleu des présences. Evaluations à faire passer pour certains	Individuel ou par petits groupes Coins Tables Parterre	Tableau bleu de présences Etiquettes,
8h30-8h45	Mois des parents	<u>Jeudi :</u> <u>Vendredi :</u>		
8h40-8h55	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Regroupement:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <u>Présents/absents :</u> compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent, compter avec la comptine numérique le nombre d'enfants présents</li> <li>o <u>Date<sup>1</sup>:</u> observer le calendrier du mois de mars, barrer les jours passés</li> <li>o <u>Comptines:</u> le capitaine des pompiers</li> <li>o <u>Chant :</u> Petit ours est bien malade</li> </ul>	Collectif, Coin regroupement	Galettes Etiquettes Calendrier de mars Feuille des comptines
8h55-9h05	Découvrir le monde	<u>Passage aux WC</u> <u>-collation : pommes ou poires-</u>	Collectif WC	
9h05-9h35	Découvrir l'écrit Découvrir le monde	<u>Présentation des ateliers/Ateliers/Rangement</u> <b>PS1</b> : Froisser du papier journal et le coller sur une feuille	Individuel Par groupe aux différentes tables	

<sup>1</sup> Calendrier du mois de mars

	Percevoir, sentir, imaginer, créer	<p><b>PS2:</b> Reconnaître son prénom sans indices CF "apprendre à écrire de la PS à la GS"</p> <p><b>PS 3 :</b> Traces rondes à la peinture</p> <p><b>PS4 :</b> Jeux des pinces à linges</p> <p>Ateliers de délestage : <b>abaques et cubes en bois</b></p>	de la classe	
9h35-10h15	Agir et s'exprimer avec son corps	<p><u>Motricité :</u></p> <p><b>Jeudi :</b> Rondes : Jean Petit qui danse, commencer à préparer la danse pour le spectacle à l'Agora</p> <p><b>Vendredi :</b> jeux d'opposition et de coopération: -écrire la règle d'Or avec les enfants -jeux de reptation + Manipuler son partenaire Amener les enfants à tous participer.</p>	<p>Individuel/collectif Nouveau bat</p> <p>Ateliers Ancien bâtiment</p>	
10h15-10h25	Découvrir le monde Vivre ensemble	<u>Passage aux WC+ boisson</u>	<p>Collectif WC Vestiaire</p>	<p><b>28 verres</b> <b>Bouteille d'eau</b></p>
10h25-10h45	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer	<p><u>Regroupement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Langage <b>J</b> : observation du terrarium et des phasmes</li> <li>o Langage <b>V</b>: compte rendu du spectacle Hector</li> <li>o <u>Comptines:</u> le capitaine des pompiers</li> <li>o <u>Chants :</u> Petit Ours est bien malade</li> <li>o <u>Histoires:</u> « être capable d'écouter une histoire »</li> </ul> <p>-<b>J</b> : Boucle d'Or, version 1 -<b>V</b> : Boucle d'Or, Version2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <u>Ecoute musicale</u></li> </ul>	<p>Collectif, Coin regroupement</p>	<p>Galettes Feuille des comptines Albums</p> <p>Fiche d'évaluation</p>
10h45-11h	Vivre ensemble	<u>Habillage - Récréation</u>	<p>Collectif Vestiaire Cour de récréation</p>	
11h00-11h05		<p><u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers si besoin</p>	Tables	

13h00-14h45	Vivre ensemble	<u>Sieste des PS</u>	Collectif Dortoir	
14h45-15h00		<u>Réveil échelonné</u>  <b>Attention, Jeudi réveil de la sieste à 14h Départ pour l'Agora, 14h30 max</b>	Individuel Dortoir/classe/WC Coins de la classe	
15h00-15h30	Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Ateliers:</u> Vendredi seulement <b>PS1</b> : Froisser du papier journal et le coller sur une feuille  <b>PS2:</b> Reconnaître son prénom sans indices  <b>PS 3</b> : Traces rondes à la peinture <b>PS4</b> : Jeux des pinces à linges	Individuel par ateliers Par groupe aux différentes tables de la classe	
15h40-15h55	Percevoir, sentir, imaginer, créer S'approprier le langage	<u>Regroupement:</u> o <u>Histoires:</u> reprendre l'histoire du matin o <u>Chants/ comptines:</u> <b>Le capitaine des pompiers, Petit Ours est bien malade</b>	Collectif Coin regroupement	
15h55-16h00		<u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers		

Préparation:

- préparer des feuilles de formats identiques > A3 5X28
- préparer des feuilles rondes (28) et divers objets qui forment des traces rondes: bouchons plastiques, lièges, éponges, pailles, verres + peinture de couleurs différentes (1 couleur par forme), les enfants tournent
- préparer des étiquettes avec les prénoms des enfants mais sans les photos
- demander des journaux
- demander des parents pour le spectacle de jeudi
- imprimer mois de Mars
- faire mot pour présenter najah
- relancer le mois des parents
- **A L'accueil faire faire les évaluations en retard**

V.Cotton <http://lamaternelle.canalblog.com/>

## Emploi du temps de Luca et activités pour les 4 et 5 mars

Horaires	Activités
8h00-8h30	Jeux dans les coins: dinette, voitures, poupées, coin biblio (Apprendre à feuilleter un livre), encastrements, dessins libres, perles Pâte à modeler : <b>faire des boudins+boules</b> Mise en place du coin élevage avec le terrarium et les phasmes L'aider à repérer son étiquette et à la mettre dans le tableau bleu des présences.
8h30-8h55	Pendant que les enfants sont en regroupement, le tenir dans la classe avec le bac à sable. Verbaliser simplement les gestes faits, les outils utilisés.
8h55-9h05	<u>Passage aux WC</u> <b>-collation : pommes ou poires-</b>
9h05-9h35	2 ateliers pour Luca, à faire jeudi et vendredi: - froisser du papier journal et lui faire coller sur une feuille. - jouer avec les pinces à linges <b>Ne pas oublier de marquer son prénom sur ses productions</b>
9h35-10h15	<u>Motricité</u> : essayer de le maintenir avec nous et de lui faire faire la même chose que nous <b>Jeudi</b> : Rondes : Jean Petit qui danse, commencer à préparer la danse pour le spectacle à l'Agora <b>Vendredi</b> : jeux d'opposition et de coopération: -écrire la règle d'Or avec les enfants -jeux de reptation +Manipuler son partenaire Amener les enfants à tous participer.

### Ateliers de délestage:

-bac à sable

-abaques

-jeux de ballon ou "voiture" en salle de motricité