

Prénom :

CE2

Exercices de français

Période 4

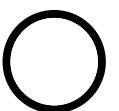


M.H.F.

Méthode
Heuristique
Français

Mets les majuscules et les points pour avoir chaque fois deux phrases qui ont un sens.
(Aide des audios pour les 5 premières phrases).

1. les lions dévorent les morceaux de viande ils ont faim
2. les lions dévorent les morceaux de viande sont énormes
3. les élèves écoutent le maitre explique la leçon
4. les élèves écoutent le maitre il explique la consigne
5. l'enfant traverse lentement cette rue il utilise le passage protégé
6. l'enfant traverse lentement cette rue est très utilisée
7. les tortues pondent les oeufs éclosent 5 à 4 jours après
8. les tortues pondent des oeufs elles sont ovipares



Atelier 1 : Saisie de texte

Niveau 1 : Le carnaval

Le carnaval est une grande fête hivernale durant laquelle les habitants s'amuse, dansent, chantent et se déguisent.

Connais-tu les déguisements les plus célèbres comme ceux d'Arlequin, Pierrot et Colombine, Polichinelle ?

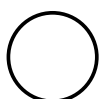
Niveau 2 : Le carnaval

Le carnaval est une grande fête hivernale durant laquelle les habitants s'amuse, dansent, chantent et se déguisent.

Ce jour-là, Amandine et Nicolas se retrouvent pour choisir leurs costumes.

« Connais-tu les déguisements célèbres comme ceux d'Arlequin ou Pierrot ?

- Oui mais celui que je préfère est celui de Spiderman ! »

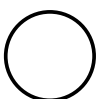


Activité 2 : conjugaison

1. Relis les leçons 13 et 14 puis, en binome, joue au JEU DU MORPION

	je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles

+ Mini Fichier Au travail ou au repos



Atelier 4 :

1 / Lis la leçon 23 puis complète la fiche.

Quelle est la règle ? Les valeurs de la lettre C

1. Classe les mots suivants selon le son que produit la lettre C :






cygne – cliquer – mèche – macaron
mince – charrue – caoutchouc – tronc

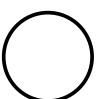
[k]	[s]	(ch)	muette

2. Colorie la lettre « c » en vert si elle fait le son [k], en rouge si elle est muette :

échec – banc – diagnostic – flanc – choc – clac -

3. Écris le mot correspondant à chaque image :

				
_____	_____	_____	_____	_____



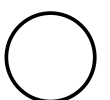
Conjugaison : Atelier 2

1. Complète le tableau en t'aidant de la leçon 16.

	CHANTER	SAUTER
nous	chanter ons	
ils/elles		
il/elle/on		sauter a
vous		
je		
tu		

2. Relie chaque verbe avec le pronom qui correspond

- | | |
|---------------|---------|
| porteras ● | ● elles |
| cuisineront ● | ● vous |
| découperai ● | ● nous |
| écrirez ● | ● il |
| écouterà ● | ● tu |
| prendrons ● | ● je |



Atelier 1 : Grammaire

Lis la leçon 5 puis complète la fiche.

1. Barre les mots qui ne sont pas des pronoms personnels :

je avaler mais maison on
 courir elle pendant

2. Ecris le pronom personnel qui convient :

Mon père et moi sommes fatigués. allons dormir !

Les girafes sont affamées. galopent vers leur repas.

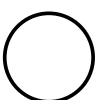
Benoit et Quentin sont enfin arrivés. sont très en retard.

Le magasin est fermé. ouvrira cette après- midi à 15h.

J'aime quand Jade et toi venez ici. Est-ce que reviendrez ?

Sa nouvelle jupe est bleue. est magnifique !

+ Mini fichier DETERMINO (à finir) ou NATUROMO



Atelier 2 : Conjugaison

1. Sur l'ardoise, avec le dé, j'interroge mon voisin ou ma voisine et inversement.

être	passer	caresser	ramener
rechercher	remplacer	comparer	avoir

2. Conjugue ces phrases au futur en choisissant être ou avoir :

Plus tard,

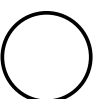
J'..... de la chance.

Vous en vacances.

Nous arrivés.

L'équipe rouge la victoire.

Tu au Portugal.



Atelier 4 : Orthographe

Semaine 3

Quelle est la règle ? Les valeurs de la lettre C.

Lire la leçon 23

1. Classe les mots suivants selon le son que produit la lettre C.

cave - cylindre - crête - chat - déçu

puce - cigogne - public - blanc - parachute

[k]	[s]	(ch)	muette

2. Complète les mots avec c ou qu pour écrire les sons [k] ou [s]:

Dans la ...lasse, Léa rempla...e Cé...ile à la bibliothèque

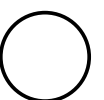
.....and elle doit é...rire laonsigne sur sonahier.

Nous prendrons votre chè.....e à la ban....e lors.....e vous

re.....evrez notre pa.....et.

Les é...ipes font une ...ourse. Les élèves mar...ent leurs

s....ores sur unearte spé...iale.



Lire la leçon 4, partie Phrases exclamatives.

1. Colorie les phrases qui sont exclamatives.

L'avion atterrira à 9 heures.

La station sera fermée demain.

Ne te retourne surtout pas !

Comme il est beau !

L'écran est resté allumé.

J'ai enfin tout compris !

2. Ecris le ton qui sera approprié à chaque phrase :

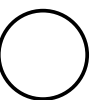
colère, joie, tristesse, surprise

Elle ne veut plus me parler ! _____

Tu as encore cassé un vase ! _____

Quel magnifique paysage ! _____

J'ai enfin réussi mon examen ! _____



Atelier 2 : Conjugaison

1. Sur l'ardoise, avec le dé, j'interroge mon voisin ou ma voisine et inversement.

taper	calculer	avoir	finir
attraper	être	jouer	peler

2. Complète le tableau :

Verbe conjugué	Pronom personnel	Infinitif du verbe
mangeront		
partiras		
enlèverez		
prendrai		

3. Entoure la bonne écriture du verbe au futur :

La semaine prochaine, tu **ira** / **iras** chez tes grands-parents.

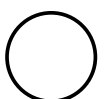
Ils **seront** / **serons** heureux de te revoir.

Nous vous **rejoindront** / **rejoindrons** le lendemain.

En attendant, je **ferez** / **ferai** les courses pour préparer le repas.

Je m'**occuperai** / **occuperais** du dessert !

Il y **aura** / **auras** du monde mais je **ferai** / **ferais** plusieurs gâteaux.



Atelier 4 : Écriture

Semaine 4

La lettre

Le roi Louis XIV raconte à son arrière-petit-fils Louis XV qui doit lui succéder ce qu'il devra faire et affronter quand il sera Roi.

Les phrases seront au futur.



E4 : Je produis un écrit répondant à une consigne.
E5 : J'améliore mes écrits




Atelier 2 : Conjugaison


Pour chaque pronom personnel, complète le tableau en conjuguant les verbes proposés au futur :


le radical , la marque du futur et la marque de la personne


Tu peux t'aider des conjugaisons proposées.

	FAIRE	ALLER	DIRE	VOULOIR
je ou j'	ferai	.....	.....	.....

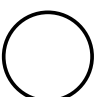
	FAIRE	ALLER	DIRE	VOULOIR
tu	.....	iras	.....	.....

	FAIRE	ALLER	DIRE	VOULOIR
il/elle/on	.....	.....	dira	.....

	FAIRE	ALLER	DIRE	VOULOIR
nous	.....	.....	.....	voudrons

	FAIRE	ALLER	DIRE	VOULOIR
vous	feriez	.....	.....	.....

	FAIRE	ALLER	DIRE	VOULOIR
ils/elles	.....	iront	.....	.....




Atelier 2 (suite) : Conjugaison

Semaine 5

N'oublie pas :


le radical, la marque du futur et la marque de personne

	VENIR	POUVOIR	VOIR	PRENDRE
je ou j'	viendr <i>ai</i>	.....	.....	.....

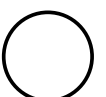
	VENIR	POUVOIR	VOIR	PRENDRE
tu	.....	pourr <i>as</i>..	.....	.....

	VENIR	POUVOIR	VOIR	PRENDRE
il/elle/on	.....	.....	verr <i>a</i>	.....

	VENIR	POUVOIR	VOIR	PRENDRE
nous	.....	.....	.....	prendr <i>ons</i>

	VENIR	POUVOIR	VOIR	PRENDRE
vous	.....	.....	verr <i>ez</i>	.....

	VENIR	POUVOIR	VOIR	PRENDRE
ils/elles	.....	pourr <i>ont</i>	.....	.....

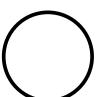


1. Colorie les noms féminins :

maison	architecte	vélo	vendeur
vache	lionne	filles	vendeuse
dictée	camion	ministre	porte

2. Trouve le féminin des noms suivants :

MASCULIN	FÉMININ
un danseur	→
un français	→
un frère	→
un sorcier	→
un boulanger	→
un prince	→
un jumeau	→
un chat	→
un directeur	→
un ami	→



Activité 3 : Orthographe

Semaine 6

1. Complète avec l'adjectif correspondant:

- une voiture neuve → un camion _____
un beau lion → une _____ lionne
un homme gentil → une femme _____
Un chanteur ému → une chanteuse _____
une voisine aimable → un voisin _____

2. Complète avec les adjectifs suivants :

curieux - grosse - vert - vertes - calme - immobiles - fine

Le canard _____ s'envola. Il se posa sur une mare _____ près de deux grenouilles _____ et _____. Elles attendaient que la pluie _____ s'arrête. Le canard _____ s'approcha de la plus _____ grenouille.

3. Réécris mes phrases en remplaçant le groupe nominal souligné par un groupe nominal féminin.

Il parlait au vieil homme.

→ _____
Les spectateurs excités attendaient la star.

→ _____
Le beau prince arriva dans la salle.

→ _____

