

# Statistiques année 2010 -2011

Groupe :

(*rayez la mention inutile*)

**Après-midi** ou **soir**

nom du groupe - niveau \_\_\_\_\_

## Caractéristiques générales des bénéficiaires

<b>Nombre total annuel de bénéficiaires inscrits :</b>	
<b>Sexe :</b>	nombre
hommes :	
femmes :	
<b>Âge :</b>	nombre
moins de 25 ans	
de 25 à 50 ans	
50 ans et plus	

### **Région d'origine des bénéficiaires :**

(attention aux apprenants de nationalité française, leur demander leur pays d'origine)

<b>Europe</b>		
dont :		
<b>Afrique</b>		
dont :	Maghreb (maroc, Algérie, Tunisie)	
	Egypte	
	Afrique Sub-Saharienne	
	autre (précisez) :	
<b>Asie</b>		
dont :	Moyen – Orient	
	Chine	
	Asie du Sud-Est	
	Sous-continent indien	
	autre (précisez) :	
<b>Amérique Latine</b>		
<b>Autre (préciser) :</b>		
Données non disponibles		

### **Durée de résidence en France des bénéficiaires :**

	Nombre d'apprenants
Depuis moins de 3 ans :	
Entre 3 et 10 ans :	
Plus de 10 ans :	
Donnée non disponible	

**Lieu de résidence :**

<b>Ile-de-France hors Paris :</b>		
<b>Paris :</b>		
dont arrondissement(s) ou quartier(s) spécifiques :	Goutte d'Or-Château Rouge	
	Paris 18ème	
Donnée non disponible		
<b>Total</b>		

**Niveau d'études des bénéficiaires en début d'action :**

Jamais scolarisé	
niveau primaire	
niveau secondaire	
niveau supérieur	
Donnée non disponible	
<b>Total</b>	

**Objectifs prioritaires des bénéficiaires (une seule réponse par apprenant) :**

1	Acquérir de l'autonomie dans les démarches du quotidien:	
2	Accéder à la culture (médias, compréhension des codes sociaux...etc)	
3	Participer à la vie sociale (créer des liens en France, s'investir dans la vie de quartier...etc)	
4	Accéder ou progresser dans un emploi :	
5	Suivre la scolarité de leurs enfants :	
6	Autre (préciser) :	
0	Donnée non disponible	
	<b>Total</b>	

## Evaluation du suivi des cours

### Assiduité aux ateliers :

*Comment faire le calcul ?* Pour chaque période et chaque période compter le nombre de présence et faire le % par rapport au nombre total de séances pour cette période. Exemple : 21 semaines entre octobre et décembre si un paprenant est venu 5 fois oumoins, il appartient au groupe 1 (moins de 25%), si il est venu plus de 15 fois, il appartient au groupe 3... Il reste à compter le nombre d'apprenants pour chaque groupe et pour chaque période.

Période	Nb de participants total	1 - de 25%	2 De 25 à 75%	3 Plus de 75%
Oct - dec				
Jan - fev				
Mars - avril				
Mai - juin				

Raisons invoquées de l'absentéisme (causes les plus récurrentes) :

### Abandons :

*N.B. Nous proposons de considérer que quelqu'un a abandonné au bout de 2 mois d'absence sans signe de vie.*

	raisons invoquées :	nombre
1	accès à l'emploi	
2	accès à une autre formation	
3	déménagement	
4	problème grave de santé	
5	Maternité	
6	difficultés à trouver un moyen de garde d'enfants	
7	difficulté à allier travail et formation	
8	problèmes familiaux	
9	autre (précisez) :	
0	Non renseigné. Pas de procédure de suivi des bénéficiaires	

### Acquisition des connaissances des apprenants :

	nombre moyen de bénéficiaires suivant les ateliers...					
	avec aisance		avec plus ou moins de facilité		ayant du mal à stabiliser les connaissances	
	à l'écrit	à l'oral	à l'écrit	à l'oral	à l'écrit	à l'oral
Oct – dec ( <i>facultatif</i> )						
Mai - juin						

Selon les formateurs, quelles sont, généralement, les causes des difficultés des apprenants ?

### DIFL et DELF (à remplir éventuellement notamment pour les niveaux FLE1, FLE2 et FLE3)

	DILF	DELFL A1	DELFL A2
Nombre d'inscrits			
Nombre de réussites (en renseigner plus tard)			

## Evaluation des bénéficiaires en matière d'autonomie :

		EVALUATION INITIALE	EVALUATION FINALE
Nombre total de bénéficiaires en début et en fin d'action :			
<b>Ecrit</b> <i>(ne renseigner que les compétences évaluées)</i>			
<b>1 - capacité à écrire son état civil</b>			
	- acquis		
	- en cours		
	- non acquis		
<b>2 - lire et comprendre les étiquettes des produits commerciaux dans un environnement non habituel :</b>			
	- acquis		
	- en cours		
	- non acquis		
<b>3 - comprendre les prix affichés, estimer la valeur des biens et services, payer et vérifier le rendu de la monnaie :</b>			
	- acquis		
	- en cours		
	- non acquis		
<b>4 - savoir trier son courrier (par la connaissance des logos notamment) :</b>			
	- acquis		
	- en cours		
	- non acquis		
<b>5 - capacité à prendre les transports en commun, sans aide, sur des parcours nouveaux</b>			
	- acquis		
	- en cours		
	- non acquis		
<b>6 - suivre la scolarité de ses enfants (connaissance du système scolaire français, compréhension des écrits scolaires)</b>			
	- acquis		
	- en cours		
	- non acquis		
<b>Oral</b> <i>(ne renseigner que les compétences évaluées)</i>			
<b>1 - s'adresser aux services administratifs, sociaux, médicaux idoines selon la nature des problèmes :</b>			
	- acquis		
	- en cours		
	- non acquis		
<b>2 - savoir utiliser le téléphone, prendre et annuler un rendez-vous</b>			
	- acquis		
	- en cours		
	- non acquis		
<b>3 - demander un renseignement précis à un inconnu (un prix, l'heure, le chemin..)</b>			
	- acquis		
	- en cours		
	- non acquis		
<b>4 - tenir une conversation courte sur un sujet connu, sans aide de traduction (Avec les professeurs, le médecin...)</b>			
	- acquis		
	- en cours		
	- non acquis		