

## Plan de travail pour la semaine du 4 au 8 mai

### Français

#### **Enquête au château (chapitres 1 – 2 et 3)**

##### **Réponds aux questions sur le chapitre 2 :**

**a. Un garçon apporte à manger au vieil homme dans la tour. Pourquoi ne raconte-t-il pas ce qu'il sait à Guillaume et Pierre ?**

- Parce qu'il n'est pas ami avec Guillaume et Pierre.
- Parce qu'il est muet.
- Parce qu'il ne sait pas qui est ce vieil homme.

**b. Entoure les informations vraies. Il y a plusieurs réponses possibles.**

Le vieil homme est : un sorcier                      un alchimiste                      un prisonnier                      un ami d'Aymar

**c. Quelle formule le vieil homme connaît-il ?**

.....  
.....

##### **Réponds aux questions sur le chapitre 3 :**

**a. Que préparent les habitants du château ?**

.....  
.....

**b. Vrai ou faux ?**

Aymar trouve que le coffre est une bonne cachette pour son manuscrit. ....

Pierre découvre le manuscrit d'Aymar dans le coffre. ...

Quand les deux enfants viennent pour lire le manuscrit, Aymar se cache derrière une porte. ....

##### **Souligne les verbes au passé composé et écris leur infinitif.**

Exemple : Elle est retournée chez elle. est retournée → retourner.

- a. J'ai voulu aller trop vite. ....
- b. Les ouvriers ont eu une journée de congé. ....
- c. Hier, il a pris le bateau pour la première fois. ....
- d. Mon frère a pu réparer son vélo. ....
- e. Vous avez dit merci à vos amis. ....
- f. Tu as fait un beau dessin. ....
- g. Nous avons applaudi le chanteur. ....

**Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé.**

Ils ont pu aller à leur entraînement de foot. →

Il .....

Tu as vu mon vélo neuf ? →

Vous .....

Il a dit au revoir. →

Tu .....

Vous avez dû rester au lit toute la journée. →

Elles .....

J'ai fait un gâteau au yaourt. →

Elle .....

Nous avons pris l'avion. →

J' .....

**Conjugué les verbes au passé composé.**

Nous (*voir*) ..... les pyramides.

Ces enfants (*dire*) .....des mensonges.

Les chats (*prendre*) .....une souris.

J'(*vouloir*) .....t'offrir un beau cadeau.

Tu (*avoir*) d.....e la chance.

Nous (*pouvoir*) ..... aller au lac.

Elle (*apprendre*) ..... les tables de multiplication.

**Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre :**

les saltimbanques – des chansons – les convives – les fruits – les serviteurs – un couteau – des bancs – ses côtés – leur numéro – un cachot – le manuscrit – sa patte – l'animal – ses pirouettes – sa ceinture

	Féminin	masculin
Singulier	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Pluriel	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

## Lis la leçon sur les compléments du nom :

### Le complément du nom

- Dans un groupe nominal, un complément du nom apporte des précisions sur le nom principal :

Exemples : un pot de confiture – les parois du puits

- Le complément du nom est introduit par un petit mot (préposition) :

**à dans par pour en vers avec de sans sous**  
(aux) (d')

Exemples : du vernis **à** l'eau – un jour **d'**hiver – un lapin **aux** yeux roses – une bouteille **en** plastique

## Ecris les groupes nominaux dans la colonne qui convient :

les fruits secs – des tranches de pain – les morceaux de viande – des viandes rôties – des plats en sauce – un singe vif et malin – les hommes de garde – un jeune scribe

groupe nominal avec adjectif	groupe nominal avec complément du nom
<i>Les fruits secs</i>	<i>Des tranches de pain</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Mathématiques

### Sur le fichier de maths :

**Séquence 90** : multiplier par 10 des nombres à 3 chiffres n° 1 et 2 p 137

**Séquence 92** : problème n° 2 p139

**Séquence 96** : Ordre sur les nombres jusqu'à 10 000 n° 1 et 2 p 144 et n°3 p 145