

Terminale Bac Pro	Histoire : Séquence III La décolonisation et la construction de nouveaux États : Inde et Algérie	Fiche Prof
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 4 : Évaluation sur La Toussaint du 1^{er} novembre 1954

Support : Delagrave p 344-345 (Triple volume)

Capacité : Identifier les continuités et les ruptures historiques.

Objectif :

- Montrer aux élèves que dès le début des revendications indépendantistes de la Toussaint 1954, l'Algérie et sa métropole française débutent une longue lutte marquée par la violence, les attentats et la répression.
 - Faire comprendre aux élèves que les événements du 1^{er} novembre 1954, même s'ils ne sont perçus comme tels en métropole ou dans la colonie, marquent le début d'une guerre dont les derniers éléments (cessez-le-feu, indépendance, rapatriement des pieds noirs, départ des harkis) ne s'achèveront qu'en 1962.
- 1) Identifiez les revendications du FLN. Montrez que le FLN est déterminé tout en étant prêt à négocier avec le gouvernement français. **(sur 2 pts)**
 - 2) Citez le moyen utilisé par le FLN pour faire entendre ses revendications. **(sur 2 pts)**
 - 3) Précisez la réaction de la France face à l'insurrection algérienne. Décrivez, selon ce magazine, le rôle de l'armée française en Algérie. **(sur 3 pts)**
 - 4) Commentez ce graphique et formulez deux observations. **(sur 4 pts)**
 - 5) Expliquez cette photographie. **(sur 2 pts)**
 - 6) Bac : Expliquez pourquoi la « Toussaint rouge » de 1954 est reconnue comme un événement important dans la lutte algérienne pour l'indépendance. **(sur 5 pts)**

Présentation § Expression **(sur 2 pts)**