

Troisième Prépa - Métiers	Histoire Séquence I : La Première Guerre mondiale	Fiche Élève
--------------------------------------	--	--------------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 4 : Travaux dirigés

Objectif : Analyser un texte historique.

En histoire, le texte est le document de base. C'est pourquoi il faut en maîtriser l'analyse de façon à réussir les épreuves du Brevet.

Support : Lettre de M. Vaillagou Martin (soldat au 131^e territorial, 5^{ème} compagnie, Suippe-Marne) à ses deux fils Maurice et Raymond, 26 août 1914.

1	Mes chers petits,
5	Du champ de dévastation où nous sommes je vous envoie ce bout de papier avec quelques lignes que vous ne pouvez encore comprendre. Lorsque je serai revenu je vous en expliquerai la signification. Mais si le hasard voulait que nous ne puissions les voir ensemble vous conserverez ce
10	bout de papier comme une précieuse relique ; vous obéirez et vous soulagerez de tous vos efforts votre maman pour qu'elle puisse vous élever et vous instruire jusqu'à ce que vous puissiez vous instruire vous-mêmes pour comprendre ce que j'écris sur ce bout de papier. Vous travaillerez toujours à faire l'impossible pour maintenir la paix et éviter à tout prix cette horrible chose qu'est la guerre. Ah ! La guerre quelle horreur ! ... Villages incendiés, animaux périssant dans les flammes. Êtres humains déchiquetés par la mitraille : tout cela est horrible. Jusqu'à présent les hommes n'ont appris qu'à détruire ce qu'ils avaient créé et à se déchirer mutuellement.
	Travaillez, vous, mes enfants, avec acharnement à créer la prospérité et la fraternité de l'univers. Je compte sur vous et vous dis au revoir probablement sans tarder.
	Votre père qui du front de bataille vous embrasse avec effusion.
	<i>1914-1918, Mon papa en guerre. Lettres de poilus, mots d'enfants. Éditions Librio, 2004.</i>

Questions :

1) Qui est l'auteur du texte ? Quelle est sa situation précise au moment où il écrit ? À qui s'adresse-t-il ? **(sur 1.5 pt)**

2) Quelle est la nature du texte ? À quel domaine, public ou privé, appartient-il au moment de sa création et aujourd'hui ? Justifiez **(sur 2 pts)**

3) À quelle date a-t-il été écrit ? À quelle date est-il publié ? **(sur 2 pts)**

4) Pour quelle raison, selon vous, cette lettre a-t-elle été publiée en 2004 ? **(sur 1 pt)**

Rappelez les premières étapes de la guerre. **(sur 3 pts)**

5) Quelles sont les informations essentielles contenues dans la lettre ? Confirment-elles des informations que vous connaissez sur ce conflit ? Quelles sont les autres connaissances que nous apprenons ? **(sur 2 pts)**

6) Comment peut-on interpréter le texte ? La suite des événements va-t-elle confirmer ou non les informations ? **(sur 2 pts)**

7) En vous appuyant sur les documents et vos connaissances, décrivez les conditions de vie quotidienne des soldats et la violence qu'ils subissent au cours de la Première guerre mondiale. **(sur 3.5 pts)**

Expression et orthographe **(sur 3 pts)**

8) Pour le prochain cours.

A partir du blog écoutez la chanson de Florent Pagny (Le Soldat), puis lisez le texte. Comparez cette chanson à la lettre. Quels sont leurs points communs et différences (forme, sujet traité, auteur, époque...). Des deux supports, lequel vous touche le plus ? Justifiez. **(sur 10 pts)**