

المادة : الرياضيات المدة : ساعتان المعامل : 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي ** دورة يونيو 2006 **	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطروحة والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير												
لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة		1 / 1												
<u>التمرين الأول : (1,5 ن)</u> :		1,5												
$\begin{cases} 3x + 2y = -5 \\ 2x + 5y = 4 \end{cases}$														
<u>التمرين الثاني : (3 ن)</u> :														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">50</th><th style="text-align: center;">30</th><th style="text-align: center;">25</th><th style="text-align: center;">20</th><th style="text-align: center;">10</th><th style="text-align: center;">قيمة المساهمة(بالدرهم)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">عدد التلاميذ</td></tr> </tbody> </table>		50	30	25	20	10	قيمة المساهمة(بالدرهم)	3	6	4	7	5	عدد التلاميذ	
50	30	25	20	10	قيمة المساهمة(بالدرهم)									
3	6	4	7	5	عدد التلاميذ									
1) كون جدول إحصائيا للحصصيات المتراكمة. 2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية وقيمتها الوسطية. 3) حدد المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.		1 1 1												
<u>التمرين الثالث : (4 ن)</u> :														
المستوى منسوب إلى معلم متعمد منظم (O; I; J). نعتبر النقطتين : (-1; 0) A و (1; 4) B.														
1) أ - بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) تكتب على الشكل : $y = \frac{1}{2}x - 1$. ب - أنشئ المستقيم (AB).		1 1												
2) ليكن (Δ) المستقيم الذي معادلته : $y = -2x + 4$. أ - أحسب إحداثياتي النقطة K منتصف القطعة [AB]. ب - أثبت أن المستقيم (Δ) هو واسط القطعة [AB].		1 1 1												
<u>التمرين الرابع : (4,5 ن)</u> :														
نعتبر الدالة التالية $f(x) = -2x + 3$ حيث : 1) أحسب : $f(-1)$ و $f(2)$. 2) مثل مبيانيا الدالة f في معلم متعمد منظم (O; I; J).		1 1 1												
3) أ - بين أن لكل عدد حقيقي x لدينا $(f(x))^2 - 1 = \frac{1}{4}x^2 - 3x + 2$. ب - أستنتج مبيانيا حلول المعادلة : $x^2 - 3x + 2 = 0$.		1 1,5												
<u>التمرين الخامس : (3 ن)</u> :														
مثلث قائم الزاوية ومتساوي الساقين في A والنقطة I منتصف [BC]. و t الإزاحة التي تحول A إلى I.														
1) أنشئ النقطتين 'B' و 'C' صورتي B و C بالإزاحة. 2) بين أن المثلث 'IB'C' قائم الزاوية ومتساوي الساقين في I.		1 2												
<u>التمرين السادس : (4 ن)</u> :														
ABCD هرم قاعدته المربع SABCD بحيث المستقيم (SA) عمودي على المستوى (ABC).														
نفترض أن : $AB = 3\text{cm}$ و $SA = 4\text{cm}$														
1) أحسب المسافتين AC و SC . 2) أحسب V حجم الهرم .		2 1												
3) لتكن $\frac{3}{4}$ نسبة تصغير الهرم $.SABCD$. أحسب 'V' حجم الهرم المحصل عليه.		1												

