

Jeudi 18 juin

Matin

1 Langage/écoute

Réécouter l'histoire «La chenille qui faisait des trous» en suivant le lien

https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

Découverte d'une nouvelle histoire

Un petit trou dans une pomme

<https://www.youtube.com/watch?v=tm2XCsUQ2js>

2. Ecriture Langage écrit (page 2)

Associer l'étiquette du jour avec ce que mange la chenille

3. Mathématiques (page 4 et page 7)

Identifier une collection qui a le plus d'éléments

Associer les pièces du puzzle dans l'ordre des nombres demandés

Vendredi 19 juin

1. Langage/écoute

Réécouter l'histoire «La chenille qui faisait des trous» en suivant le lien

https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

Découverte d'une nouvelle histoire Les trois petits chenillons

<https://www.youtube.com/watch?v=3KKF2IChfoE>

2 . Langage écrit page 5

Graphisme décoratif : la fleur

Page 4 à droite : relier le jour à ce que mange la chenille

3. Phonologie Les syllabes d'attaque page 5

4, Mathématiques (page 8)

Poursuivre les algorithmes commencés

Jeudi 18 juin

Après-
midi

Puzzles

Réaliser le puzzle de la couverture en cliquant sur ce lien

<http://materalbum.free.fr/puzzle%20variable%20chenille/puzzleG.htm>

Maths : page 8 à gauche

Ecrire la quantité en chiffres et en lettres capitales

Cuisine page 10

Vendredi 19 juin

Sciences

Le cycle de vie du papillon . Regardez cette courte vidéo et la suivante

https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I

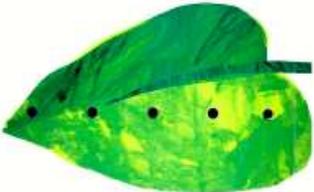
Remettre les images dans le bon ordre page 11

Maths page 9

Remplir les paniers du moins rempli au plus rempli

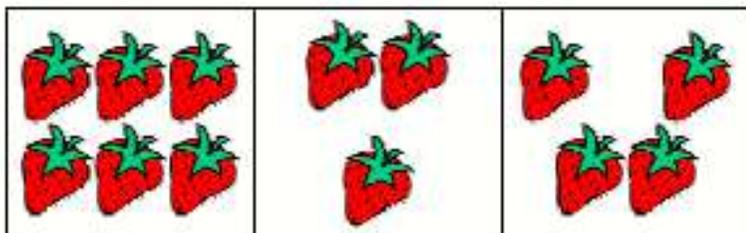
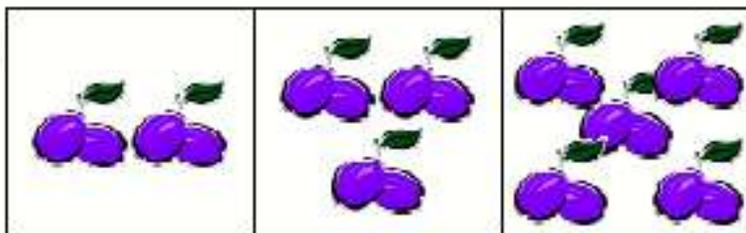
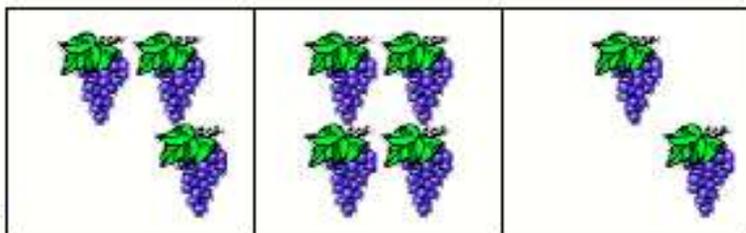
Cuisine p10

Consigne : Découpe les étiquettes et colle le nom du jour sous l'illustration correspondant à ce qu'a mangé la chenille ce jour-là.

mardi	lundi	jeudi	samedi
vendredi	dimanche	mercredi	

La chenille a faim, pour chaque fruit, entoure la case où il y a le plus à manger



Consigne : Relie chaque jour de la semaine aux aliments que la chenille a mangés ce jour-là.

jeudi •

samedi •

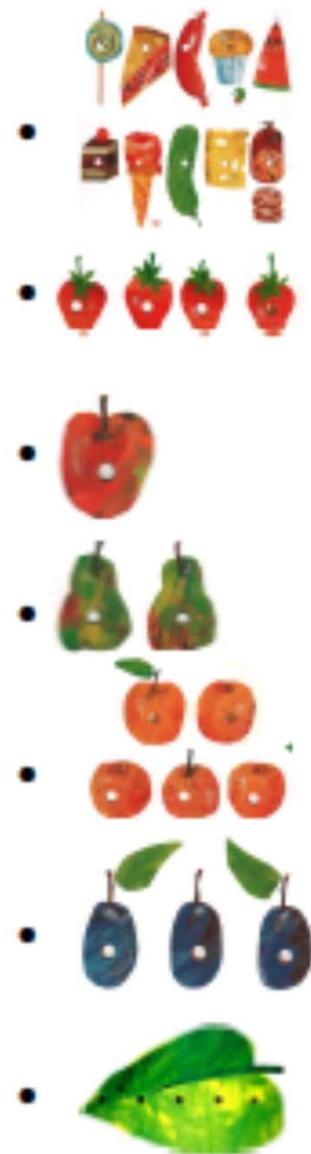
mardi •

vendredi •

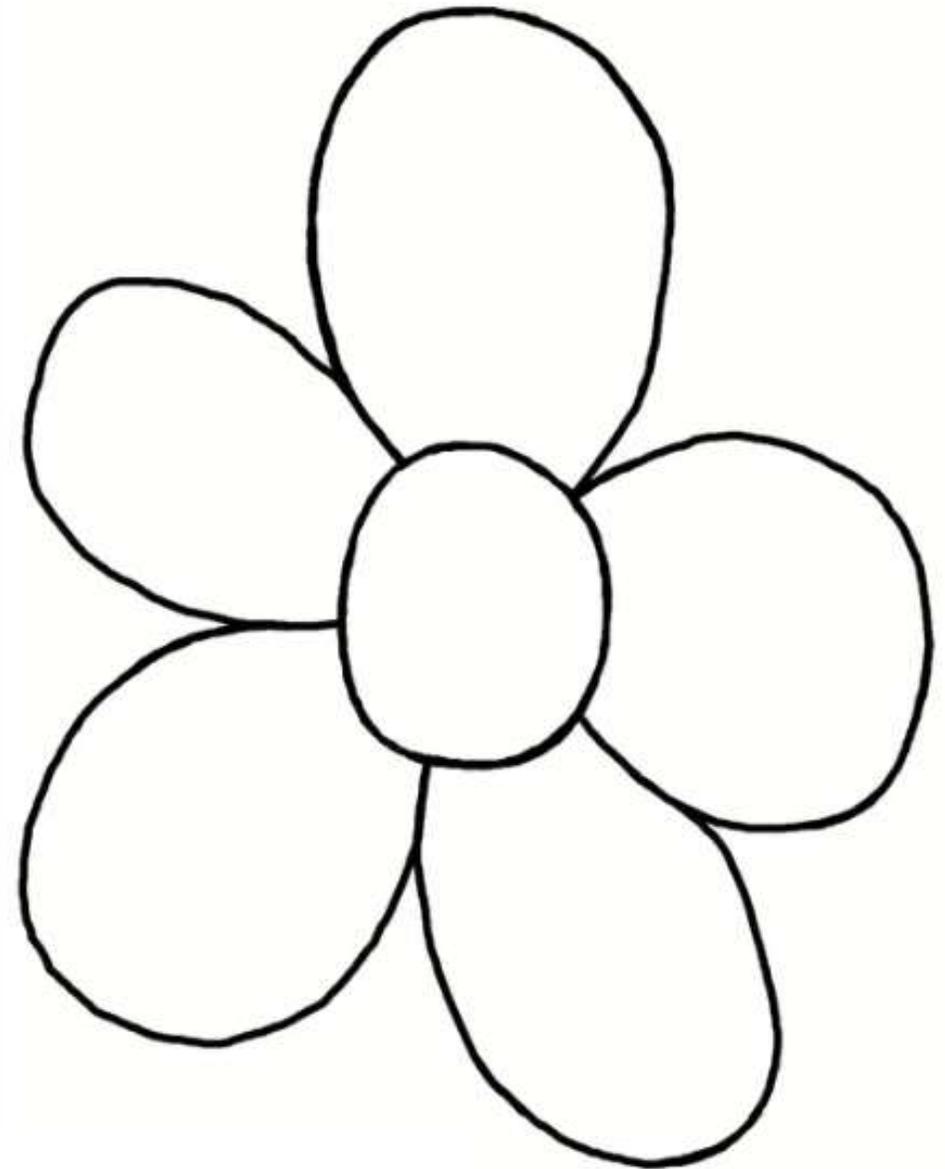
lundi •

dimanche •

mercredi •



Graphisme : Trace des ronds concentriques, des spirales sur ta fleur en t'aidant du modèle



Phonologie : les syllabes d'attaque

Voici une liste de mots commençant tous par « cha » : chapeau, chaton, chapiteau, charade, chalet, chameau.

Dire à votre enfant : « Ecoute bien les mots que je vais te dire. Ils vont bien ensemble. Pourquoi ? »

S'il trouve, super !

S'il ne trouve pas, redites les mots en insistant sur la première syllabe. S'il ne trouve toujours pas, donnez lui la réponse : « Ils commencent tous pareil. Ecoute bien : « CHA peau, CHA ton... ».

On recommence avec une autre première syllabe :

- « ba » : ballon, basket, bateau, barbe, balai,
- « co » : cochon, collage, copain, copine, cohabiter,
- « chan » : champignon, chanter, chanson, champagne,
- « ma » : magicien, marguerite, maçon, marmite, matelot, massage...

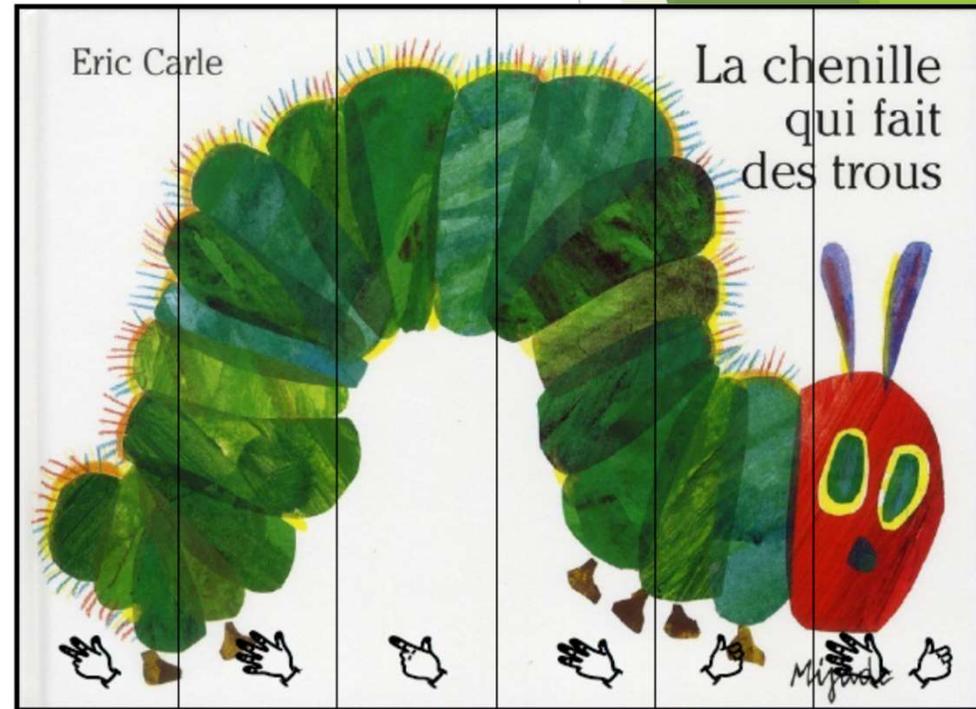
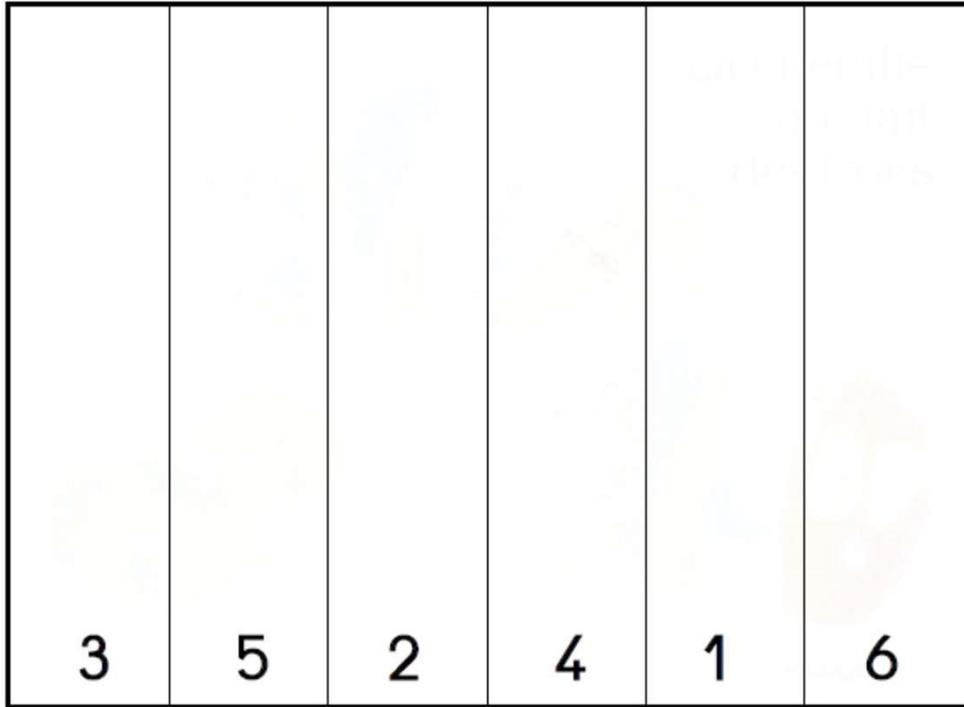
Il faudra recommencer plusieurs fois ces exercices. Quand votre enfant se débrouille bien, vous pouvez essayer la fiche suivante :

Les syllabes d'attaque

Entoure les mots ayant la même syllabe d'attaque que le modèle et barre l'intrus.

Consigne : Reconstitue la couverture de l'album en associant les nombres et les constellations de mains identiques.



Consigne... Complète chaque ligne avec le dé et le chiffre qui correspondent au nombre de fruits



POIRES



FRAISES



POMME

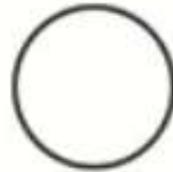
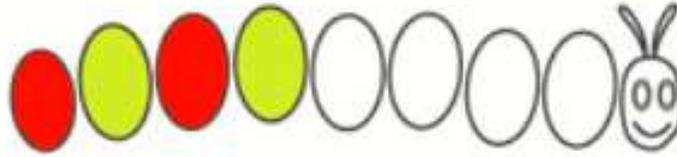
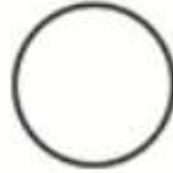
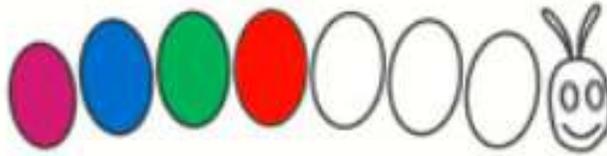
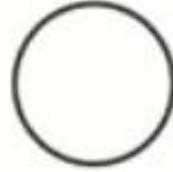
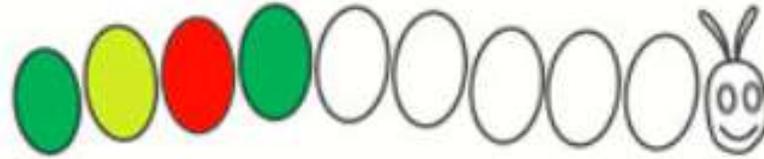
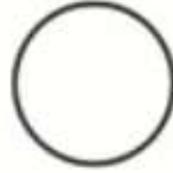
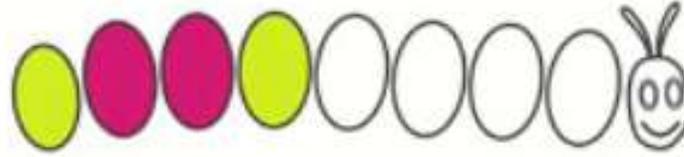
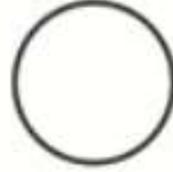
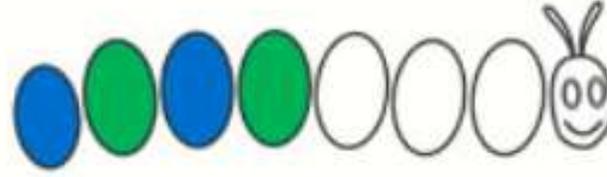


ORANGES



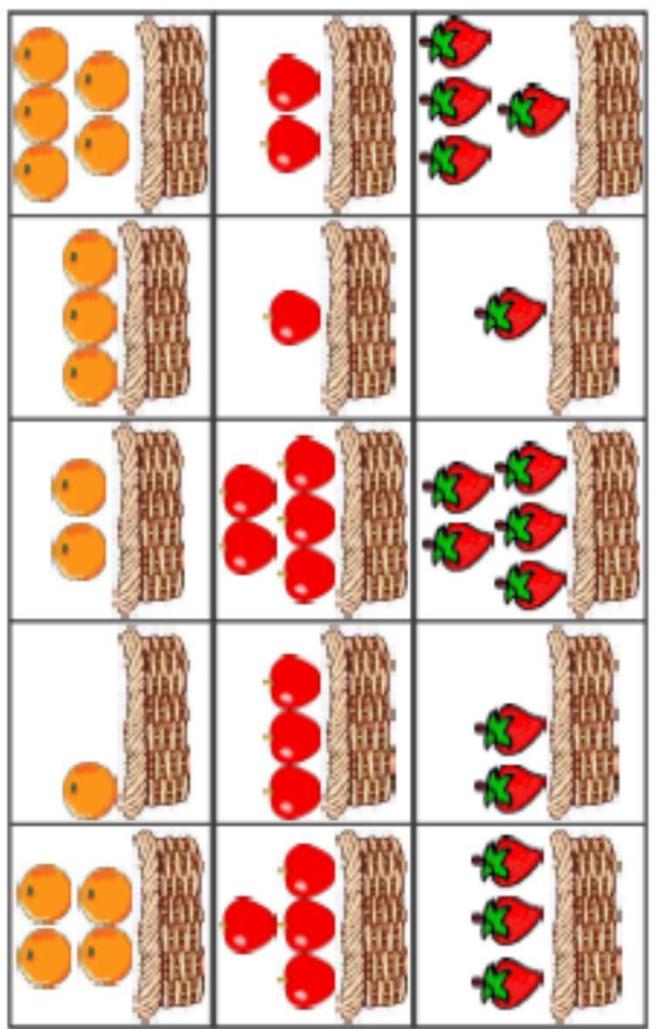
PRUNES

Continue les algorithmes sur chaque chenille



Consigne : Remplis les paniers du moins rempli au plus rempli.

	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5



La chenille Fraise –banane

Sur le plan de travail :

- 2 fraises
- Chocolat blanc fondu
- 2 perles de chocolat
- env. 3 grosses fraises en tranches épaisses
- 1 banane en tranches épaisses

Aux fourneaux !

- 1) À l'aide d'un cure-dents, déposez deux gouttes de chocolat blanc fondu sur une fraise puis collez-y les perles de chocolat pour former les yeux.
- 2) Coupez maintenant le pédoncule des autres fraises et "construisez" la chenille : pour ce faire, placez la fraise avec les yeux au début puis ajoutez alternativement des tranches de banane et de fraise derrière elle. À la fin, placez la deuxième fraise entière. La chenille colorée est prête !



La chenille orange- banane

Couper une tranche d'orange circulaire et placer le sur une assiette.

Couper la banane entière en cercles et les placer dans une ligne derrière l'orange (la tête), pour le corps.

Couper des formes "L" de la pomme et mettre les en-dessous les tranches de banane pour les jambes.

Couper un sourire et le nez de la fraise et placer deux bleuets pour les yeux.

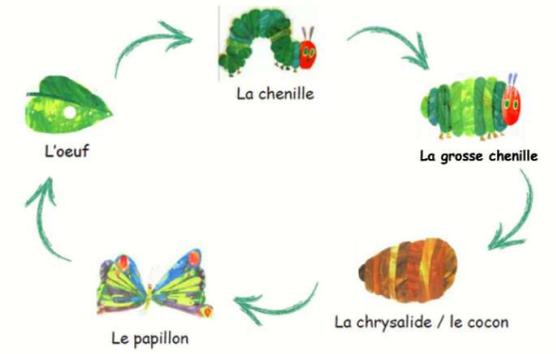
Utiliser les feuilles d'épinards ou de la laitue pour l'herbe.

IMAGES SEQUENTIELLES

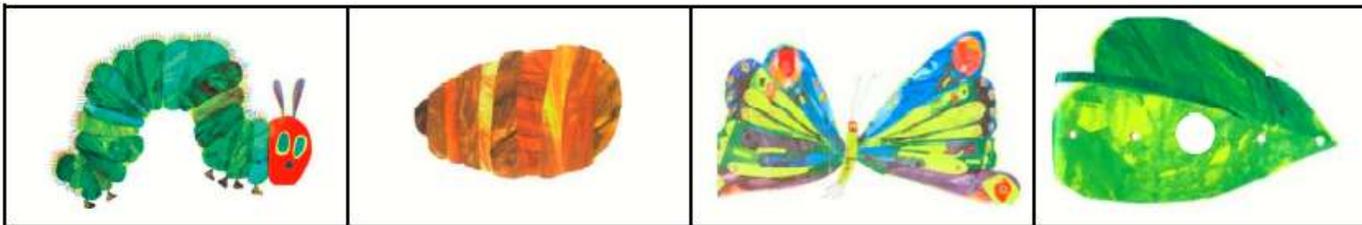
CONSIGNE : Colle les images dans le bon ordre.



QUAND LA CHENILLE DEVIENT PAPILLON



--	--	--	--



MS S'entraîner à écrire la date entre les 2 lignes

Faire attention à la tenue du crayon, à la posture, au sens de l'écriture (de gauche à droite), au sens et à l'orientation des tracés, aux espaces entre les mots.

JEUDI 18 JUIN



VENDREDI 19 JUIN

