

Calendrier d'écriture 1

Ecrire des mots. Distinguer nom et son de la lettre.

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Trouve des mots qui commencent par la même lettre que ton prénom.	Trouve des mots qui commencent par la lettre A.	Trouve des mots qui contiennent la lettre A.	Trouve des mots qui contiennent le son A.

Calendrier d'écriture 2

Ecrire une liste. Utiliser le vocabulaire de l'école.

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Ecris la liste de ce que ta trousse contient.	Ecris la liste de ce que tu vois dans la classe.	Ecris la liste des matières que tu travailles en classe.	Ecris la liste de ce que tu aimes faire en classe.

Calendrier d'écriture 3

Ecrire des phrases en respectant un modèle donné. Ecrire le nom des couleurs.

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Continue les phrases : « Bleu comme... » « Bleu comme... » « Bleu comme... »	Continue les phrases : « Rouge comme... » « Rouge comme... » « Rouge comme... »	Continue les phrases : « Jaune comme... » « Jaune comme... » « Jaune comme... »	Choisis trois couleurs et écris les phrases en respectant le modèle : « Blanc comme... »

Calendrier d'écriture 4

*Ecrire des phrases comportant un mot donné. Ecrire des nombres en lettres.
Se familiariser avec le pluriel des noms.*

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Ecris des phrases comportant les nombres suivants : un, deux, trois.	Ecris des phrases comportant les nombres suivants : quatre, cinq, six.	Ecris des phrases comportant les nombres suivants : sept, huit, neuf.	Ecris des phrases comportant des nombres.

Calendrier d'écriture 5

Décrire un lieu. Utiliser le vocabulaire de l'école et les indicateurs de lieu.

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Décris ta classe.	Décris la cour de récréation.	Décris le quartier autour de l'école.	Décris un lieu que tu aimes.

Calendrier d'écriture 6

Ecrire un acrostiche. Utiliser le dictionnaire.

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Ecris l'acrostiche du mot ECOLE.	Ecris l'acrostiche du mot AUTOMNE.	Ecris l'acrostiche du mot SORCIERE.	Ecris l'acrostiche d'un mot désignant une émotion (PEUR /JOIE...).

Calendrier d'écriture 7

Ecrire une phrase indiquant une cause. Utiliser le vocabulaire des émotions.

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Continue la phrase : « Parfois, je me sens content parce que... »	Continue la phrase : « Parfois, je me sens triste parce que... »	Continue la phrase : « Parfois, je me sens joyeux parce que... »	Continue la phrase : « Aujourd'hui, je suis (émotion de ton choix) parce que... »