

<b>Troisième Prépa - Métiers</b>	<b>Histoire : Thème 2 Le monde depuis 1945 Séquence V : Indépendances et construction de nouveaux États</b>	<b>Fiche Prof</b>
--------------------------------------	---	-------------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

**Séance 2** : La guerre d'Algérie

**Objectifs** :

- Caractériser les grandes phases et les modalités de l'accèsion à l'indépendance de l'Algérie.
- Retenir les dates et faits essentiels : 1830 : conquête de l'Algérie, 1<sup>er</sup> novembre 1954 : attentats qui marquent le début de la guerre d'indépendance. 1954-1962 : guerre d'indépendance (accords d'Évian).

**Socle commun** : Connaître les grands traits de l'histoire européenne et africaine.

La décolonisation de l'empire colonial français s'est réalisée par la négociation ou par la violence. L'Algérie n'accède à l'indépendance qu'au bout de sept ans de guerre.

Comment s'est déroulée la décolonisation de l'Algérie ?

**Doc 1** : L'Algérie française (voir blog)

1) Décrivez l'image. Quelle vision de la colonisation donne-t-elle ?

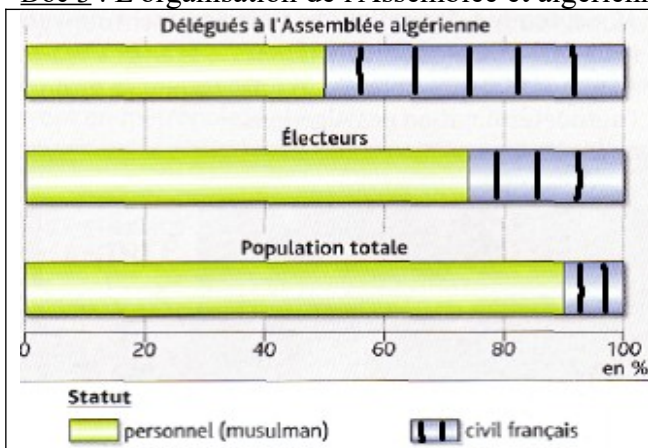
- Un colon français, au premier plan, lit le journal Le petit colon.
- L'homme se repose, sa bêche à la main. Autour de lui, tout est en abondance : la vigne, le blé, les fleurs. Un village et un grand port (Alger ?) sont représentés.
- On voit aussi de dos un indigène près de sa maison blanche au toit de chaume.
- Le drapeau français et le croissant musulman sont associés au milieu des fleurs.
- L'image a pour objectif de donner une vision positive de la colonisation.
- Le colonisateur a apporté richesse et bonheur ; l'entente est parfaite entre le pays colonisateur et le pays dominé.

**Doc 2** : L'Algérie de 1954 en chiffres

	<b>Musulmans</b>	<b>Pieds-noirs*</b>
<b>Population en 1954</b>	9 millions	984 000
<b>Taux de mortalité (en pour 1000)</b>	19	9
<b>Revenu moyen d'un ouvrier Agricole (en francs de 1954)</b>	380	1 000
<b>Tracteurs</b>	418	19 091
<b>Enfants scolarisés dans le primaire (en %)</b>	18	100

\* *Pied-noir* : personne d'origine européenne vivant en Algérie.

**Doc 3** : L'organisation de l'Assemblée algérienne et algérienne et non-musulmane



Le statut de 1947 prévoit que l'Algérie soit dotée d'une Assemblée algérienne formée de deux collèges musulman et français.

Les élections d'avril 1948 donnent, pour le collège musulman une large majorité aux candidats soutenus par le gouverneur (français) de l'Algérie (41 sièges), aux dépens des candidats nationalistes (17 sièges) pourtant majoritaires au premier tour.

C'est le résultat d'élections truquées.

2) Quels éléments montrent l'inégalité économique et politique entre les musulmans et les pieds-noirs en 1954 ?

- L'inégalité économique entre les musulmans et les pieds-noirs se voit par les revenus moyens des ouvriers agricoles qui sont plus de deux fois plus élevés pour un ouvrier d'origine pied-noir que pour un ouvrier musulman.
- De même, les Européens possèdent plus de quatre fois plus de tracteurs que les musulmans alors qu'ils sont neuf fois moins nombreux.
- A cette inégalité économique s'ajoute une injustice politique avec une représentation politique des pieds-noirs bien plus grande que leur poids réel dans la population.
- Ces inégalités seront source de haine et de révolte.

Doc 4: Le 1<sup>er</sup> novembre 1954 (voir blog)

3) Comment la guerre d'Algérie commence-t-elle (doc 2) ?

- La guerre d'Algérie débute par une série d'attentats le 1<sup>er</sup> novembre 1954.

Doc 5: Le manifeste du FLN

But : l'indépendance nationale par :

1. La restauration de l'État algérien souverain, démocratique et social dans le cadre des principes islamiques ;
2. Le respect de toutes les libertés fondamentales sans distinction de race ni de confession.

Objectifs intérieurs :

2. Rassemblement et organisation de toutes les énergies saines du peuple algérien pour la liquidation du système colonial.

Texte du Front de libération nationale algérien (FLN), 14 novembre 1954.

4) Quelles sont les revendications du FLN ?

- Le FLN revendique l'indépendance de l'État algérien.
- Celui-ci devra être «démocratique et social» et conforme aux «principes islamiques».
- Il réclame aussi le respect des libertés pour tous sans distinction de «race ni de confession».
- Il appelle au rassemblement de toutes les forces algériennes afin de liquider le « système colonial ».

Doc 6: La bataille d'Alger (voir blog)

Doc 7: Le témoignage d'un soldat français

Ma guerre à moi fut celle d'Algérie, alors qualifiée par les gouvernants «d'opérations de maintien de l'ordre» ! En Algérie, des exactions nombreuses ont été commises honteusement, en contradiction avec nos principes fondamentaux et combattues tant dans la société que dans l'armée ou l'administration française.

Or, les tortures ou actes de barbarie commis par l'adversaire ne peuvent justifier ni les déplacements de populations, ni les exécutions sommaires ou les viols, ni la torture au sein de l'armée d'un pays qui se proclame celui des droits de l'Homme.

D'après Ugo Iannucci, *Soldat dans les gorges de Palestro*, Aléas, 2001.

5) Que nous apprennent ces documents sur la façon dont l'Algérie a accédé à l'indépendance et sur les violences exercées par une partie de l'armée française ?

- L'indépendance a été acquise surtout par les armes (guérilla, attentats). La France a envoyé son armée et a même utilisé la torture.

Doc 8: Les Algériens fêtent l'indépendance le 3 juillet 1962 (voir blog)

6) Expliquez les dates sur le monument à l'arrière-plan. Par quels symboles l'indépendance apparaît-elle ?

- Le monument commémore le centenaire de la conquête de l'Algérie. L'indépendance est illustrée par les drapeaux algériens.

Docs 9: Témoignage d'un Harki et Les Pieds noirs en Algérie (voir blog)

### **À retenir :**

#### **Algérie : une décolonisation par la guerre**

En 1945, la France est bien décidée à conserver sa domination sur l'Algérie, comme le prouve la terrible répression des émeutes anti-européennes de Sétif et Guelma. Le Front de Libération Nationale, créé en 1954, réclame l'indépendance et organise une série d'attentats le 1<sup>er</sup> novembre de la même année (Toussaint Rouge) qui marque le début de la guerre. Malgré un engagement croissant sur le terrain, l'armée française ne parvient pas à éliminer la guérilla nationaliste, soutenue par les pays arabes, ni à déjouer les attentats du FLN. Les méthodes employées (torture, massacres...) heurtent l'opinion française et internationale, et font basculer la population algérienne du côté du FLN.

En 1958, le président de Gaulle enclenche un processus de négociations malgré la colère des partisans de l'Algérie française et les coups de force de l'OAS. Les accords d'Évian mettent fin à la guerre. L'indépendance est proclamée après un référendum en juillet 1962\*. Un million de pieds-noirs et de harkis doivent alors quitter l'Algérie.

D'après l'historien Benjamin Stora, dans La Guerre d'Algérie expliquée à tous : "[...] ce conflit a duré plus de sept ans. Il a été d'une cruauté terrible. Il a divisé non seulement les Algériens et les Français, mais aussi les Algériens entre eux et les Français entre eux". Le bilan : 500 000 morts, dont 400 000 musulmans, 4 000 pieds-noirs, 30 000 soldats français, entre 15 000 et 30 000 harkis.

Nationalisme : mouvement politique constitué de personnes qui, ayant conscience de former une communauté nationale, veulent créer un Etat souverain autonome et indépendant.

OAS : Organisation Armée Secrète. Mouvement clandestin et terroriste créé en 1961 regroupant les partisans les plus extrémistes de l'Algérie française.

Pieds-noirs : nom donné aux habitants d'origine européenne nés en Algérie.

Harkis : soldats indigènes musulmans engagés aux côtés de l'armée française dans des unités appelées *harkas*.

\* *Date à retenir pour le DNB*